



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «УОР №4»
Т.Г. Подорожная
Т.Г. Подорожная
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Профессионального цикла»

основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов **очной** формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Аладин А.В., преподаватель ГБПОУ МО «УОР №4»

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании

ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от 24.08 2021 __ г.

Председатель  Цветкова М.А.

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол № 1.

от "24" август 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять соответствующие полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие, предупреждающий социально опасное поведение граждан.

ЛР. 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР. 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

<p align="center">Результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СОО</p>	<p align="center">Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</p>
<p>Личностные: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>ОК 4, ОК 6, ЛР 7, ЛР 15</p>
<p>- сформированность российской гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 3, ЛР 15</p>
<p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ЛР 1</p>
<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 2, ЛР 3</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13</p>
<p>- нравственное осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ОК 3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13</p>
<p>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ЛР 9. ЛР 16</p>
<p>- бережное, ответственное отношению к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ответственное отношение к</p>	<p>ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12</p>

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 14
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ЛР 9, ЛР 13
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ЛР 4, ЛР 10
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ОК 3, ОК 4
Предметные: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 10
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	ОК 3, ОК 4
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ;	ОК 3. ОК 4
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	ОК 1, ОК 3, ОК 4 ЛР 4, ЛР 10
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ОК 3, ОК 4, ОК 6. ОК 7, ОК 10
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	ОК 3, ОК 4, ОК 6

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10
- умение предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	ОК 3
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ОК 3, ОК 4
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ОК 1, ОК 3, ОК 6
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	ОК 3, ОК 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	40
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в которых способствует элемент программы
1 семестр			
ГЛАВА 1. Опасность и безопасность			
Тема 1.1. Опасность вокруг нас.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экологически неблагоприятные территории России. Сельхозугодия под угрозой опустынивания. Тенденция демографического и социально-экономического развития. 1</p> <p>Заболевания, связанные с употреблением алкоголя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад - Сколько человек ежегодно умирает в России от заболеваний, связанных с употреблением алкоголя? 1</p>		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 1.2. Теория опасности.	<p>Практическая работа</p> <p>Определение области знаний «безопасность жизнедеятельности». Предметом безопасности жизнедеятельности. Определение понятие «опасность». Признаки, определяющие опасность. Источники формирования опасностей. Условия реализации опасности. Нежелательные последствия опасности. Виды опасностей. Определение «фактор опасности». Классификация факторов опасности по степени воздействия на человека и окружающую среду. Классификация факторов опасности по характеру воздействия. Классификация факторов опасности по последствиям для человека? 1</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16

	Написать конспект - Виды опасностей.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
Теория обеспечения безопасности жизнедеятельности.	<p>Определение понятия «безопасность». Основные положения теории безопасности. Первопричина потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду. Задачи по обеспечению безопасности конкретной деятельности человека. Принципы профессионального отбора. Определение управленческим принципам безопасности жизнедеятельности человека. Организационные принципы безопасности жизнедеятельности. Принципы основанные на использовании технических решений для повышения безопасности.</p>	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Написать конспект - Принципы основанные на использовании технических решений для повышения безопасности	2	
Тема 1.4.	Практическая работа		
Оценка и управление рисками.	<p>Компоненты количественных оценок риска. Вторичные показатели риска, использующиеся при анализе риска аварий с воздействием на окружающую среду и население. Определение понятия «потенциальный территориальный риск». Анализ риска, получение количественных оценок потенциальной опасности объектов и различных явлений. Этап управления риском, его главная цель. Классы экономических аспектов управления риском. Первоочередные меры по уменьшению риска ограниченности ресурсов.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Написать конспект - Анализ риска, получение количественных оценок потенциальной опасности объектов и различных явлений.	2	
ГЛАВА 2. Чрезвычайные ситуации			
Тема 2.1.	Практическая работа		
Классификация чрезвычайных ситуаций.	<p>Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация, на промышленном предприятии.</p>	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать конспект - Чрезвычайная ситуация, на промышленном предприятии.	1	

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	2.2.1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	2.2.2. Классификация потенциально опасных объектов с угрозой возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций.		
	2.2.3. Химически опасные объекты.	7	
	2.2.4. Химически опасные объекты.		
	2.2.5. Требования «Правил безопасности химически опасных производственных объектов».		
	2.2.6. Радиационно опасные объекты.		
	2.2.7. Обеспечение энергетической безопасности России.		
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить презентацию - Радиационно опасные объекты.		3	
Тема 2.3. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	Практическая работа		
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного взрыва. Основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения. Правила поведения в очаге ядерного поражения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать конспект - Правила поведения в очаге ядерного поражения.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 2.4. Химическое оружие и его характеристика.	Практическая работа		
	ХО, его состав, способ применения. Нервнопаралитические БГХВ. БГХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия. Способы защиты от БГХВ. Действия населения в зоне химического заражения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать конспект - БГХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 2.5. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		
	2.5.1. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения.		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5
	2.5.1.1. Землетрясения.	3	ЛР 1-3, 7-16

природного характера.	2.5.1.2. Вулканы.			
	2.5.1.3. Супервулканы.			
	<i>2.5.2. Чрезвычайные ситуации геологического.</i>			
	2.5.2.1. Оползни.		3	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	2.5.2.2. Обвалы.			
	2.5.2.3. Сели.			
	<i>2.5.3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.</i>			
	2.5.3.1. Лавины.		2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	2.5.3.2. Опасные перемещения воздушных масс.			
	<i>2.5.4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера</i>			
2.5.4.1. Наводнения. 2.3.4.2. Цунами.		2		
2.5.5. Природные пожары.		2		
2.5.6. Явления космического происхождения.			ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16	
Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовить презентацию - Явления космического происхождения.	3		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			
Чрезвычайная ситуация биологического характера.	2.6.1. Проблема биологической безопасности.			
	2.6.2. Инфекционный процесс.			
	2.6.3. Интенсивность эпидемического процесса.			
	2.6.4. Методы борьбы с массовыми заболеваниями людей, животных и растений.			
	2.6.5. Противозoonозные, противозoonозные, противозoonозные меры профилактики.	10		
	2.6.6. Массовые инфекционные заболевания людей.			
	2.6.7. Особо опасные инфекционные заболевания людей.			
	2.6.8. Инфекционные заболевания животных.			
	2.6.9. Наиболее опасные для людей массовые зооантропонозные заболевания животных.			ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	2.6.10. Массовые заболевания растений. Защита от болезней и вредителей.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовить презентацию - Методы борьбы с массовыми заболеваниями людей, животных и растений.	3	
Тема 2.7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.	Содержание учебного материала		
	Оценка текущего состояния экологической безопасности Российской Федерации. Угрозы экологической безопасности Российской Федерации в долгосрочной перспективе. Обеспечение экологической безопасности. Классификация экологических ситуаций. Экологическая безопасность атмосферного воздуха. Антропогенное воздействие на атмосферный воздух и здоровье человека. Глобальное потепление	6	
	Вопросы для самопроверки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
2 семестр			
Тема 2.8. Средства коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала		
	Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Убежища. Требования должны к современным убежищам. Основные и вспомогательные помещения убежищ. Технические системы жизнеобеспечения убежища. Нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища. Противорадиационные укрытия. Назначение и технические характеристики простейших укрытий.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 2.9. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		
	Понятие «терроризм». Формы современного терроризма. Классификация терроризма. Принципы борьбы с терроризмом. Модели поведения. Необходимые для предотвращения возможного террористического акта. Сообщения об угрозе террористического акта по телефону. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Подозрительный предмет. Модель поведения при захвате в заложники.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить конспект - Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1

			- 3.5 ЛР 1-3, 7-16
ГЛАВА 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.			
Тема 3.1.			
Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала		
	Объект экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики при чрезвычайной ситуации. Факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Основные направления по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.	1	
	Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях чрезвычайной ситуации. Влияние на устойчивость функционирования объектов экономики рациональное размещение. Организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования объекта экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать доклад - Организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования объекта экономики.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 3.2.			
Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов работы объектов экономики.	Содержание учебного материала		
	Первоначальная оценка устойчивости функционирования объекта. Исследования и оценки потенциальной устойчивости функционирования объекта экономики. Мероприятия для обеспечения защиты и жизнедеятельности рабочих и служащих в условиях ЧС. Подготовка производства к устойчивой работе в условиях ЧС. Спасательные, ремонтно-восстановительные работы, для обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	
	Мероприятия для подготовки системы управления предприятия к функционированию в условиях ЧС. Основные принципы организационно-экономического характера, в обеспечении устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию на тему - Мероприятия для подготовки системы управления предприятия к функционированию в условиях ЧС.	3	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 3.3.			
	Практическое занятие	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1

Терроризм и меры по его предупреждению	<p>Определение понятия «терроризм». Современный терроризм. Классификация терроризма. Принципы борьбы с терроризмом. Модели поведения, необходимые для предотвращения возможного террористического акта. Действия при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. Действия при обнаружении подозрительного предмета. Модель поведения при захвате в заложники.</p>		- 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Самостоятельная работа обучающихся			
Написать конспект - Действия при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону.			
1			
Тема 3.4. Едина государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основная цель создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Руководство системой РСЧС, задачи. Характеристика режима функционирования РСЧС. Службы, силы и средства РСЧС.</p> <p>Права и обязанности граждан России в условиях ЧС.</p>	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 3.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противопожарной службы Российской Федерации. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Гидрометеорологическая служба России. Основные функции Роспотребнадзора России.</p>	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
ГЛАВА 4. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.			
Тема 4.1. Общие сведения об опасностях	<p>Практическое занятие</p> <p>Опасность. Аксиомы о безопасности жизнедеятельности. Безопасность. Причины, определяющие опасность. Опасности по источникам формирования. Признаки классификации опасности. Опасность по вероятности воздействия на человека. Потенциальная опасность, реальная. Различия между реальной опасностью от реализованной.</p>	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16

Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	<p>Написать конспект - Потенциальная опасность, реальная.</p> <p>1</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы производственной среды. Вредный фактор, травмирующий. Физические опасности (негативные воздействия), вредные для здоровья. Химически опасные негативным воздействием. Воздействия, формируемые в производственной деятельности.</p> <p>1</p> <p>Последствия воздействий профессиональных вредностей. Вредные и травмирующие факторы характерны для быта. Опасные проявления при пожаре в быту. Основные причины отравлений в быту.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад - Основные причины отравлений в быту.</p> <p>1</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасность объекта защиты. Система безопасности. Метод обеспечения безопасности. Принципы безопасности. Гомосфера, ноксосфера. Индивидуальный и социальный риск. Содержание и смысл концепции приемлемого риска. Потенциальная опасность. Основные направления предупреждения ЧС.</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1-3, 7-16</p> <p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1-3, 7-16</p>
ГЛАВА 5. Основы обороны государства и воинская обязанность.		
Тема 5.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальными интересами. «Национальная безопасность» и «военная безопасность».</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации. Организация обороны страны.</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1-3, 7-16</p>
Тема 5.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции Вооруженных Сил РФ. Основные задачи Вооруженных Сил РФ. Приоритетные направления военного-технического обеспечения безопасности России, а</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1-3, 7-16</p>

России.	также необходимые для этого силы и средства. Основные задачи развития Вооруженных Сил Р в военно-стратегическом плане.	
Тема 5.3 Организационная структура вооружённых сил РФ.	Содержание учебного материала Виды и рода войск в РФ. Задачи СВ. Предназначение ВМФ, РВСН и его предназначение. Обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН. Задачи ВВС. Функции тыла ВС. Войска, не входящие в виды ВС. Структуры в учреждениях МО РФ. Комплектование ВС личным составом.	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 5.4. Воинская обязанность.	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат - Предназначение ВМФ. Содержание учебного материала Понятие «воинская обязанность». Основные составляющие воинской обязанности. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации. Мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется. Понятия «военное положение» и «военное время». Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды проведения обязательной подготовки граждан к военной службе.	1 2 ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 5.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала Виды воинских традиций в ВС РФ. Боевые традиции воинов Вооруженных Сил РФ. Исторические примеры воинских традиций в ВС РФ. Верность славным боевым традициям.	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 5.6. Государственные и воинские символы.	Содержание учебного материала Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Боевое знамя символ воинской части. Воинские звания и награды символ воинской чести. Высшее воинское звание Генералиссимус. Символ воинской славы памятники, монументы воздвигнутые в честь защитников Отечества.	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
ГЛАВА 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу		
Тема 6.1. Организация воинского учёта.	Практическое занятие Воинский учёт. Категории граждан, состоящие на воинском учёте. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16

	Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет. Цель организации медицинского освидетельствования граждан при первичной постановке граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Сведения о гражданине содержащиеся в документах по воинскому учёту.		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Порядок призыва граждан на военную службу.	Правовая основа призыва на военную службу. Роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу. Работа призывной комиссии. Медицинское освидетельствование призывников. Освобождение призывника от призыва или о предоставлении ему отсрочки от призыва на военную службу. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе. Прибытие призывника на сборный пункт. Решение о предназначении призывника в тот или иной вид или род войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
Порядок прохождения военной службы по призыву.	Правовая основа прохождения военной службы по призыву. Приобретение гражданином статуса военнослужащего. Приведение военнослужащего к Военной присяге. Военнослужащий до принятия Военной присяги. Продолжительность начальной военной подготовки военнослужащего. Организуется внутренней служба военнослужащего. Воинские звания «солдат» -и «матрос». Форма одежды военнослужащего по призыву.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 6.4.	Самостоятельная работа обучающихся		
Поступление на военную службу в добровольном порядке.	Подготовить доклад - Приобретение гражданином статуса военнослужащего. Практическое занятие	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Различие между службой по призыву и военной службой по контракту. Категории граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы. Требования, которые предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту. Признание годности к поступлению на военную службу по контракту. Сроки заключения контрактов о прохождении военной службы. Контрактики должности в ВС	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16

	РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад - Различия между службой по призыву и военной службой по контракту.	2	
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		
Права и обязанности военнослужащих.	Нормативные акты устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические права военнослужащих. Политические права и свободы военнослужащих. Личные права и свобода военнослужащего. Исполнением обязанностей военной службы. Виды военнослужащих. Права и обязанности военнослужащего.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
ГЛАВА 7. Основные виды вооружения и военной техники.			
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Современное стрелковое оружие.	Роль стрелкового оружия в современных условиях ведения боевых действий. Классификация современного стрелкового оружия. Боевые особенности пистолетов и револьверов. Боевые характеристики современных автоматов. Современная снайперская винтовка. Ручной пулемет. Станковый и ручной пулемет при ведении боевых действий. Ручной подствольный и автоматический гранатомет.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 7.2.	Практическое занятие		
Бронетанковая техника.	Виды бронетанковой техники. Современные танки. Танки на вооружении Российской армии. Боевые машины пехоты. Бронетранспортер БТР-80.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		
Специальное военное снаряжение.	Специальное военное снаряжение. ФЦП «Перспективная экипировка российского воина» («Боец—XXV»). Основные виды военного снаряжения, в боевой подготовке, в повседневной обстановке мирного времени. Снаряжение в условиях ночного времени. Понятие «средства жизнеобеспечения». Персональная аптечка.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
ГЛАВА 8. Основы первой помощи			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		
			ОК 1 - 10 ПК 1.1

Основы первой помощи.	Первая помощь. Сущность первой помощи. Принцип оказания первой помощи. Первый осмотр пострадавшего. Признаки что человек жив.	1	- 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.2.	Практическое занятие		
Первая помощь при отсутствии сознания	Обморок. Признаки, обморока. Потеря сознания. Первая помощь пострадавшему при потере сознания.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.3.	Практическое занятие		
Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения, остановка сердца.	Основные причины остановки сердца. Признаки нарушения кровообращения и клинической смерти. Оказание первой помощи при остановке дыхания и отсутствии кровообращения. Частота вдуваний в легкие пострадавшему при проведении искусственного дыхания. Сочетание искусственного массажа и непрямого массажа сердца.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.4.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при наружных кровотечениях.	Основные виды кровотечений. Остановка капиллярного кровотечения. Артериальное кровотечение, опасность для пострадавшего. Медицинский жгут, закрутка. Основные правила наложения жгута, закрутки. Венозное кровотечение способы его остановки. Кровотечения внутренних органов.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.5.	Практическое занятие		
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Попадание инородных тел в верхние дыхательные пути. Приемы оказания первой помощи ребенку при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь взрослому человеку и беременной женщине при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, если он находится без сознания.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.6.	Содержание учебного материала		
Первая помощь при травмах различных областей тела.	Травмы различных частей тела. Правила оказания первой помощи при ранениях. Специфика оказания первой помощи при проникающем ранении грудной полости. Проникающее ранении брюшной полости. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Виды переломов. Первая помощь при переломах конечностей. Первая	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16

	помощь при переломе позвоночника. Признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать конспект - Виды переломов.	2	
Тема 8.7.			
Первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур.	Ожоги. Ожоги в зависимости от глубины поражения тканей. Опасность ожогов III и IV степени. Химические ожоги. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Длительное нахождение под солнцем.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.8.			
Содержание учебного материала			
Первая помощь при ожогах и воздействиях низких температур.	Длительное воздействие холода. Возникновение отморожений. 3. Признаки отморожения, степени. Состояние пострадавшего при отморожении II степени. Тяжесть состояния пострадавшего при отморожении III степени. Последствиям ведут отморожения IV степени. Первая помощь при отморожениях. В.	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 8.9.			
Содержание учебного материала			
Первая помощь при отравлениях.	Отравления. Токсичные вещества. Действия токсичных веществ на организм человека. Виды отравлений. Первая помощь при отравлениях. Эффективные средства выведения токсичных веществ из организма. Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
	Подготовить доклад – Виды отравлений.	2	
ГЛАВА 9. Система управления гражданской обороной Российской Федерации			
Тема 9.1.			
Содержание учебного материала			
Государственная политика Российской Федерации в области	Характеристику Единой государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны. Основные направления единой государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны. Развитие сил гражданской обороны. Сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время. Совершенствование	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16

гражданской обороны на период до 2020 года.	международной договорно-правовой базы в области гражданской обороны и чрезвычайного гуманитарного реагирования.		
Тема 9.2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны.	Содержание учебного материала		
	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Учреждения в составе МЧС. Основные задачи МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Тема 9.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	Органы управления, силы и средства объединённой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Территориальные подсистемы единой системы. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Координационные органы единой системы на федеральном, региональном, муниципальном, объектовом уровнях. Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Формирование сил постоянной готовности. Режим функционирования сил единой системы при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях. Режим повышенной готовности и режим чрезвычайной ситуации сил единой системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написать конспект - Основные задачи комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 3.5 ЛР 1-3, 7-16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- средства индивидуальной защиты;
- плакаты;
- учебные пособия,
- макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.В. Попова «Безопасность жизнедеятельности.» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова «Безопасность жизнедеятельности.» 2015г.

Интернет-ресурсов

[http://www. ailegd.ru/edu/saf.htm](http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm) (Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа)

[http://www. knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234) (Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа)

[http://www. bezopasnost.edu 66/ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru) (Безопасность. Образование. Человек.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, доклад
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, доклад
применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, доклад
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять соответствующие полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практические занятия, доклад
владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, доклад
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия, доклад
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия, доклад
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	Практические занятия, доклад
основы военной службы и обороны государства;	Практические занятия, доклад

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Практические занятия, доклад
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические занятия, доклад
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практические занятия, доклад
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Практические занятия, доклад
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия, доклад
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия, доклад
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия, доклад
<p>Личностное развитие</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие, предупреждающий социально опасное поведение граждан.</p> <p>ЛР. 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</p>	Беседа, наблюдение, устный опрос, творческая работа, открытый урок, ситуационные задачи.

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР. 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
по безопасности жизнедеятельности

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по естественному одобрены на заседании предметно -
цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ »

20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

/ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г. Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>