



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

«27» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ**

*«Общепрофессиональные дисциплины»*

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности*

**49.02.01 Физическая культура**

по программе *углубленной* подготовки  
(гуманитарного профиля)

для студентов **очной** формы обучения  
(на базе *основного общего образования*)

го Чехов, 2021

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: М.В. Ефимкина председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ МО «УОР№4»

Содержательная экспертиза: М.В. Ефимкина председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ МО «УОР№4»

Рабочая программа «*ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Цветкова М.А., преподаватель  
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 1 от 27.08 2021г.

Председатель  М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1.

от “27” августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>38</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 976 от 11 августа 2014 г. по специальности СПО **49.02.01 «Физическая культура»**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе подготовки квалифицированных педагогов физической культуры и спорта и соответствует профессиональным компетенциям.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>	<i>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы;</i>	<i>цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;</i>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 20. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	99
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	31
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	49
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы врачебного контроля».</b>			
<b>Краткая история спортивной медицины в России</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину	<b>Содержание материала.</b> Актуальность применения основ врачебного контроля в общей, спортивной и физкультурной деятельности человека. История медицины спорта. Основные понятия и терминология. Цели, задачи истории медицины и основ врачебного контроля	2	<i>ОК 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
<b>Раздел 2 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом</b>			



<b>Тема 2.1. Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение основ первичного и ежегодного углубленного медицинского обследования. Определение целей, задач, видов, методов медицинского обследования	3	<i>ОК 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	<i>ОК 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Тема 2.1. Принципы оценки состояния здоровья</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение принципов оценки состояния здоровья. Описание групп здоровья населения.	2	<i>ОК 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>Тема 2.2. Анкета здоровья спортсмена</b>	<b>ПЗ 1 «Анкета здоровья спортсменов»</b>	1	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Раздел 3 Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами</b>			
<b>Тема 3.1 Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение функциональных особенностей детей и подростков. Изучение пробы Летунова.	2	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>

<b>Тема 3.2 Врачебный контроль за детьми и подростками</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение основ врачебного контроля за детьми 7-18 лет.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	<b>1</b>	
	<b>ПЗ 2 Гарвардский степ-тест</b>	<b>1</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Раздел 4 Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками</b>			
<b>Тема 4.1 Врачебный контроль за женщинами-спортсменками.</b>	<b>Содержание материала.</b> Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.		
<b>Раздел 5 Пограничные состояния в спорте</b>			
<b>Тема 5.1 Переутомление Тема 5.2 Перенапряжение Тема 5.3 Перетренированность</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение теоретических основ пограничных состояний спортсменов, изучение биологических, химических процессов при переутомлении, перенапряжении, перетренированности.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
		<b>2</b>	<i>Ознакомительный, репродуктивный ОК 1 - 10, 12</i>

			<i>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
		<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>ПЗ 3 «Методика наложения тейповых повязок на разные части тела»</b>	<b>1</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>ПЗ 4 «Профилактика травматизма в спорте»</b> Проанализировать литературу по данному вопросу и сделать таблицу по видам спорта	<b>1</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Раздел 6 Принципы организации антидопингового контроля</b>			
<b>Тема</b> <b>6.1 Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение классификации препаратов, которые запрещены к применению в условиях тренировок и соревнований.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>

<b>6.2</b> <b>Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение организаций, осуществляющих контроль за спортсменами. Изучение санкций для спортсменов, употребляющих запрещенные препараты, а также описание негативных последствий для функционального состояния организма спортсменов.	<b>1</b>	<i>OK 1 - 10, 12</i> <i>ПК 1.1 - 1.5,</i> <i>2.1 - 2.6,</i> <i>3.1 - 3.4</i> <i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>6.3 Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение санкций, которые могут последовать при применении запрещенных к использованию препаратов (допинга)	<b>2</b>	<i>OK 1 - 10, 12</i> <i>ПК 1.1 - 1.5,</i> <i>2.1 - 2.6,</i> <i>3.1 - 3.4</i> <i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Раздел 7 Заболевания и травмы у спортсменов</b>			
<b>Тема 7.1 Структура заболеваний у спортсменов ВПК за занимающимися спортом Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение классификации заболеваний наиболее часто встречающихся в спорте. (Острые травмы. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом. Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани.) Изучение ОВК за лицами, занимающимися спортом.	<b>4</b>	<i>OK 1 - 10, 12</i> <i>ПК 1.1 - 1.5,</i> <i>2.1 - 2.6,</i> <i>3.1 - 3.4</i> <i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	<b>1</b>	
<b>Раздел 8 Методы биоуправления</b>			

<b>Тема 8.1 Методы биоуправления</b>	<b>Содержание материала.</b> Методы биоуправления или как их называют методы биологической обратной связи (БОС). Классификация.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>1</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Тема 8.2 Способы оценки физической работоспособности</b>	<b>Содержание материала.</b> Изучение способов оценки физической работоспособности. Классификация. Изучение основной терминологии.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>1</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Тема 8.3 Способы коррекции физической работоспособности</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические основы способов коррекции физической работоспособности. Классификация.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>ПЗ 5 «Способы коррекции физической работоспособности»</b>	<b>1</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Тема 8.5 Медицинское заключение</b>	<b>Содержание материала.</b> <b>ПЗ 6,7,8,9,10</b> Теоретические и практические аспекты количественной оценки физического здоровья	<b>5</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.6 Врачебно-педагогические наблюдения</b>	<b>Содержание материала.</b> Схема проведения ВПН, метод непрерывного наблюдения, протокол первичного тестирования,	<b>6</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>3</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>

<b>Тема 8.7 Санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений</b>	<b>Содержание материала.</b> Описание санитарно-гигиенических требований к состоянию спортивных сооружений	<b>5</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>3</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Тема 8.8</b>	<b>Содержание материала.</b> <b>ПЗ 11,12,13,14,15</b> Гигиенические правила организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви с учетом метеорологических условий, местам проведения занятий, спортивному инвентарю и оборудованию. Особенности режима жизнедеятельности занимающихся физической культурой и спортом.	<b>5</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.9</b>	<b>Содержание материала</b> <b>ПЗ 16,17,18,19,20</b> Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности: гидропроцедуры, бани, тепловые камеры, массаж и самомассаж, искусственное УФО, ионизированный воздух.	<b>5</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.10</b>	<b>Содержание материала.</b> <b>ПЗ 21,22,23,24,25</b> Профилактика заболеваний средствами физической культуры. Гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем.	<b>5</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	3	ЛР 1 - 10, 18, 20
<b>Раздел 9 Антидопинговый контроль</b>			
<b>Тема 9.1 Антидопинговый контроль</b>	Содержание материала. ПЗ 26,27 Закрепление: типы препаратов, которые запрещены к применению в условиях тренировок и соревнований. Санкции, которые могут последовать при применении запрещенных к использованию препаратов(допинга)	2	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>Раздел 10 Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем спортсменов</b>			
<b>Тема 10.1 Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем спортсменов</b>	Содержание материала. ПЗ 28,29 Теоретические основы описания функционального состояния НС и висцеральных систем спортсменов. Изучение терминологии.	2	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	ЛР 1 - 10, 18, 20
<b>Тема 10.2 Утомление, переутомление, перетренированность</b>	Содержание материала. ПЗ 30,31 Закрепление: теоретических основ пограничных состояний спортсменов, изучение биологических, химических процессов при переутомлении, перенапряжении, перетренированности.	2	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>10.3 Травмы и травматизм</b>	Содержание материала. ПЗ 32,33 Изучение классификации и функциональных особенностей спортивных травм.	2	ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6,

	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>2</b>	<i>3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>10.4 Причины и механизмы спортивных травм</b>	<b>Содержание материала. ПЗ 34,35,36 Изучение теоретических основ возникновения и классификации спортивных травм.</b>	<b>3</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>2</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>10.5 Раны и осложнения. Понятие об антисептике и асептике</b>	<b>Содержание материала. ПЗ 37,38 Закрепление понятий об асептике и антисептике. Изучение теоретических основ о функциональных особенностях ран и их осложнений.</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>1</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>10.6 Фазы угасания жизни, показания к реанимационным мероприятиям</b>	<b>ПЗ 39,40 Содержание материала. Изучение показаний к реанимационным мероприятиям. Основная терминология.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</b>	<b>2</b>	
<b>10.7 Общие принципы оказания первой медицинской помощи</b>	<b>ПЗ 41,42 Содержание материала Теоретические и методологические основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>ПЗ 42,43 «Оказание первой медицинской помощи»</b>	<b>2</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
<b>Раздел 11 ВП контроль в спорте</b>			
<b>Тема 11.1 Срочный ВП контроль в спорте</b>	<b>Содержание материала Подробное изучение срочного врачебно-педагогического контроля в спорте. Теоретические и методологические аспекты.</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4</i>
	<b>ПЗ 44«ВПК в микроцикле»</b>	<b>1</b>	<i>ЛР 1 - 10, 18, 20</i>



<b>Тема 11.2 Этапный ВПК в спорте</b>	<b>Содержание материала</b> ПЗ 45,46 Подробное изучение Этапного врачебно-педагогического контроля в спорте. Теоретические и методологические аспекты.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	<b>1</b>	
	<b>ПЗ 47 « ВПК на разных этапах тренировки»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 11.3 Принципы самоконтроля</b>	<b>Содержание материала</b> Детальное изучение принципов самоконтроля. Теоретические и методологические основы составления и анализв дневника самоконтроля.	<b>2</b>	<i>ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>ПЗ 48,49 «Анализ дневника самоконтроля»</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, набор учебно-методических таблиц и плакатов, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, сканер, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

Горбачев Д. В. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА Учебное пособие Санкт-Петербург, 2016

##### **Дополнительные источники:**

Епифанов В.А ,Г.Л. Апанасенко ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ,1990

В.И Дубровский ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ, медицинское информ. Агенство, 2006

##### **Интернет:**

<https://nmedik.org>

[www.kkor24.ru](http://www.kkor24.ru)

<https://aupam.ru>

<https://wikipedia.org>

[www.ahleague.ru](http://www.ahleague.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования на практических занятиях, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <p>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</p> <p>обсуждать результаты проведения врачебно-педагогических наблюдений;</p> <p>проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>Обсуждать результаты проведенных функциональных проб</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование;</p> <p>письменная контрольная работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p> <p>назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</p> <p>основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование;</p> <p>письменная контрольная работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p>
<p><b>Личностное развитие:</b></p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей</p>	<p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Исследовательская работа.</p> <p>Дискуссии.</p> <p>Беседы.</p> <p>Совместная разработка проектов и массовых мероприятий.</p> <p>Уроки здоровья.</p> <p>Квесты.</p>

субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p> <p>Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры</p>	
---	--

## 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
по основам врачебного контроля

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по естествознанию одобрены на заседании предметно -  
цикловой комиссии \_\_\_\_\_, протокол № от « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4»  _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20__ г.</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20__ г.</p>