

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»**

Рассмотрено на заседании
работчиков ФОС по
специальности
49.02.01 Физическая культура
протокол № 1 от 05.11.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР № 4»

Т.Г. Подорожная

« 9 » ноября 2023г

**Фонд оценочных средств
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура**

Го Чехов 2023 год

АКТ
проведения начального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2023 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность/специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Этап Всероссийской олимпиады начальный

«17» ноября 2023 г.

ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» г. Чехов
(место проведения начального этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения начального этапа Всероссийской Олимпиады:

План Министерства просвещения Московской области «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год»; Приказ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4» ОТ 09.11.2023 года №98 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства».

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс	Место
1.	Полухин Алексей Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	1
2.	Аксюков Антон Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	2
3.	Фомина Дарья Вячеславовна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	3
4.	Шмелькова Анастасия Романовна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	4

5.	Лежакин Константин Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	5
6.	Акрамов Кирилл Мадалиевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	6
7.	Абросимов Кирилл Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	7
8.	Есауленко Дмитрий Олегович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	8
9.	Алексамян Владислав Николаевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	9
10.	Сазонов Никита Николаевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	10
11.	Белов Николай Васильевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	11-13
12.	Беликов Максим Анатольевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	11-13
13.	Зюзин Родион Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	11-13
14.	Жданов Даниил Олегович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	14
15.	Хайруллин Асгат Максимович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	15
16.	Красовский Георгий Константинович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	16-17
17.	Кислюк Дарьял Павлович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	16-17
18.	Круглов Кирилл Витальевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	18-19
19.	Елагин Андрей Дмитриевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	18-19
20.	Кузнецов Иван Александрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	20
21.	Елистратов Кирилл Юрьевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	21-22
22.	Филимоненко Андрей Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	21-22
23.	Грицай Даниил Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	23
24.	Новик Никита Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	24-26
25.	Шельменко Иван Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	24-26
26.	Трофимов Игорь Эдуардович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	24-26
27.	Процик Лауренциу Игоревич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	27
28.	Карамов Артем Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	28
29.	Меркулов Владимир Александрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	29

30.	Таганов Владислав Русланович	ГБПОУ МО «УОР №4»	3	30
31.	Набиев Теймураз Тахирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	31

Организатор начального этапа всероссийской олимпиады:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области, «Училище (техникум олимпийского резерва №4)», Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д. 9 а.

Описание рабочих мест для выполнения комплексного профессионального задания:

Кабинет №219 Иностранного языка, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет, объединённые в локальную сеть (1 шт.);
- принтером XEROX Phazer 3260.
- Оверхед-проектором;
- Телевизором Hyundai, с пультом (1 шт.);
- Интерактивной доской (Chestron Smart Board 800 DVIT);
- Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебники и учебные пособия:

Кабинет №218 избранного вида спорта, оборудованный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащённым ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединённым в локальную сеть.
- Интерактивной доской CSboard;
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Доской пробковой для информации;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте;
- Ноутбуком Asus x751s;
- Принтером KYOCERA Ecosys FS – 1135MFP;
- 11 компьютерами для обучающихся, с установленным лицензионным обеспечением, объединёнными в локальную сеть;
- Карандаши, линейки для черчения, ластик.
- Проектор - оверхед;
- Акустической системой Sven

Кабинет №218 Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет

Кабинет № 221, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;
- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROX Phazer 3260,
- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1 Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебниками и учебными пособиями.

Задания включали следующие задания: тестирование; перевод профессионального английского текста и ответы на вопросы; описание техники и методики обучения двигательным действиям (карта двигательного действия); план-конспект занятия по ИВС для ГНП-1.

ЗАДАНИЕ «Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания

60 минут.

Максимальное количество баллов

40 баллов

ЗАДАЧА № 1

Текст задачи: выполнить тестовые задания.

Условия выполнения задания:

задание выполняется в учебной аудитории в форме тестирования

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Участнику для выполнения заданий выдается пакет с вопросами заданий, черновик.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут).

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

49 00.00 Физическая культура и спорт

Максимальное количество баллов

10 баллов

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлены бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

эквивалентность перевода оригинальному тексту;

соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;

корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;

содержание ответов на поставленные вопросы;

грамотность при построении ответов на вопрос.

Russian rhythmic gymnastics

Russian rhythmic gymnastics federation chief for creating alternative sports organizations

"It is necessary to create conditions for the training of specialists, including in cybersports, to provide support measures," Irina Viner emphasized

The president of Russia's rhythmic gymnastics federation, Irina Viner, favors creating independent sports organizations amid external sanctions pressure.

"It is necessary to create conditions for the training of specialists, including in cybersports, to provide support measures," she said at a meeting of the Presidential Council for the Development of Physical Culture and Sports at the forum Russia - Country of Sports.

"I believe that amid external sanctions pressure and our country being disparaged by international federations it is crucial to create alternative organizations that will not be affiliated with international federations. There should be independent organizations that can invite athletes to compete. In rhythmic gymnastics, for example, there is the League of Sports Societies, an association of clubs," Viner said.

"We won't stop. Rhythmic gymnastics is a sport that was born in the Soviet Union. We are looking for new forms and have already found some. There are competitions and concerts, which we hold on such dates as Defender of the Fatherland Day and Children's Day. They bolster the morale of our athletes. Children and families of our soldiers show up there as guests," Viner said.

The international sports forum Russia - Country of Sports has been held since 2009. Moscow, Kazan, Saransk, Yakutsk, Cheboksary, Dobrograd, Ulyanovsk, Nizhny Novgorod and Kuzbass have played host to it. This year the forum is being held in Perm on October 19-22.

Competing at the Olympic Games under a neutral status, without a flag and anthem, is a disgrace, Irina Viner, president of the Russian Rhythmic Gymnastics Federation, believes.

"We are all very worried since we keep hearing one and the same thing regarding the Olympic Games - lower, even lower, stay down. In a way, we are being 'kept down' all the time," Viner told a meeting of the Council on Physical Culture and Sports at the Russian president. "Sometimes we are accused of doing something wrong, or our athletes are dressed in white uniforms, without the anthem, without fans. Our colleagues and children will not go to the Games under this status - it's a disgrace," the sports official stressed.

Where gymnastics was appeared?

Who is the president of Russia's rhythmic gymnastics federation?

Why is it necessary to create conditions for the training of specialists?

Российская художественная гимнастика

Руководитель федерации художественной гимнастики России за создание альтернативных спортивных организаций."Необходимо создать условия для подготовки специалистов, в том числе в киберспорте, предусмотреть меры поддержки", - подчеркнула Ирина Винер.

Президент Федерации художественной гимнастики России Ирина Винер выступает за создание независимых спортивных организаций в условиях давления внешних санкций.

"Я считаю, что в условиях давления внешних санкций и пренебрежительного отношения к нашей стране со стороны международных федераций крайне важно создать альтернативные организации, которые не будут связаны с международными федерациями. Должны быть независимые организации, которые могут приглашать спортсменов на соревнования. В художественной гимнастике, например, есть Лига спортивных обществ, ассоциация клубов", - сказала Винер.

"Мы не остановимся. Художественная гимнастика - это вид спорта, который родился в Советском Союзе. Мы ищем новые формы и уже нашли некоторые. Есть соревнования и концерты, которые мы проводим в такие даты, как День защитника Отечества и День защиты детей. Они поддерживают моральный дух наших спортсменов. Дети и семьи наших солдат приходят туда в качестве гостей", - сказала Винер.

Международный спортивный форум "Россия - страна спорта" проводится с 2009 года. Его принимали Москва, Казань, Саранск, Якутск, Чебоксары, Доброград, Ульяновск, Нижний Новгород и Кузбасс. В этом году форум проходит в Перми 19-22 октября.

Выступать на Олимпийских играх в нейтральном статусе, без флага и гимна - это позор, считает президент Федерации художественной гимнастики России Ирина Винер.

"Мы все очень обеспокоены, поскольку постоянно слышим одно и то же относительно Олимпийских игр - ниже, еще ниже, не высывайтесь. В некотором смысле, нас все время "сдерживают", - сказал Вайнер на заседании Совета по физической культуре и спорту при президенте России. "Иногда нас обвиняют в том, что мы делаем что-то не так, или наши спортсмены одеты в белую форму, без гимна, без болельщиков. Наши коллеги и дети не поедут на Игры в таком статусе - это позор", - подчеркнул спортивный чиновник.

- 1) Где появилась гимнастика?
- 2) Кто является президентом федерации художественной гимнастики России?
- 3) Почему необходимо создавать условия для подготовки специалистов?

Практическое задание

ЗАДАНИЕ. Разработка основной части конспекта тренировочного занятия по ИВС для ТГ-1

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут (3 день);

Максимальное количество баллов

□ 60 баллов

ЗАДАЧА №1

Разработать конспект основной части тренировочного занятия 60 минут

Этап спортивной подготовки: учебно-тренировочный.

Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
 1. *Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Учреждений высш. образования/под ред. Ю.Д. Железняк-10-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.*
 2. *Гандбол: учебник для студентов высших учебных заведений, - Игнатъева В.Я., издательство «Физическая культура», 2008.*
 3. *Теория и методика гандбола, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2016.*
 4. *Средства подготовки игроков в гандбол, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2015.*
 5. *Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах, - Игнатъева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*
 6. *Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учеб. пособие для СПО - 3-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2018.-240 с.*

7. Крючек Е.С., Терехин Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -288с.
 8. Гавердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2/- М.: Советский спорт, 2014. -231с.
 9. Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис; под общ. редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2018.
- 5) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИВС ДЛЯ ГНП-1

Этап спортивной подготовки:

Возраст занимающихся (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

Задача занятия:

Место проведения: универсальный спортивный зал

Продолжительность занятия: 120 минут

Оборудование и инвентарь:

Частные задачи тренировочного занятия	Содержание	Дозировка	Организационно методические указания

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Общая и специальная физическая подготовка, техническая подготовка являются обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Овладение техническим арсеналом избранного вида спорта является обязательным требованием спортивной подготовки. Необходимо знать структуру обучения техническим элементам, использовать подводящие упражнения при обучении сложным техническим упражнениям.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера является умение определять средства и методы тренировки и проводить тренировочные с учетом поставленных задач.

Вам предлагается задание «Разработка основной части плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС для ТГ-1», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
- проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо

уметь:

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств; соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

знать:

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

-методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта.

Анализ выполнения практических заданий

При подготовке плана-конспекта трудность у студентов вызвала правильная постановка частных задач тренировки, связанных с основными и определение дозировки для возрастных групп спортсменов. Наибольшие замечания относятся к владению терминологией.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины

Во время проведения олимпиады нарушений требований техники безопасности, дисциплины не зафиксировано.

Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Баллы
1	1	Полухин Алексей Алексеевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	104,0
2	2	Аксюков Антон Владимирович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	103,0
3	3	Фомила Дарья Вячеславовна	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	102,0

Краткие выводы о результатах проведения начального этапа Всероссийской олимпиады, замечания и предложения рабочей группы, участников олимпиады по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: необходимо уделить внимание в организации

учебного процесса формированию и использованию профессиональной терминологии, навыкам профессиональной речи, а также проработать компоненты, вызвавшие трудность у студентов.

Акт составлен в двух экземплярах:


1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей
группы

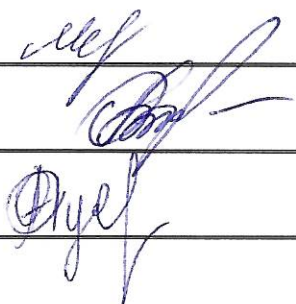
Подорожная Т.Г.,
директор ГБПОУ
МО «УОР №4»
ФИО, должность

Председатель жюри



Трусова Л.А.,
заместитель
директора по УВР

Члены жюри



Марченко А.Л.,
заместитель
директора по СР
Ефимкина М.В.,
преподаватель
Коваленко О.Б.
преподаватель
Русанова О.А.,
преподаватель

Руководитель
образовательной
организации, являющейся
организатором начального
этапа Всероссийской
олимпиады



Подорожная Т.Г.,
директор ГБПОУ
МО «УОР №4»