



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области**  
**«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

**СОГЛАСОВАНО**



Директор МАУ СПШ «Спарта»  
\_\_\_\_\_ О.А. Скопинцев

« *август* » *август* 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ МО «УОР №4»  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Подорожная

« *август* » *август* 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической**  
**работы педагога по физической культуре и спорту**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

по программе *углубленной* подготовки  
(гуманитарного профиля)  
на базе основного общего образования

**го Чехов, 2021 г.**

Программа профессионального модуля ПМ. 03 **Методическое обеспечение организации Физкультурной и спортивной деятельности** МДК 03.01 **Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

**Разработчики:**

Марченко А.Л. – заместитель директора по спортивной работе, преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Плаксина Е.А. – преподаватель ГБПОУ МО «УОР№4»

Зюбина Е.В. – заместитель директора по УВР, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»

Рассмотрено на заседании  
ПЦК по профессиональным дисциплинам и модулям  
протокол № 1 от 27.08 2021 г.  
Председатель МВ М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от "27" августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.1.1. Перечень общих компетенций	
1.1.2. <i>Перечень профессиональных компетенций</i>	4
<b>1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</b>	
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
<b>2.1 Структура профессионального модуля</b>	9
<b>2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)</b>	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения	37
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
3.2.1. Основные печатные издания	
3.2.2. Основные электронные издания	39
3.2.3. Дополнительные источники	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	43
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	56



# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 Методическое обеспечение организации Физкультурной и спортивной деятельности

### МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура» основной вид деятельности педагог по физической культуре и спорту и, соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностный рост обучающихся:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностного роста:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и



	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры
ЛР 20	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Педагог по физической культуре и спорту
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.



ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;



- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 691 час

в том числе в форме практической подготовки 44 часа

Из них на освоение

МДК 03.01 .01 Основы педагогического мастерства 96 часов

МДК 03.01 .0 Основы исследовательской деятельности 174 часа

МДК 03.01 .03 Теория и методика физической культуры и спорта  
221 час

в том числе самостоятельная работа 164 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 108 часов

курсовая работа 6 часов

*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет,  
квалификационный экзамен.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практическая подготовка	Производственная практика (по профилю специальности) часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Практическая подготовка		
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК. 3.1.-3.5.	МДК.01.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	491	327	78	6	164	6	44		
ПК. 3.1.-3.5.	МДК.03.01.01 Раздел 1. Основы педагогического мастерства	96	64	6	32		8			
ПК. 3.1.-3.5.	МДК.03.01.02 Раздел 2. Основы исследовательской деятельности	174	116	26	58		10			
ПК. 3.1.-3.5.	МДК.03.01.03 Раздел 3. Теория и методика физической культуры и спорта	221	147	46	74		26			
ПК. 3.1.-3.5.	Учебная практика	72						72		
ПК. 3.1.-3.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108	
Всего:		671	507	78	6	164	44	72	108	

Форма контроля - экзамен



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

### ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

#### МДК 01.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.03.01.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>		96
<b>Раздел 1. Педагогическое мастерство и его значение</b>		
Тема 1.1. Основы педагогического мастерства как учебная дисциплина, ее основные понятия	<p><b>Содержание учебного материала</b> Педагогическое мастерство и его значение. Педагогическое мастерство как система.</p> <p><b>Практические занятия №1</b> Профессионально значимые свойства и качества личности педагога</p>	4
Тема 1.2. Педагогическая культура	<p><b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Модели альтернативного образования», «Зарубежные системы образования», «Инновации в мировой педагогике», «Система воспитания от первобытного общества до настоящего дня», «Отличительные особенности систем образования: Швеции, России, Америки, Франции, Германии, Японии» «Новаторские идеи в педагогике», «Образование будущего: трудности и перспективы», «Современная система образования: роль мультимедийных технологий»</p>	5



	<p><b>Практические задания №4</b> Общие принципы управления педагогическими системами .Функции и методы управления</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Сообщения: «Профессиональные ошибки в деятельности педагога»; «Профессиональные ошибки в деятельности педагога»; «Значение педагогических способностей в профессии преподавателя» «Значение педагогических способностей в профессии преподавателя»; «Значение юмора в воспитании и обучении молодежи»; «Значение юмора в воспитании и обучении молодежи»; Реферат на тему: «Организаторская функция деятельности мастера профессионального обучения», «Организаторская функция деятельности мастера профессионального обучения», «Профессионально – значимые свойства личности мастера профессионального обучения», «Профессионально – значимые свойства личности мастера профессионального обучения», «Функция самосовершенствования в деятельности мастера профессионального обучения», «Функция самосовершенствования в деятельности мастера профессионального обучения»</p>	1
<p>Тема 1.5. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Педагогическая техника как элемент пед мастерства. Педагогический артистизм.</p> <p><b>Практическая работа №5</b> Творческая деятельность педагога</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Доклады: «Аутогенная тренировка», «Мастерство педагога в управлении собой»; «Мастерство педагога в управлении собой»; «Основы техники саморегуляции»; «Основы техники саморегуляции»; «Педагогическое мастерство и техника»; «Основы мимической и пантомимической выразительности педагога», «Элементы педагогического мастерства», «Способы воздействий на обучающихся», «Дисциплина. Виды дисциплины», «Условия эффективного проведения дискуссии», «Индивидуальная беседа»</p>	4
<p><b>Раздел 2. Мастерство педагогического общения</b></p>		5



<p>Тема 2.1. Педагогическое общение</p> <p>Тема 2.2. Культура речи педагога</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Педагогическое общение</p> <p>Стили общения педагога.</p> <p>Педагогический такт, тактика. Убеждение и внушение в педагогическом процессе.</p> <p>Приемы коммуникации.</p> <p>Методы и средства педагогического воздействия</p> <p>Приемы косвенного воздействия педагога</p> <p>Техника решения педагогических задач</p>	<p>11</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Сообщения: «Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности»; «Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности»; «Педагогическое творчество учителя»; «Педагогическое творчество учителя»; «Педагогическое общение в трудах педагогов и психологов», «Педагогическое общение в трудах педагогов и психологов»</p> <p>Реферат на тему: «Коммуникативная функция деятельности мастера профессионального обучения», «Коммуникативная функция деятельности мастера профессионального обучения» «Эмоциональность речи мастера профессионального обучения», «Эмоциональность речи мастера профессионального обучения»</p> <p>«Стили педагогического общения»</p> <p>«Технические средства обучения»</p>	<p>2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Речь как средство педагогического взаимодействия. Культура речи педагога</p> <p>Формы и качество педагогической речи</p> <p>Педагогическая этика</p> <p>Речь и коммуникативное поведение педагога</p> <p>Устное и публичное выступление</p> <p>Композиционное построение речи</p>	<p>8</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Сообщение: «Основы ораторского искусства»; «Основы ораторского искусства»; «Заповеди педагогического общения»; «Стили общения педагога»; «Стили общения»</p>	<p>3</p>

	<p>педагога»; «Речевая культура преподавателя» «Речь и коммуникативное поведение педагога»</p> <p>«Устное и публичное выступление»</p> <p>«Композиционное построение речи»</p> <p>Реферат на тему: «Культура речи педагогика»</p> <p>«Педагогическое требование»</p> <p>«Педагогическое требование»</p> <p>«Стили педагогического общения»</p>	
<p><b>Раздел 3. Управление учебно-воспитательным процессом</b></p>		
<p>Тема 3.1. Организация деятельности педагога</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация деятельности педагога</p> <p>Мастерство педагога в управлении учебно-воспитательным процессом. Мастерство педагога при подготовке к уроку</p> <p>Мастерство педагога в стимулировании познавательной деятельности на уроке.</p> <p>Мотивация успешной деятельности студентов.</p> <p>Создание положительного эмоционального фона на занятиях.</p> <p>Конфликтные ситуации в педагогической деятельности</p>	<p>11</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Опорные конспекты по темам: «Самооценка конфликтности»; «Методика оценки способов реагирования в конфликте»</p> <p>Реферат на тему: «Виды педагогических конфликтов»</p> <p>«Стили взаимодействия педагога в конфликте с учащимся»</p> <p>«Применение мер поощрения и наказания»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Анализ деятельности педагога</p> <p><b>Раздел 1. Педагогическое мастерство и его значение</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>Психолого-педагогический анализ деятельности педагога</p> <p>Организация индивидуальной деятельности обучающихся</p> <p>Психолого-педагогический анализ деятельности педагога в конфликтной ситуации</p> <p>Мастерство педагога в стимулировании познавательной деятельности на уроке</p> <p>Мотивация успешной деятельности студентов</p>	<p>7</p>

	Создание положительного эмоционального фона на занятиях Коллективные способы обучения Педагогическое разрешение конфликтов	
	<b>Практические занятия №6</b> Дифференцированный зачет	1
	<b>МДК.03.01.02 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	174
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Введение</b>	Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» Связь дисциплины «Основы исследовательской деятельности» с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях	3
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</b>	
Тема 1.1. Наука как сфера человеческой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «Наука». История возникновения науки Наука и её классификация. Роль науки в современном обществе	2
Тема 1.2. Организация самостоятельной исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «Наука». История возникновения науки Наука и её классификация. Роль науки в современном обществе Принципы составления плана и его виды. Выписки. Справка. Тезаурус. Сорбонники. Тезисы. Виды тезисов. Варианты логики изложения тезисов. Конспект. Виды конспектов. Доклад, научное сообщение. Реферат и их виды. Работа над речевой формой выступления	7
Тема 1.3. Наука и научные исследования. Их роль в практической деятельности человека	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы научно-исследовательской деятельности студентов Основные понятия, связанные с научной деятельностью	2
	<b>Раздел 2. Методология и методы научного исследования</b>	
Тема 2.1. Методологические основы познания	<b>Содержание учебного материала</b> Роль знаний о научной деятельности студентов по специальности 49.02.01. Физическая культура Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента	12



	<p>Общие аспекты научной работы студента</p> <p>Общее понятие о науке. История возникновения науки</p> <p>Наука и философия. Современная наука. Основные концепции</p> <p>Классификация наук. Наука и практика</p> <p>Роль науки в современном обществе</p> <p>Характер и особенности научного исследования</p> <p>Сущность познания и его характеристика. Гносеология как наука о познании</p> <p>Основные виды познания. Формы научного познания</p> <p>Научная картина мира</p> <p>Контрольный тест по теме: «Наука и научные исследования. Их роль в практической деятельности человека»</p>	
<p>Тема 2.2. Методология, теория и методы научного познания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Метод и методология</p> <p>Метод и теория</p> <p>Классификация методов научного познания</p> <p>Математические методы. Логические методы</p> <p>Эмпирические методы исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Наблюдение. Беседа. Тестирование. Самооценка.</p> <p>Эксперимент. Экспертиза. Описание. Изучение документации.</p>	7
<p>Тема 2.3. Научно-исследовательская деятельность в сфере физ. статистические методы обработки результатов исследования</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Педагогические методы для оценивания физической подготовленности</p> <p>Исследование эффективности организации тренировочный и учебных занятий по физической культуре и спорту</p> <p>Статистические методы обработки результатов исследования. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте</p> <p>Погрешность в измерениях, теория тестов. Методы количественной оценки качественных показателей: теория оценок, шкалы оценок.</p> <p>Определение меры связи между явлениями. Корреляция. Вычисления средних величин.</p> <p>Определение достоверности различий по Т-критерию Стьюдента, Уайта</p> <p>Контрольный тест по теме: «Методология, теория и методы научного познания»</p>	7
<p>Тема 2.4. Общая методология проведения научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные методологические принципы научного исследования</p> <p>Понятие о логике процесса исследования.</p>	8

	<p>Логика конструирования исследовательской работы.          Объективные и субъективные факторы определяющие выбор направленности исследования.          Определение понятия «мыслительная операция».          Анализ. Синтез. Классификация.          Индукция. Дедукция. Сравнение.          Обобщение. Абстрагирование.</p>
<p><b>Раздел 3. Исследовательская работа студента</b>          Тема 3.1. Научное исследование и его сущность. Структура студенческой научно-исследовательской работы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Общие аспекты научной работы студента          Подготовительный этап научно-исследовательской работы          Определение структуры студенческой научно-исследовательской работы          Введение. Актуальность          Проблема. Противоречия          Определение темы исследования. Объект и предмет исследования          Определение и формулировка целей исследования. Формулирование задач и гипотезы исследования          Теоретическая и практическая значимость исследования          Организация научно-исследовательской работы студентов.          Особенности научной работы и этика научного труда.          Цитирование. Плагиат и авторское право          Общие основы статистической обработки результатов исследования          Информатика и информационное обеспечение научного исследования.          Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой          Технологгия работы с информационными источниками..          Особенности работы с научной литературой          Контрольный тест по теме «Технология работы с литературой» и «подготовка письменной работы»          Информационно-поисковые системы. Организация работы по накоплению научной информации          Общие подходы к обработке информации Способы обработки информации.          Определение информационных возможностей региональных библиотек по информационному обеспечению научных исследований          Требования к содержанию, структуре, языку, стилю.          Рекомендации по оформлению текста научной работы</p>
<p>Тема 3.2. Оформление</p>	<p>12</p>



результатов исследования	<p>Рекомендации по оформлению таблиц и рисунков</p> <p>Рекомендации по оформлению приложений</p> <p>Выступление с докладом, сообщением по итогам исследовательской деятельности</p> <p>Контрольный тест № 1 по теме «Технология работы с литературой» и «подготовка письменной работы»</p> <p>Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.</p> <p>Рецензия как вид оценки текста.</p> <p>Отзыв как вид оценки текста.</p> <p>Курсовые работы (цель, задачи).</p> <p>Требования к выполнению курсовой работы.</p> <p>Этапы выполнения курсовой работы</p> <p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>Дипломные работы (цель, задачи и требования к дипломной работе). Этапы выполнения дипломной работы.</p> <p>Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.</p> <p>Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования.</p> <p>Требования к оформлению и защите ВКР. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы.</p> <p>Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для выпускной квалификационной работы).</p> <p>Представление результатов исследовательской деятельности студентов.</p> <p>Представление результатов исследования в виде публикаций.</p> <p>Особенности защиты исследовательских работ студентами. Регламент защиты.</p> <p>Подготовка презентации к защите</p> <p>Контрольный тест по теме «Методика выполнения выпускной квалификационной работы»</p>	8
	<p><b>Практические работы №1-28</b></p> <p>Составление опорного конспекта</p> <p>Оформление доклада, реферата</p> <p>Составление компьютерной презентации научной работы с помощью POWERPOINT.</p> <p>Создание компьютерной презентации по теме доклада «Лауреаты Нобелевской премии»</p> <p>Публичное выступление с докладом</p> <p>Взаимосвязь научно-исследовательской, научно-методической, методической и</p>	26



	учебной деятельности. <i>Составление опорного конспекта.</i>	
	Составление словаря научных понятий и терминов	
	Составление словаря научных терминов	
	Классификация методов научного познания. <i>Составление опорного конспекта.</i>	
	Заполнение таблицы «Уровни научного познания»	
	Составление структурной схемы исследования или эксперимента.	
	Общенаучные подходы и методы познания. Заполнение таблицы «Классификация методов исследования»	
	Описание метода исследования беседа в научной работе	
	Описание метода исследования эксперимент в научной работе	
	Педагогические методы для оценивания координационной физической подготовленности и техники выполнения двигательных действий. <i>Составление опорного конспекта.</i>	
	Описание методики оценки быстроты	
	Описание методики оценки силы	
	Описание методики оценивания активной и пассивной гибкости	
	Описание методики для оценки выносливости	
	Практическая работа по поиску и применению изученной учебной информации «Общая методология проведения научно-исследовательской работы». Составление опорного конспекта	
	Поиск, накопление и систематизация научной информации.	
	Составление предварительного списка литературы по теме исследования».	
	Поиск и обобщение информации в сети Интернет	
	Составление структурной схемы исследования или эксперимента.	
	Создание рецензии к дипломной работе	
	Оформление отзыва научного руководителя	
	<b>Практическая подготовка</b>	
	Подготовка презентации к защите	2
	Публичная защита	
	<b>Самостоятельная работа</b>	58
	Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника	2

	Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Наука как поиск истины и часть духовного мира человека»	2
	Составление таблицы: «Виды учебно-исследовательских работ»	2
	Подготовка доклада «Лауреаты Нобелевской премии»	2
	Создание презентации по теме: «Наука как поиск истины и часть духовного мира человека»	4
	Эссе на тему: «Роль науки в моей будущей профессии»	2
	Подготовка сообщений на темы: «Наука как поиск истины и часть духовного мира человека» «Знамениты триумфы науки в 6-в до н.э - 3 век н.э»	4
	Подготовка сообщения на тему: «Методы исследования в быстрой (повседневной) жизни»	4
	Подготовить презентации по темам: «Анализ. Синтез. Классификация». «Индукция. Дедукция. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование»	4
	Подготовить аргументацию собственных суждений о теоретической значимости исследования	4
	Составление тезисов по теме исследования	4
	Создать презентацию по теме: «Способы обработки полученной информации»	4
	Работа с научной литературой по теме исследования	8
	Формулировка выводов исследовательской работы. Обобщение и сборка результатов исследовательской работы	4
	Создания списка литературы к ВКР	4
	Подготовка примерной презентации к защите ВКР	4
	<b>МДК.03.01.03 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	<b>221</b>
	Раздел 1. Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта	
Тема 1. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе Теория и методика физической культуры как дисциплина	Содержание Содержание и значение учебной дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта»	1
	<b>Практические занятия № 1</b>	<b>1</b>

	Семинар по теме № 1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Связь различных видов воспитания в физическом воспитании</p> <p>Технология воспитательной деятельности</p> <p>Оздоровительные силы природы.</p> <p>Гигиенические факторы.</p> <p>Специфические принципы физического воспитания</p>	10
Тема 2. Система физического воспитания и ее основы	<p>Содержание</p> <p>Система физического воспитания</p> <p>Основы системы физического воспитания</p> <p>Цели и задачи физического воспитания</p> <p>Основные аспекты физвоспитания</p> <p>Технология воспитательной деятельности</p> <p>Метод убеждения в физическом воспитании</p> <p>Методы упражнения, наглядного примера, поощрения, наказания в физическом воспитании</p> <p>Эстетическое, трудовое, нравственное воспитание</p> <p>Умственное воспитание</p>	4
	<p><b>Практические занятия № 2-6</b></p> <p>Оценка системы физического воспитания</p> <p>Оценка методов обучения в системе физического воспитания</p> <p>Характеристика методов физического воспитания</p> <p>Характеристика методов умственного и нравственного воспитания</p> <p>Характеристика методов физического воспитания (убеждения, принуждения, поощрения)</p>	5
	<p><b>Практические занятия № 7</b></p> <p>Семинар по теме № 2</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности</p> <p>Организация и проведение соревнований</p> <p>Система соревнований на современном этапе развития спорта</p> <p>Основные учебно-методические документы деятельности педагога по физической культуре и спорту</p> <p>Планирование и контроль как инструменты управления процессом спортивной тренировки</p>	10
		1



<p>Раздел 2. Средства, методы и принципы физического воспитания</p> <p>Тема 3. Средства, методы и принципы физического воспитания</p>	<p><b>Практическая подготовка</b>  Средства физического воспитания  Методы физического воспитания  Игровой метод  Соревновательный метод  Принцип сознательности  Принцип активности и наглядности  Принцип систематического чередования нагрузок и отдыха  Принцип динамики нагрузок, циклического построения занятий</p> <p><b>Практические занятия № 8-19</b>  Характеристика средств физического воспитания  Составление плана круговой тренировки  Составление игрового и соревновательного планов  Построение графиков нагрузок и отдыха  Составление схемы физического воспитания  Составление упражнений для круговой тренировки  Составление упражнений для игрового и соревновательного методов</p> <p><b>Практические занятия № 20</b>  Семинар по теме № 3</p> <p>Самостоятельная работа  Единство планирования и контроля процесса физического воспитания  Представление иллюстративного материала в научных и методических изданиях.  Программа проведения учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта  Пропаганда массовой физкультурно-оздоровительной работы  Реклама в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>6</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>10</p>
<p>Раздел 3. Основы развития физических качеств, двигательные действия в физическом воспитании</p> <p>Тема 4. Двигательные действия, основы теории и методики</p>	<p><b>Содержание</b>  Двигательное умение и двигательный навык  Основы формирования двигательного умения  Основы формирования двигательного навыка  Законы изменения двигательных навыков  Структура процесса обучения двигательным навыкам  Процесс обучения и его особенности</p> <p><b>Практические занятия № 21-26</b>  Сущность и основы двигательного умения  Сущность и основы двигательного навыка</p>	<p>5</p> <p>6</p>

	Составление упражнений для двигательного навыка Составление плана занятий по обучению двигательным действиям	
	<b>Практические занятия № 27</b> Семинар по теме № 4	1
	Содержание Понятия о физических качествах Сила, средства и методы ее воспитания Методика воспитания силовых способностей Выносливость, средства и методы ее воспитания Воспитание специфических особенностей выносливости Скоростные способности, средства и методы ее воспитания Гибкость, средства и методы ее воспитания Координационные способности, средства и методы их воспитания	9
Тема 5. Теоретико-практические основы развития физических качеств	<b>Практические занятия № 28-39</b> Составление комплекса упражнений для развития силы Составление комплекса упражнений для развития выносливости Составление комплекса упражнений для развития скоростных способностей Составление комплекса упражнений для развития гибкости Составление комплекса упражнений для развития координационных способностей Составление план-конспектов на развитие силы, выносливости, скоростных способностей, гибкости, координации.	12
	<b>Практические занятия № 40</b> Семинар по теме № 5	1
	Самостоятельная работа Задачи развития скоростных способностей Воспитание быстроты сложных двигательных реакций Воспитание быстроты движений Задачи по развитию выносливости Типы интервалов по развитию выносливости	10
Курсовая работа	Методологические подходы к написанию курсовой работы Объемные требования Выбор темы курсовой работы Требования к структуре курсовой работы Требования к содержанию курсовой работы Требования к оформлению курсовой работы Введение Актуальность	6

	<p>Цель курсовой работы  Задачи курсовой работы  Требования к содержанию основной части работы  Примерная структура I главы курсовой работы  Задачи исследования  Методы исследования  Этапы обзора литературных источников  Виды анализируемых изданий  Содержание заключения  Список использованных источников  Защита курсовой работы</p>	
<p>Тема 6. Планирование, построение и контроль в физическом воспитании</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Планирование физического воспитания</p>	2
	<p>Характеристика форм занятия</p>	
	<p><b>Практические занятия № 41-42</b></p>	
	<p>Методическая последовательность планирования</p>	2
	<p>Документы планирования в физическом воспитании</p>	
	<p>Содержание</p>	
	<p>Педагогический контроль в физическом воспитании</p>	2
	<p>Учет в физическом воспитании</p>	
	<p><b>Практические занятия № 43-46</b></p>	
	<p>Учет в физическом воспитании. Ведение журнала</p>	
	<p>Составление план-графика учебного процесса</p>	4
	<p>Составление рабочего плана</p>	
<p>Ведение журнала спортивной группы</p>		
<p>Содержание материала</p>		
<p>Урок – основная форма организации занятия</p>	1	
<p><b>Практическая подготовка</b></p>		
<p>Составление планов урочной формы занятия</p>		
<p>Составление планов неурочной формы занятия</p>	2	
<p>Содержание</p>		
<p>Дозировка физических нагрузок на уроке</p>	1	



	<p><b>Практическая подготовка</b> Семинар по теме № 6</p>	1
	<p>Самостоятельная работа Разработка годовых документов Содержание план-графика Содержание урока</p>	6
<p>Тема 7. Разработка документации планирования по физическому воспитанию</p>	<p>Содержание Годовой план работы и план-график по физическому воспитанию План-график по физическому воспитанию на период обучения</p> <p><b>Практическая подготовка</b> Составление плана-графика работы на год Составление плана работы на 1 четверть Содержание Поурочный рабочий план на четверть. поурочный рабочий план на неделю</p> <p><b>Практическая подготовка</b> Составление плана работы на 2 четверть Составление плана работы на неделю</p> <p>Содержание План-конспект урока</p> <p><b>Практическая подготовка</b> Составление план-конспекта урока Составление поурочного плана Составление содержания урока</p> <p>Самостоятельная работа Примеры частных задач</p>	2
<p>Тема 8. Характеристика спорта</p>	<p>Содержание Общие понятия о спорте Основные направления развития спортивного движения Спортивные достижения</p>	2

	Система тренировочно-соревновательной подготовки	
	Самостоятельная работа	
	Система подготовки спортсмена	1
	Социальные функции спорта	
	Финансирование спорта	
Тема 9. Основы спортивной тренировки		
	Содержание	
	Цели и задачи спортивной тренировки	1
	Средства и методы спортивной тренировки	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Средства и методы спортивной подготовки	
	Содержание	
	Динамика нагрузок в спортивной тренировке	
	Цикличность тренировочного процесса	
	Общая и специальная подготовка	
	Техническая подготовка в избранном виде спорта. Средства технической подготовки. Сбивающие факторы	5
	Тактическая подготовка в избранном виде спорта Цели тактической подготовки	
	Физическая подготовка в избранном виде спорта	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Составление план-конспекта по ОФП и СФП	
	Содержание	
	Психическая подготовка в избранном виде спорта. Средства и методы психологической подготовки спортсмена	1
	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Средства и методы психологической подготовки спортсмена	
	Содержание	
	Тренировочные и соревновательные нагрузки Интенсивность нагрузки и объем работы. Продолжительность и характер интервалов отдыха	1
	Самостоятельная работа	
	Спортивная подготовленность Метод интегральной подготовки	5
	Соотношение средств ОФП и СФП	
	Двигательные ошибки	

	Разновидности тактической подготовки	
	Корректирующие средства тренировочных мероприятий	
Тема 10. Спортивная тренировка и основы построения спортивной подготовки	Содержание	
	Спортивная подготовка и ее структура	
	Процесс многолетней подготовки (предварительный этап)	5
	Процесс многолетней подготовки (этап начальной специализации)	
	Процесс многолетней подготовки (этап углубленной специализации)	
	Процесс многолетней подготовки (этап высшего спортивного мастерства)	
	<b>Практическая подготовка</b>	
	Составление тренировок на этапе начальной специализации, углубленной специализации, этапе высшего спортивного мастерства	1
	Содержание	
	Построение тренировочных циклов (микроцикл)	3
	Построение тренировочных циклов (мезоцикл)	
	Построение тренировочных циклов (макроцикл)	
<b>Практическая подготовка</b>		
Составление плана тренировок в микроцикле, мезоцикле, макроцикле	1	
Самостоятельная работа		
Циклы тренировок на начальном этапе, этапе углубленной специализации, на этапе ВСМ	5	
Контрольно-подготовительные микроциклы, мезоциклы, макроциклы		
Планирование на различных этапах подготовки		
План многолетней подготовки		
График тренировочного процесса на год		
Тема 11. Планирование в спорте		
	Содержание	4
Общее положение технологии планирования в спорте		



Технологии планирования в спорте	Документы перспективного планирования	
	Перспективный план спортивной подготовки	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Документы перспективного планирования. Перспективный план	
	Содержание	3
	Документы текущего планирования.	
	Оперативное планирование	
	Годичный план спортивной подготовки	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Составление годичного плана тренировок в избранном виде спорта	
	Содержание	
	Индивидуальный месячный план спортивной подготовки	
	Индивидуальный недельный план спортивной подготовки	4
	Планирование спортивной подготовки в многолетнем цикле	
	Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле	
	<b>Практическая подготовка</b>	1
	Составление индивидуального плана спортивной подготовки на неделю	
	Самостоятельная работа	
	Планирование на различных этапах подготовки	
	План многолетней подготовки	
	График тренировочного процесса на год	
	Групповой годичный план	9
	Групповой план	
Структура годичного плана		
План к отдельным соревнованиям		
Структура индивид плана		
Индивидуальный план		
Тема 12. Контроль и учет в подготовке спортсмена		
Содержание	3	

Комплексный контроль в подготовке спортсмена	
Оперативный контроль и этапный	
Контроль за тренировочными соревновательными воздействиями и состоянием спортсмена.	
<b>Практическая подготовка</b>	
Составление дневника спортсмена	1
Содержание	
Оценка специальной и технической подготовленности спортсмена	
Оценка тактической подготовленности спортсмена	4
Контроль за факторами внешней среды	
Учет в процессе спортивной тренировки	
Самостоятельная работа	
Показатели комплексного контроля	
Направленность оперативного контроля	
Показатели интенсивности нагрузок	6
Тех и спец подготовка	
Тактическая подготовка	
Психологическая подготовленность (поведение зрителей)	
Содержание	
Спортивный отбор в группы. Спортивная ориентация	
Способности в спорте	4
Антропометрические обследования и медико-биологическое исследование	
Нормативы оценки физического развития спортсменов	
<b>Практическая подготовка</b>	
Составление таблицы по сдаче контрольных нормативов	1
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося</b>	327
<b>Практические занятия</b>	78
Лекции	199
<b>Практическая подготовка</b>	44
<b>Самостоятельная работа</b>	164

	<p><b>Курсовая работа</b> 6</p> <p><b>Учебная практика</b> 72</p> <p><b>Виды работ</b> Участие в установочной и итоговой конференции Знакомство с базой, сайтом и документацией базы практики Просмотр тренировочных занятий по базовым видам спорта Подготовка документации планирования тренировок и соревнований Самостоятельное проведение и самоанализ тренировочных занятий Подготовка дневника практиканта и отчета по практике</p> <p><b>Производственная практика</b> 108</p> <p><b>Виды работ</b> Участие в установочной и итоговой конференции Знакомство с базой, сайтом и документацией базы практики Просмотр тренировочных занятий по базовым видам спорта Подготовка документации планирования тренировок и соревнований Самостоятельное проведение и самоанализ тренировочных занятий Подготовка дневника практиканта и отчета по практике</p> <p><b>ВСЕГО</b> 671</p>
	<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся</li> <li>2. Методика разработки рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта</li> <li>3. Методика разработки образовательной программы с учетом положения о детско-юношеской спортивной школе</li> <li>4. Методика разработки программы проведения спортивно-массовых мероприятий</li> <li>5. Методика разработки программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок</li> <li>6. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня</li> <li>7. Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственной гимнастики, послерабочего восстановления, профессионально-прикладной физической подготовки по выбору студента по одному виду и на</li> </ol>



	<p>примере одной из групп труда)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту</li> <li>9. Организация учебно-тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах</li> <li>10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> <li>11. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (ее поведенческой структуры, спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена)</li> <li>12. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта</li> <li>13. Психологические особенности личности тренера</li> <li>14. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя</li> <li>15. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей</li> <li>16. Основы современной методики воспитания скоростных способностей</li> <li>17. Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей</li> <li>18. Метода воспитания комплексной выносливости</li> <li>19. Методы воспитания общей-аэробной выносливости</li> <li>20. 40. Методы воспитания выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости)</li> <li>21. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела</li> <li>22. Анализ многомесячной динамики спортивных результатов как критериев динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта)</li> <li>23. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья и в других необычных внешне-средовых условиях</li> <li>24. Особенности построения тренировки на этапе непосредственной подготовки к основному соревнованию</li> <li>25. Особенности построения тренировки в условиях соревновательного периода большой продолжительности</li> <li>26. Методика начального разучивания двигательного действия</li> </ol>
--	---

	<p>27. Методика углубленного разучивания двигательного действия</p> <p>28. Методика результирующей отработки двигательного действия</p> <p>29. Методика оптимизации ориентировочной основы двигательного действия при обучении ему</p> <p>30. Методы и приемы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию</p> <p>31. Основы современной методики воспитания двигательльно-координационных способностей</p> <p>32. Физическое воспитание подрастающего поколения в античные времена</p> <p>33. Состояние программно-нормативных основ современной отечественной системы подготовки юных спортсменов</p> <p>34. Особенности принципов построения подготовки юного спортсмена</p> <p>35. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе подготовки юных спортсменов</p> <p>36. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом детей и подростков</p> <p>37. Актуальность и проблематика ранней спортивной специализации</p> <p>38. Биологическое созревание и его учет в подготовке юных спортсменов</p> <p>39. Нормы соревновательных нагрузок в юношеском спорте</p> <p>40. Существующие представления о спортивных способностях и современные подходы к их выявлению</p> <p>41. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов</p>	
--	---	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Учебный кабинет № 218** Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет;

Учебно-наглядными пособиями:

- Комплект плакатов: «Виды спорта, экипировка, правила игры» в количестве 68 шт.

**Кабинет № 221**, Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;
- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROX Phazer 3260,
- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебниками и учебными пособиями

**Кабинет № 219** Педагогики и психологии, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным компьютером в сборе Benq с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор Toshiba;
- мультимедиа проектор Benq;
- интерактивная доска Legamaster e-board;



- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;

Учебниками и учебно-методическими пособиями

**Учебный кабинет № 218** (лекции) Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asusx751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJetProM 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет;

Учебно-наглядными пособиями:

- Комплект плакатов: «Виды спорта, экипировка, правила игры» в количестве 68 шт.

**Кабинет № 221**, Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;
- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROXPhazer 3260,
- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебники и учебно-методические пособия

**Универсальный спортивный зал (практические занятия)**

- Мячи баскетбольные – 4 шт.
- Мячи волейбольные 4 шт.
- Мячи гандбольные – 10 шт.

- Канат – 2 шт.
- Щиты баскетбольные -7 шт.
- Сетка волейбольная – 1 шт.
- Фишки -10 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Маты гимнастические -10 шт.
- Гантели 2 кг – 5шт.
- Набивные мячи 3 кг - 5 шт.
- Набивные мячи 1 кг – 5 шт.
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.
- Гимнастический мостик – 2 шт.

### **Бассейн**

- Доски плавательные- 20 шт.
- Калабашки -20 шт.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / М.: Издательство Юрайт, 2017. - 101 с.
2. Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 181 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: Учеб. пособие/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 13-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 480 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 123 с. - ISBN 978-5-4487-0139-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72352.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-4486-0765-3. - Текст: электронный // Электронно-



библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 г. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

5. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru /](http://teoriya.ru/) [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/>

6. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://elibrary.ru/> 4. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://lib.sportedu.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты/ 5-е изд.- М.: Издательство «Советский спорт», 2010. - 340 с.

3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. высш. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.

5. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов. -3-е изд. перераб. - М.: Академия 2013. -160 с.

6. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. - К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015. – 680 с.



8. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. - К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.
9. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с.
10. Семёнов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.А.Семёнов. - М.: Советский спорт, 2011. - 200 с.
11. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
12. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – М. 2016. – 136 с.
13. Примерные программы спортивной подготовки по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).
14. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (с учетом видов спорта в организации)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Подготовка проекта программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации	Защита проекта программы
	Подготовка проекта учебного плана в избранном виде спорта на различных этапах подготовки	Защита проекта учебного плана
	Подготовка календарного плана на основе макетов, образцов, требований	Текущий контроль в ходе производственной практики (по профилю специальности)
	Проектирование положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации	Защита проекта положения
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	Изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки	Защита реферата
	Подготовка проекта программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации	Защита проекта программы
	Подготовка проекта рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;	Защита проекта рабочей программы
	Подготовка календарного плана на основе макетов, образцов, требований	Защита практической работы
	Проектирование положения об организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия с различными	Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения

	возрастными группами населения	практического задания
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Анализ и систематизация профессиональной литературы по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта; - формирование представления о педагогическом опыте в области физической культуры и спорта	Экспертная оценка выступления на открытом мероприятии
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Демонстрация видов и форм методических разработок	Экспертная оценка в ходе практического занятия
	Оформление рефератов, конспектов, других письменных работ	Текущий контроль в ходе написания работы
	Оформление отчетов, выступлений	Текущий контроль в ходе выполнения работы
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Планирование проектно-исследовательской деятельности (в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы) с помощью руководителя	Текущий контроль в ходе выполнения работы
	Обоснование выбора методов исследования;	Защита выбора методов исследования на практическом занятии
	Оформление и защита исследовательской (в том числе курсовой и выпускной квалификационной) работы	Экспертная оценка защиты работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностного роста.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать	Формировать физическую	Оценка на практических



сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность и здоровый образ жизни.	занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использовать аналитический подход при обсуждении общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение.	Устный опрос
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях.	Оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть работой с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Устный опрос или практическое занятие.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей	Устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными	Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; уметь	Оценка на практических занятиях

партнерами.	принимать решения и владеть навыками общения; уметь заинтересовать коллег, социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры и спорта.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива.	Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценивать образовательные технологии в области физической культуры и спорта, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	Устный опрос
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях.	Оценка на практических занятиях
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	Оценка на практических занятиях
ОК 11. Строить	Руководствоваться нормативными	Устный опрос

<p>профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<p>правовыми документами в сфере физической культуры и спорта.</p>	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Обоснование применения психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний и навыков при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ЛР 1</p>	<p>Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, проявлять экономическую активность и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от</p>	<p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность</p>



	<p>групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие к социально опасному поведению окружающих.</p>	<p>гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>
ЛР 4	<p>Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>
ЛР 5	<p>Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
ЛР 6	<p>Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
ЛР 7	<p>Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>

ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Участвовать в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11	Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 12	Принимать семейные ценности, готовиться к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 13	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 15	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 16	Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного



	деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 17	Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
ЛР 18	Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 19	Выполнять профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации	Учебная и производственная
ЛР 20	Выполнять трудовые функции в сфере физической культуры	Учебная и производственная практика

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПМ

<b>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта</li> </ul>	<p>Анализ профессиональной литературы, выступлений, учебно-методических материалов по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки</p> <p>Подготовка документации по планированию учебно-тренировочного и соревновательного процессов: рабочей программы, календарно-тематического плана, индивидуального плана</p> <p>Разработка положения и программы соревнований в ИВС</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> <li>-отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры, спортивной тренировки</li> </ul>	<p>Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Планирование учебно-тренировочного и соревновательного процессов (на примере своего вида спорта)</p> <p>Подготовка индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Подготовка учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки</p> <p>Разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li> </ul>	<p>Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта</p> <p>Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта</p> <p>Методика составления календарно-тематического плана для</p>
<p>-теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>различных групп занимающихся в избранном виде спорта</p> <p>Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Контрольно-нормативные требования в избранном виде спорта</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Планирование и анализ учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</p> <p>Разработка дополнительных условий проведения соревнований в избранном виде спорта</p> <p>Разработка и защита учебно-тренировочного занятия в избранном виде спорта</p> <p>Подготовка презентации на тему: «Виды планирования в физической культуре и спорте».</p>
<p><b>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</b></p>	



<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; -организации физкультурно-спортивной деятельности</li> </ul>	<p>Подготовка документации по планированию физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения: программы, календарно-тематического плана, положения о проведении физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>Разработка положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия</p> <p>Разработка плана спортивно-массовых мероприятий</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>	<p>Планирование в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p> <p>Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста</p> <p>Подготовка положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей занимающихся</p> <p>Подготовка плана спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативной документации.</p> <p>Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>
<p>Знать:</p>	<p>Технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе</p>
<p>-методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</p>	<p>Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Методика составления календарно-тематического плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий</p> <p>Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Планирование организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам</p> <p>Подготовка плана физкультурно-оздоровительной работы в загородных лагерях</p>
<p><b>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</b></p>	



Иметь практический опыт: -изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - оформления портфолио педагогических достижений.	Анализ профессиональной деятельности педагога. Систематизация передового педагогического опыта Проведение конференции, деловой игры и др. по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки
Уметь: -определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	Подготовка портфолио на основе изученного макета. Проведение конференции на заданную тему Подготовка и проведение деловой игры на заданную тему Подготовка тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту Проведение анализа и самоанализа занятий.
Знать: -основы педагогического мастерства.	Передовой педагогический опыт: формы предъявления (представления) и обобщения Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта. Подготовка реферата
<b>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</b>	
Иметь практический опыт: -разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований	Подготовка устного выступления, отчета, конспекта Защита реферата Оформление отчетной документации
Уметь: -разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; -оформлять результаты исследовательской работы; -готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	Подготовка методических документов. Подготовка плана выступлений, отчетов, рефератов и т.д. Защита реферата на выбранную тему, предложенную руководителем
Знать: - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	Требования к оформлению и защите исследовательской работы, отчету, реферату
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов
<b>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</b>	

<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</li> </ul>	<p>Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорт.</p> <p>Проведение исследовательских работ, в т.ч. КР, ВКР Защита КР, ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>-использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем</li> </ul>	<p>Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Анализ стиля написания и речевых клише, опубликованных научно-исследовательских работ</p> <p>Выбор методов и методик педагогического исследования в зависимости от темы исследовательской работы, в том числе курсовой и выпускной квалификационной работ</p> <p>Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>-погрешности измерений; теорию тестов;</li> <li>-метрологические требования к тестам;</li> <li>-методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>-теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>-методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>-статистические методы обработки результатов исследований</li> </ul>	<p>Основы исследовательской деятельности</p> <p>Этапы выполнения исследовательской работы</p> <p>Методика проведения исследовательской работы</p> <p>Анализ результатов исследований</p> <p>Требования к оформлению и защите исследовательской работы</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Внедрение в практику результатов исследовательской и методической работы</p> <p>Оформление курсовых работ</p> <p>Подготовка рукописи и оформление исследовательской и методической работы</p> <p>Применение современных информационных технологий в обеспечении исследовательской и методической деятельности</p> <p>Подготовка таблиц сравнительных оценок в баллах, полученных за выполнение упражнения</p> <p>Подготовка таблиц сравнительных результатов обучения упражнения в экспертной и контрольной группах</p> <p>Подготовка чертежа как иллюстрации к тексту</p>

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты заносятся в журналы групп согласно расписанию.



## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	