



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ЭТИКА**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов очной формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «ЭТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Ковалёва О.И., преподаватель первой категории

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании

ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от 27.08 2021г.

Председатель Маслова Ю.Л.

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол № 1.

от 27 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО 49.02.01 по специальности «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила деловой этики, в том числе этические правила для руководителя, этические правила для подчиненного, этические правила при общении «по горизонтали»;

- опираться в профессиональной деятельности на требования этического кодекса и правила поведения в общественных местах;

- вести телефонную беседу с соблюдением этических требований;

- соблюдать этические требования при оформлении деловой корреспонденции;

знать:

- основные правила и нормы этики, в том числе, профессиональной;

- языковые формулы делового этикета;

- правила поведения в общественных местах;

- этические требования телефонного общения;

- этические требования к деловой корреспонденции.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 4.7. Эффективно осуществлять коммуникацию при выполнении профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **личностные результаты** реализации рабочей программы воспитания:

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часа,
самостоятельной работы -26 часов,
практической работы бчасов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	6
теоретическое обучение	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы этики		32	
Тема 1.1 Основные понятия и концепции	<p>Содержание учебного материала: Этика как наука. Мораль и нравственность. Функции морали. Моральное сознание. Совесть, честь, долг. Духовность. Коллективизм, гуманизм, справедливость.</p> <p>Этическая концепция Демокрита. Этическая концепция Аристотеля.</p>	9	ОК1, ОК 3, ОК 6 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ПК 4.7, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 17
Тема 1.2.Нормативные образцы личности	<p>Содержание учебного материала: Нравственный образец личности. Учение Конфуция. Моральный закон Канта. Нигилизм как отрицание норм культуры. Традиционалистский образец личности. Гедонистический образец личности. Аскетический образец личности. Ригористический образец личности. Утилитарный образец личности.</p>	9	ОК1, ОК 3, ОК 6 ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ПК 4.7, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 17

Тема 1.3.Этикет. История.	<p>Содержание учебного материала: Этикет как часть общечеловеческой культуры. Этикет в Древней Греции. Этикет в Древнем Риме. Европейский этикет. Этикет в России. Практические занятия: №1. Формирование европейского этикета. №2. Светский этикет в Российской империи</p>	7	ОК1, ОК 3, ОК 6 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ПК 4.7, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 17
Тема 1.4. Профессиональная этика.	<p>Самостоятельная работа:(сообщения)Нормы этикета в Древнем Египте и Древнем Китае. Нормы этикета в Древней Греции и в Древнем Риме. Моральные нормы «Домостроя». Правила светского обхождения. Содержание учебного материала: Нравственно-общественный смысл профессии педагога. Этические нормы в профессии педагога. Морально-нравственный портрет современного педагога. Этика поведения обучающихся. Корпоративная этика. Практические занятия: №3. Нравственные и профессиональные качества педагога. №4. Педагогическая этика и культура.</p>	10	
Раздел 2. Деловой этикет		7	ОК1, ОК 3, ОК 6 ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6 ПК 4.7, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13 ЛР 17
Тема 2.1. Речевой этикет	<p>Содержание учебного материала: Принципы речевого этикета. Функции речевого этикета. Максимумы речевого этикета. Основные требования русского речевого этикета. Речевой этикет в документе. Деловая беседа. Личное резюме. Самостоятельная работа: (сообщения) Невербальное общение. Речевой этикет в документе. Личное резюме. Собеседование. Электронная почта.</p>	20	ОК1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.2., ПК 2.3
		10	

<p>Тема 2.2. Современный этикет</p>	<p>Содержание учебного материала: Умение держать себя в обществе. Этикет на официальных мероприятиях. Внешний вид и одежда. Имидж. Этикет в практике деловых отношений. Модели поведения. Деловая беседа</p>	<p>7</p>	<p>ПК 2.4, ПК 2.6 ПК 4.7, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>Этикет в практике деловых отношений. Модели поведения. Деловая беседа.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 2.3. Деловой протокол и деловое общение</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды делового общения. Императивы телефонного общения. Соблюдение невербального этикета общения.</p>	<p>3</p>	<p>ОК1, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.8, ПК 2.2., ПК 2.3,</p>
<p>Практические занятия:</p>	<p>№5. Социально-психологические закономерности в деловом общении.</p>	<p>2</p>	
<p>№6. Коммуникативная культура в деловом общении.</p>	<p>Зачет:</p>	<p>1</p>	
<p>Всего:</p>		<p>52ч. аудиторной нагрузки и 26 часов самостоятельной работы</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты, заносятся в журналы групп согласно расписанию.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы этики, П.А.Егоров, В.Н.Руднев, М: КиоРус, 2016

Дополнительные источники:

1. Этика деловых отношений, Г.Н.Смирнов, М: Проспект, 2016
2. Современный этикет, Э.Я.Соловьев, М: ОСЬ-89, 2001

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, нравственных ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	выполнение практически х работ
Знать:	
основные категории и понятия философии и этики; роль этики в жизни человека и общества; основы философского, том числе этического учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования и воспитания нравственной личности, свободе и ответственности; морально-этические принципы учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	выполнение практически х работ эссе

Текущий контроль:

собеседование;

устный и письменный опрос;

фронтальный опрос в форме беседы;

оценка активности на занятиях;

самопроверка и самооценка;

оценка рефератов, презентаций.

Итоговый контроль: зачет

5. Форма листа регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

по этике

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по этике одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p> <p>Председатель ПЦК _____ М.В. Ефимкина (для программ ПМ и практик) « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>