



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

*Т.Г. Подорожная*

\_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности*

**49.02.01 Физическая культура**

для студентов 2 курса очной формы обучения

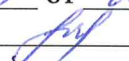
*(на базе основного общего образования)*

го Чехов, 2024

Рабочая программа учебного предмета «СГ.06. Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»), Учебного плана ГБПОУ МО «УОР №4» на 2024 / 2025 учебный год.

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Разработчик: Бондарь Светлана Юлиановна, к.п.н.

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общепрофессиональных,  
социально-гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин  
протокол № 5 от 8.04 2024 г.  
Председатель  М.А. Цветкова

Согласовано на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6  
от «10» 04 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	11

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06. Основы философии» разработана на основании требований ФГОС СПО к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебный предмет «СГ.06. Основы философии» из цикла дисциплин социально-гуманитарного цикла включен в программу 2 курса обучения и является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

В результате освоения учебной дисциплины «СГ.06. Основы философии» у студентов должны быть сформированы следующие результаты:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.4	<b>Знать</b> Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картин мира Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>Уметь</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические занятия	<b>10</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>(зачет)</b>

## 2.2.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие закономерности развития философии</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический период. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1. Философы античности</b></p>	<p><b>4/2</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 2.4</p>

<b>Тема 1.3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.4
	<p>Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательства бытия Бога.</p> <p>Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н.Кузанского и Дж.Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э.Роттердамского М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p>	2	
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Просвещения и XIXвека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.4
	<p>Просвещение как явление в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).</p> <p>Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха. Критическая философия И.Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеологическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.</p>	2	
	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	

<b>Тема 1.5. Марксистская и современная западно-европейская философия</b>	<p>Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и методы марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.</p> <p>Западная философия 20 в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К.Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М.Хайдеггера. Философия К.Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.4
<b>Тема 1.6. Русская философия</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Кириевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский).</p> <p>Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначения, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека.</p> <p>Философские воззрения великих русских писателей Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.</p>	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.2 ПК 2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия 2.</b> Выдающиеся русские философы о природе, человеке и обществе	2	
<b>Раздел 2. Основы философских знаний</b>			
<b>Тема 2.1. Учение о бытии</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии.</p>	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 07
		2	

	Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.		ПК 2.2 ПК 2.4
<b>Тема 2.2. Происхождение и сущность сознания. Теория познания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сущность процесса познания. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина - центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.	2	ПК 2.4
<b>Тема 2.3. Проблемы человека, сущность, содержание</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры, социальный опыт, направленность личности. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.	2	ПК 2.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия 3.</b> Теории о происхождении человека, о сущности человека в истории философии.	2	
<b>Тема 2.4. Природа и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	



<b>общество</b>	<p>Философское понимание природы, живой и неживой природы. Проблема жизни, ее конечность и бесконечность в условиях Земли, ее уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество.</p> <p>Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция. Социальная сфера общества. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.4</p>
<b>Тема 2.5. Исторический процесс. Проблема типологии истории</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.4</p>
	<p>Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Идеологические и материалистические представления о движущих силах общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества.</p> <p>Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс). Культура и цивилизация. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры. Проблема образования единой мировой цивилизации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия 4.</b> Теория пассионарности и этногенеза Льва Гумилёва	2	
<b>Тема 2.6. Обобщающее занятие</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия 5.</b> Промежуточная аттестация (зачет)	2	
<b>Всего</b>		<b>32/10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В. Философия: в 2-х томах. – Москва, 2023.

##### Интернет-источники:

1. Цифровая библиотека по философии <http://www.filosof.historic.ru/>
2. Библиотека философии и религии: книги, статьи, рефераты <http://filosofia.ru/>
3. Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. Гречко П.К. Курс лекций: «Философия» / П.К. Гречко [Электронный ресурс] <http://humanities.edu.ru/>
5. Философия / Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной, В.П.Филатова. - М.: Русское слово, 1996. Электронная версия учебника состоит из двух частей: Часть 1. Исторические типы философствования; Часть 2. Теоретическая философия / <http://www.philosophy.ru/edu/ref/gubin/00.html>

##### Справочная литература

1. Словарь философских терминов /Под ред. проф. В.Г. Кузнецова. – М., 2009.
2. Философский энциклопедический словарь. – М., 2009.

##### Рекомендуемые работы философов (первоисточники)

1. Аристотель. Метафизика
2. В.И. Ленин. Философские тетради, Материализм и эмпириокритицизм.
3. К. Маркс. Экономическо-философские рукописи, 1844 г.,

##### Дополнительные источники:

6. Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. Основы философии: Учебник для ссузов .- М.: ИД «ФОРУМ», — 2013, 480 с.
7. Горелов А.А. Основы философии: Учебник для ссузов. - 12-е изд. - М.: ИЦ «Академия», 2012. — 320 с.
8. Губин В.Д.: Учебное пос. для ссузов. - 3-е изд - М.: ИД «ФОРУМ», 2013, — 288с.
9. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2003.
10. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений – М.: Логос, 2005.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий
<b>усвоенные знания:</b> -основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дата внесения изменения	№ изменения	№ страницы с изменением