



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта**

***«Общепрофессиональные дисциплины»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 Физическая культура***

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов *очной* формы обучения
(на базе *основного общего образования*)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Подорожная Т.Г., преподаватель ГБПОУ МО «УОР №4»

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1 от 27.08 2021г.

Председатель МВ Ефимкина М.В.

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол № 1.

от 27 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура укрупнённой группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20	<i>ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</i> <i>использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;</i> <i>правильно использовать терминологию в области физической культуры;</i>	<i>понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</i> <i>историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</i> <i>современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</i> <i>задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</i> <i>средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;</i> <i>основы теории обучения двигательным действиям;</i> <i>теоретические основы развития физических качеств;</i> <i>основы формирования технико-мастерского мастерства, занимающихся физической культурой и спортом;</i>

	<p><i>оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</i></p> <p><i>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</i></p>	<p><i>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;</i></p> <p><i>мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;</i></p> <p><i>понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;</i></p> <p><i>особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</i></p> <p><i>структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;</i></p> <p><i>основы теории соревновательной деятельности;</i></p> <p><i>основы спортивной ориентации и спортивного отбора.</i></p>
--	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК.1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно - тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно – спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно - финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно - тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

Личностное развитие

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 19
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа ²	41
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и история физической культуры и спорта

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта			
Тема 1. 1 Возникновение физической культуры	Содержание учебного материала 1. Содержание, задачи и значение учебной дисциплины «Теория и история физической культуры»	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	Практическая подготовка. Практические занятия №1 Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития №2 Расцвет физической культуры в Древней Греции, Древнем Риме	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	Содержание учебного материала 1. Физическая культура на этапе раннего средневековья(V - IX вв.) 2. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (XV-XVII вв.) 3. Физическая культура и спорт в период новой истории до окончания XIX века	3	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	Практическая подготовка. Практическое занятие №3 Особенности развития гимнастического и спортивного направлений в физическом воспитании	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	Содержание учебного материала 1. Особенности интеграции гимнастического и спортивно-игрового направлений в физическом воспитании 2. Физическая культура и спорт с начала XX века до конца второй мировой войны	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20

	<p>Практические занятия №4 Физическая культура и спорт после второй мировой войны №5 Физическая культура и спорт в развивающихся странах и странах Востока №6 Возникновение физической культуры, исторические этапы ее развития</p>	3	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
	<p>Самостоятельные работы № 1-6 Подготовка докладов, рефератов; 1. Теория и история физической культуры 2. Расцвет Ф К в Древней Греции 3. Расцвет Ф К в Древнем Риме 4. ФК и спорт в период новой истории 5. Положение о соревнованиях 6. ФК и спорт в развивающихся странах</p>	6	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России			
	<p>Практическая подготовка. Содержание учебного материала 1. Общая направленность воспитания детей в VI IX вв. 2. Исторические условия развития русской культуры в XIII - XVIII вв.</p>	2	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
<p>Тема 2.1 Развитие теории и практики физического воспитания</p>	<p>Практическая подготовка. Практическое занятие №7 Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями</p>	1	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
	<p>Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX века до 20-х годов XX века 2. Зарождение современных видов спорта. Вступление России в олимпийское движение 3. Положительное наследие дореволюционного этапа развития теории физического воспитания и спорта</p>	3	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>

	<p>Практическое занятие №8 Создание и деятельность Российского Олимпийского комитета, Российских Олимпийских игр</p>	1	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	<p>Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт в СССР до окончания Великой Отечественной войны</p>	5	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	<p>2. Физическая культура и спорт на службе обороны Родине в годы ВОВ 3. Физическая культура и спорт со второй половины 40-х годов до распада СССР 4. Выступление советских спортсменов на международной арене 5. Физическая культура и спорт в России после 1991 года</p>		ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20 ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20
	<p>Практическое занятие № 9 Физическая культура и спорт в России</p>	1	
	<p>Самостоятельные работы № 7-12 Подготовка докладов, рефератов; 1. Развитие теории и практики ФВ 2. Зарождение современных видов спорта 3. Вступление России в олимпийское движение 4. Создание и деятельность Российского Олимпийского комитета 5. Физическая культура и спорт в России 6. Выступление советских спортсменов на международной арене</p>	6	
Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения			
	<p>Содержание учебного материала 1. Формы международного спортивного движения 2. Создание международных спортивных федераций 3. Возрождение Олимпийских игр. Создание Международного олимпийского комитета</p>	6	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20 ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5

	<p>4. Первый международный конгресс рабочих спортсменов</p> <p>5. Олимпизм. Деятельность Международного олимпийского комитета и его президенты</p> <p>6. Всемирные научные конгрессы и их роль в развитии науки о физическом воспитании и спорте</p>		<p><i>ЛР 1 - 20</i></p>
<p>Тема 3.1. Международный олимпийский комитет и его президенты</p>	<p>Практическое занятие №10 Деятельность Международного олимпийского комитета и его президенты</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</i> <i>ЛР 1 - 20</i></p>
	<p>Самостоятельные работы № 13-16 Подготовка докладов, рефератов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление советских спортсменов на международной арене 2. Создание международных спортивных федераций 3. Возрождение Олимпийских игр 4. Деятельность Международного олимпийского комитета и его президенты 	<p>4</p>	<p><i>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</i> <i>ЛР 1 - 20</i></p>
<p>Раздел 4. Общие основы теории физического воспитания и спорта</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория физического воспитания и спорта как раздел учебной дисциплины 2. Представление о физическом воспитании как системе 3. Структура системы физического воспитания. Цель, задачи, основы физического воспитания 4. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания 5. Средства физического воспитания. Двигательное действие как система 6. Виды и части техники. Критерии оценки эффективности техники 7. Методы физического воспитания 8. Основные методы в физическом воспитании 	<p>8</p>	<p><i>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</i> <i>ЛР 1 - 20</i></p>

	<p>Самостоятельные работы № 17-20 Подготовка докладов, рефератов; Структура системы физического воспитания Критерии оценки эффективности техники Основные методы в физическом воспитании</p>	3	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20 ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
4 семестр			
<p>Тема 4. 1. Принципы физического воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные методы в физическом воспитании 2. Нагрузка и отдых. Регламентация нагрузки и отдыха 3. Формирование двигательных умений, навыков и специальных знаний в процессе физического воспитания 4. Принципы физического воспитания 5. Реализация принципов обучения в физическом воспитании</p>	5	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
	<p>Практическое занятие №11 Принципы обучения в физическом воспитании</p>	1	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
	<p>Самостоятельные работы № 21-23 Подготовка докладов, рефератов; Основные методы в физическом воспитании Формирование двигательных навыков Формирование двигательных умений</p>	3	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
Раздел 5. Обучение двигательным действиям и развитие физических качеств			
	<p>Содержание учебного материала 1. Уровни владения двигательным действием в процессе обучения 2. Законы формирования двигательных навыков. Этапы обучения двигательному действию 3. Структура обучения отдельному двигательному действию 4. Определение понятия физических (двигательных) качеств 5. Классификация двигательных качеств, их характеристика</p>	5	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>

<p>Тема 5.1. Характеристика развития всех двигательных качеств</p>	<p>Практические занятия №12 Характеристика возрастных периодов развития силовых способностей №13 Характеристика возрастных периодов развития скоростных способностей №14 Характеристика возрастных периодов развития выносливости №15 Характеристика возрастных периодов развития гибкости №16 Характеристика возрастных периодов развития координационных способностей № 17 Классификация двигательных качеств, их характеристика</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
	<p>Самостоятельные работы № 24-29 Подготовка докладов, рефератов; Реализация принципов обучения в физическом воспитании Этапы обучения двигательному действию Определение понятия физических качеств Характеристика развития силовых способностей Характеристика развития выносливости Характеристика развития гибкости</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>
<p>Раздел 6. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании</p>			
	<p>Содержание учебного материала 1. Формы построения занятий в физическом воспитании 2. Характеристика форм физического воспитания 3. Взаимосвязь формы и содержания занятий, структура занятий 4. Урок - основная форма организации занятий 5. Характеристика урочных форм занятий 6. Виды уроков. Структура урока 7. Подготовка учителя к уроку. Постановка задач 8. Динамика работоспособности на уроках физической культуры</p>	<p>11</p>	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 20</p>

	<p>9. Планирование и контроль как функции управления. Значение планирования. Требования к планированию</p> <p>10. Цель, задачи, виды, формы и содержание планирования</p> <p>11. Этапы планирования. Особенности планирования</p>		
<p>Тема 6. 1. Документы планирования по физическому воспитанию</p>	<p>Практическая подготовка.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 18 Ознакомление с документами планирования по физическому воспитанию в школе</p> <p>№ 19 Разработка положения о соревнованиях по одному из видов спорта</p>	2	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1 - 20</p>
	<p>Самостоятельные работы № 30-40</p> <p>Подготовка докладов, рефератов;</p> <p>Характеристика развития координационных способностей</p> <p>Характеристика форм физического воспитания</p> <p>Структура занятий</p> <p>Виды уроков, структура урока</p> <p>Подготовка учителя к уроку</p> <p>Планирование контроль как функции управления</p> <p>Этапы планирования</p> <p>Характеристика основных видов контроля</p> <p>Формы международного спортивного движения</p> <p>Возрождение олимпийских игр</p> <p>Деятельность международного олимпийского комитета</p>	11	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1 - 20</p>
	<p>Практическая подготовка.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Контроль как способ получения информации о текущем состоянии процесса физического воспитания</p>	1	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1 - 20</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>№20 Планирование и контроль как функции управления. Значение планирования</p> <p>№21 Требования к планированию</p>	2	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1 - 20</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формы международного спортивного движения</p>	8	<p>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</p>

	<p>2. Создание международных спортивных федераций</p> <p>3. Возрождение Олимпийских игр</p> <p>4. Создание международного олимпийского комитета</p> <p>5. Первый международный конгресс спортсменов</p> <p>6. Деятельность Международного олимпийского комитета, его президенты</p> <p>7. Всемирные научные конгрессы в развитии науки о физическом воспитании и спорте</p> <p>8. История международного спортивного и олимпийского движения</p>		<p><i>ЛР 1 - 20</i></p>
	<p>Самостоятельные работы № 41</p> <p>Подготовка докладов, рефератов; Международное олимпийское движение</p>	<p>1</p>	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>История международного спортивного и олимпийского движения</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.8, 2.1-2.6, 3.1 - 3.5</i> <i>ЛР 1 - 20</i></p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение занятий

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	Рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком ASUS, принтером XEROX Phazer 3260,
2	Посадочные места по количеству обучающихся
3	Учебная доска меловая/магнитная Boardsys.
4	Доска маркерная/магнитная
5	Интерактивная доска Classic Solution,
6	Колонки JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
7	Колонки Alesis M1Active 520
8	Мобильный компьютерный класс Delta Class 14+1 в комплекте с выходом в интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мельников, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин; под редакцией Н. Ю. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79433.html>

2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высшего образования – 11 изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Германов, Г. Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту: ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов / Г. Н. Германов, М. Е. Злобина, П. А. Хомяк. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 365 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27256.html>

2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта.: учебник под общ.ред. Г. В. Барчуковой. – 2-е изд., стер. – М: Кнорус, 2012.

3. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – 12 изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Учебно-наглядные пособия:

- Музей «Олимпийская слава России»
- Комплект репродукций «Художники о спорте»
- Комплект фотографий «Места Олимпиад»

Комплект плакатов: «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»; «Снаряжение и экипировка»; «Правила игры» в количестве 68 шт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта	Оценка результатов выполнения практических работ № 1,2 Самостоятельных работ
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков, молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, повышения интереса к физической культуре и спорту	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6 Самостоятельных работ
правильно использовать терминологию в области физической культуры	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и	Оценка результатов выполнения практически х работ № 11,17
эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
находить и анализировать информацию по теории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития	Оценка результатов выполнения практических работ № 18, 19, 20 самостоятельных работ Контроль ная работа
Знания:	
понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий	Оценка результатов выполнения самостоятел ьных работ
историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,10,22 самостоятельных работ Контрольной работы
возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения	Оценка результатов выполнения практически х работ № 10,22 самостоятел ьных работ
современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	Оценка результатов выполнения самостоя тельных работ

задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки	Оценка результатов выполнения практически х работ № 11 самостоятел ьных
средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности	Оценка результатов выполнения практически х работ № 11 самостоятел ьных работ
основы теории обучения двигательным действиям	Оценка результатов выполнения практически х работ № 12,13,14,15,16,17 самостоятел ьных работ № 5
теоретические основы развития физических качеств	Оценка результатов выполнения практически х работ № 7 самостоятел ьных работ
основы формирования технико - тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом	Оценка результатов выполнения самостоятел ьных работ
механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры	Оценка результатов самостоятел

	ьных работ
особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
структуру и основы построения процесса спортивной подготовки	Оценка результатов выполнения практических работ № 20,21 самостоятельных работ
Основы теории соревновательной деятельности	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
основы спортивной ориентации и спортивного отбора	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ
Личностное развитие	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>	<p>Творческие проекты, самоанализ, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, психодиагностика, оценка результатов выполнения самостоятельных работ, рефлексия</p>

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического

<p>мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p> <p>Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры</p> <p>Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры</p>	
--	--

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
по теории и методике ФКиС

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по естественнонаучно одобренным на заседании предметно -
цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ »

20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>