

АКТ

проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность/специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Этап Всероссийской олимпиады начальный

«20»ноября 2019г.

ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» г. Чехов

(место проведения начального этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения начального этапа Всероссийской Олимпиады:

Приказ Министрства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2019 года № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2019/20 учебный год»; Приказ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4» ОТ 14.11.2019 года №122 « Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства».

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс	Место
1.	Александров Даниил Дмитриевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	7
2.	Амурцев Иван Васильевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	26
3.	Богданов Илья Леонидович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	6
4.	Васильев Михаил Павлович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	13
5.	Василенко Валерий Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	18
6.	Втулкин Виталий	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	10

	Дмитриевича			
7.	Галкин Максим Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	20
8.	Гредасов Михаил Васильевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	31
9.	Грибков Евгений Олегович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	34
10.	Джолау Мактина Руслановна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	3
11.	Дрожжин Александр Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	24
12.	Заседателев Владимир Вадимович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	11
13.	Зыкова Юлия Юрьевна	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	17
14.	Кригин Илья Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	30
15.	Луничев Антон Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	36
16.	Лебедев Григорий Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	33
17.	Лебедев Евгений Георгиевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	35
18.	Мантуленко Алина Игоревна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	1
19.	Надежкин Егор Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	16
20.	Овчинников Егор Денисович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	23
21.	Палишев Никита Яковлевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	12
22.	Повелко Никита Николаевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	37
23.	Подципков Владимир Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	22
24.	Пронин Даниил Михайлович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	4
25.	Развозов Георгий Валерьевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	19
26.	Рухлов Витольд Русланович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	2
27.	Рябич Кирилл Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	8
28.	Саратов Никита Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	32
29.	Снопов Павел Павлович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	25
30.	Снопов Пётр Павлович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	27
31.	Соболев Егор Павлович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	9
32.	Столяров Сергей Геннадьевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	5
33.	Теплов Александр Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	29

34.	Филимоненко Даниил Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	21
35.	Фурукин Андрей Александрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	14
36.	Ширшаев Александр Евгеньевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	15
37.	Шония Мано Леванович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	28

Организатор начального этапа всероссийской олимпиады:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)», Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д. 9 а.

Описание рабочих мест для выполнения комплексного профессионального задания:

Кабинет №216 Иностранного языка, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет, объединённые в локальную сеть (1 шт.);
- принтером XEROX Phazer 3260.
- Оверхед-проектором;
- Телевизором Hyundai, с пультом (1 шт.);
- Интерактивной доской (Chestron Smart Board 800 DVIT);
- Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебники и учебные пособия:

Кабинет №215 информатики и информационно-коммуникационных технологий, оборудованный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащённым ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединённым в локальную сеть.
- Интерактивной доской CSboard;
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Доской пробковой для информации;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте;
- Ноутбуком Asus x751s;
- Принтером KYOCERA Ecosys FS – 1135MFP;
- 11 компьютерами для обучающихся, с установленным лицензионным обеспечением, объединёнными в локальную сеть;

- Карандаши, линейки для черчения, ластик.
- Проектор - оверхед;
- Акустической системой Sven

Кабинет №218 Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет

Универсальный спортивный зал (практические задания)

- Мячи баскетбольные – 4 шт.
- Мячи волейбольные 4 шт.
- Мячи гандбольные – 10 шт.
- Канат – 2 шт.
- Щиты баскетбольные -7 шт.
- Сетка волейбольная – 1 шт.
- Фишки -10 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Маты гимнастические -10 шт.
- Гантели 2 кг – 5шт.
- Набивные мячи 3 кг - 5 шт.
- Набивные мячи 1 кг – 5 шт.
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.
- Гимнастический мостик – 2 шт.

Кабинет № 221, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;
- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROX Phaser 3260,
- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;

- учебниками и учебными пособиями.

Задания 1 уровня включали следующие задания: тестирование; перевод профессионального английского текста и ответы на вопросы; задание по организации работы коллектива.

ЗАДАНИЕ «Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания

60 минут.

Максимальное количество баллов

10 баллов

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполните тестовые задания.

Условия выполнения задания:

задание выполняется в учебной аудитории в форме тестирования

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Участнику для выполнения заданий выдается пакет с вопросами заданий, черновик.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-

коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:
выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.
Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике.
Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).
После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:
эквивалентность перевода оригинальному тексту;
соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
содержание ответов на поставленные вопросы;
грамотность при построении ответов на вопрос.
Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

49.00.00 Физическая культура и спорт

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)

Christie skates into the history with World Championship title 11 March 2017
With less than a year to go until the Olympic Winter Games, in South Korea, PyeongChang short track speed skating sensation Elise Christie showed exactly why she is the one to beat as she was crowned World Champion over 1500m.
Becoming the first British woman to ever win a World title, the 26 year old had before won eight other Championship medals throughout her career.
Christie crossed the line in a time of 2:54.369 with Canada's Marianne St-Gelais just 0.12 seconds behind, having switched her approach to competition following a second-place finish in the semi-final.

There was little time to celebrate her achievement, however, with the 500m final requiring Christie to get straight back on the ice.

And despite finishing fourth over that distance, nothing could wipe the smile off Christie's face.
“The semi-final didn't go the way I wanted it to, so I changed my tactic in the final and went out in front to give myself the best opportunity, and that worked out,” she said.

“It's pretty amazing, especially as I haven't raced that distance in a year.
Writing on Instagram, she added: “Mixed day today... the battle between winning medals and taking risks to win got the better of me.”
“However my dream has come true and for the first time ever I'm a world champion, can't even describe how happy I am!

“Thank you everyone who has helped to get this moment in my career.”

Once Sunday sees Christie once again take to the ice for the 1000m finals - a distance over which she took World silver in 2016. It was a great success for her.
“I have had good results in the 1000m over the past few years so I am really looking forward to it,” she said.

“I am still going out to win, rather than settle for second best.”

1. What was the time difference between Elise Christie and Marianne St-Gelais in the semi-final?
2. What medal did Elise Christie take for the 1000m finals in 2016?
3. What day of the week did she see Christie once again taking to the ice for the 1000m finals?

Задание по организации работы коллектива

Время, отводимое на выполнение задания: 1 час (астрономический).

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.

Текст задачи: Вы занимаетесь набором детей в спортивную секцию, поэтому приглашены на собрание родителей старшей группы детей дошкольного возраста. Для того чтобы повысить познавательный интерес и поддержать желание родителей к привлечению детей к физкультурно-спортивной деятельности, подготовили для них выступление. Напишите его по предложенной форме.

Компоненты выступления

Информация о целевой аудитории:

Характерные особенности адресата и его количественный состав.

Регламент выступления.

Вспомогательное оборудование для выступления.

2. Текст выступления:

Введение.

Основная часть.

2.3. Заключение.

Условия выполнения задачи 1

для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:

заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта».

материально-техническое обеспечение:

персональный компьютер,

офисным пакетом - WPS Office для выполнения задания в программе WPS Writer.

3) место выполнения задачи:

аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

4) время, отводимое на выполнение задачи: 30 минут.

ЗАДАЧА № 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Текст задачи: Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение WPS Presentation.

Условия выполнения задачи 2

материально-техническое обеспечение: компьютер с наличием доступа в сеть Интернет, офисного пакета - WPS Office.

место выполнения задачи: аудитория образовательной организации. **3) время, отводимое на выполнение задачи: 30 минут.**

Анализ выполнения заданий 1 уровня

Наибольшую трудность в тестировании вызвали задания раздела «Системы качества, стандартизации и сертификации», средняя оценка результатов тестирования составила 5, 7 балла.

При переводе текста сложность вызвала, специальная профессиональная терминология; средняя оценка выполнения задания составила 7 баллов. Участники продемонстрировали умение справиться с трудными грамматическими конструкциями английского языка.

Задание по организации работы коллектива у студентов не вызвало трудности, были составлены грамотные планы выступлений перед

аудиторией и подготовлены красочные презентации. Средняя оценка составила 9 баллов.

Задания 2 уровня включали следующие задания: разработка плана-конспекта и проведение части практического занятия с группой начальной подготовки; описание техники и методики обучения двигателюному действию

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ

(акробатика)

Время, отводимое на выполнение задания - *1 академический час (60 минут)*

ЗАДАЧА №1

Текст задачи: опишите технику кувурка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Табл
ица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

ЗАДАЧА №2

Текст задачи: подберите упражнения, для обучения кувурку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите данные в таблице.

Таблица 2 Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Вариативная часть Комплексного задания II уровня

ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 60 минут (1 день);

задача 2 - 25 минут: знакомство с занимающимися - 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря - 10 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовки - 10 минут (2 день)

Максимальное количество баллов: 30 баллов (задача 1 - 14 баллов; задача 2 – 16 балл)

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

ЗАДАЧА №1

Разработать комплект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (45 минут)

Этап спортивной подготовки: спортивно-здоровительный этап.

Задача занятия: Развитие координационных способностей

Количество занимающихся: 10 человек

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 60 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. *Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Учреждений высш.образования/под ред. Ю.Д. Железняка-10-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.*
2. *Гандбол: учебник для студентов высших учебных заведений, - Игнатьева В.Я., издательство «Физическая культура», 2008.*
3. *Теория и методика гандбола, - Игнатьева В.Я., издательство «Спорт», 2016.*
4. *Средства подготовки игроков в гандбол, - Игнатьева В.Я., издательство «Спорт», 2015.*
5. *Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах, - Игнатьева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*
6. *Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учеб. пособие для СПО - 3-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2018.-240 с.*
7. *Крючек Е.С., Терехин Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -288с.*

8. Гаввердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2/- М.: Советский спорт, 2014. -231с.
9. Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис; под общ. редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2018.

5)необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
	Мяч гандбольный	10
	Мяч набивной (медицинбол) 2 кг, 3 кг	
	Стойки	5
	Конусы	30
	Фишки для разметки	1 компл.
	Маты гимнастические	10
	Коврик индивидуальный	10
	Скакалка	10
	Манишки	10
	Свисток	1
	Секундомер	1
	Теннисные мячи	10

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады.

- б) комплект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Методы и методические приемы:

Части тренировочного занятия	Содержание	Дозировка	Организационно методические указания

ЗАДАЧА №2

Провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Условия выполнения задачи:

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником

Олимпиады;

- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 10 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (10 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основной (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

-определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;

-проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо

уметь:

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств; соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.
знать:

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

-методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта;
Данное задание состоит из двух задач:

1. Разработать концепт основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

2. Провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря (*допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады*), с учётом которого Вы определите содержание тренировочного занятия. При разработке концепта тренировочного занятия учитывайте заданные условия: задача тренировочного занятия, этап спортивной подготовки, количественный состав занимающихся - 10 человек, место проведения занятия - универсальный спортивный зал, предложенный перечень оборудования и инвентаря. Продолжительность фрагмента основной части тренировочного занятия - 45 минут.

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (*определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта*):

Задачи занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность фрагмента основной части занятия: 45 минут

Оборудование и инвентарь (количество):

Методы и методические приемы:

Части тренировочного занятия	Содержание	Дозировка	Организационно методические указания

При оценке задачи будут учитываться:

-правильность и последовательность определения частных задач;
-соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;

-соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся;

-оптимальность дозирования нагрузки;

-правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений;

-полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»;

-оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия;

Время, которое отводится на выполнение первой задачи - 60 минут.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое

оборудования и инвентаря (*указанные в конспекте*); возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся и провести инструктаж. Роль занимающихся будут выполнять волонтеры (10 человек).

Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, который вы разработали.

Место проведения - универсальный спортивный зал.

Время, отводимое на проведение фрагмента занятия - 10 минут (*предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте*). Для выполнения задачи за 10 минут до проведения фрагмента занятия Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

При оценке задачи будут учитываться:

-критерии, характеризующие личностные качества тренера;

-критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия;

-критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей;

-критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии;

-критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов;

-критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей;

-критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

Время, которое отводится на выполнение задачи 25 минут - знакомство и инструктаж занимающихся; 10 минут - подготовка оборудования и инвентаря; 10 минут - проведение фрагмента занятия.

Анализ выполнения заданий 2 уровня

При выполнении задания по обучению двигательному действию многие студенты показали недостаточный уровень владения профессиональной терминологией при описании техники элементов, но в практической части сумели подобрать подводящие упражнения и определить схему, средства и методы обучения.

При подготовке плана-конспекта трудность у студентов вызвала правильная постановка частных задач тренировки, связанных с основными и определением дозировки для младших возрастных групп спортсменов. При проведении занятий основная задача часто смогла продемонстрировать хорошие практические навыки, индивидуальный подход, своевременные замечания по технике выполнения упражнений и организации занятия, соблюдалась физиологическая кривая занятия. Наибольшие замечания относятся к владению терминологией.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины

Во время проведения олимпиады нарушений требований техники безопасности, дисциплины не зафиксировано.

Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Баллы
1	1	Мантуленко	государственное бюджетное	86,0

	Алина Игоревна	профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	
2	Рухлов Витольд Русланович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	84,9
3	Джоуа Мактина Руслановна	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	84,0

Краткие выводы о результатах проведения начального этапа Всероссийской олимпиады, замечания и предложения рабочей группы, участников олимпиады по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: необходимо уделить внимание в организации учебного процесса формированию и использованию профессиональной терминологии, навыкам профессиональной речи, а также проработать компоненты, вызвавшие трудность у студентов. Необходимо приобрести более разнообразный спортивный инвентарь для проведения практической части заданий 2 уровня.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады


Председатель рабочей группы



 Подорожная Т.Г.,
 директор ГБПОУ
 МО «УОР №4»
 ФИО, должность

Председатель жюри

Зюбина Е.В.,
 заместитель
 директора по УВР
 ФИО, должность

Члены жюри


 Марченко А.Л.,
 заместитель
 директора по СР
 ФИО, должность


 Полянцева А.Н.,
 методист

подпись

Ефимкина М.В.,

преподаватель

подпись

Коваленко О.Б.

преподаватель

подпись

Цветкова М.А.,

преподаватель

подпись

Маслова Ю.Л.,

преподаватель

подпись

Подорожная Т.Г.,
директор ГБПОУ
МО «УОР №4»

Руководитель
образовательной
организации, являющейся
организатором начального
этапа Всероссийской
олимпиады

