

АКТ  
проведения начального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования  
в 2022 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность/специальности СПО

49.02.01 Физическая культура

Этап Всероссийской олимпиады начальный

«18» ноября 2022г.

ГБПОУ МО «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» г. Чехов

(место проведения начального этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения начального этапа Всероссийской Олимпиады:

*План Министерства просвещения Московской области «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год»; Приказ ГБПОУ МО «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4» ОТ 10.11.2022 года №86 «Об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства».*

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Курс	Место
1.	Медведков Кирилл Николаевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	7
2.	Шиндяйкин Кирилл Евгеньевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	26
3.	Балзанай Содунам-Белчир Айдинович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	6
4.	Ханикян Левон Вагинакович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	13
5.	Лакирева Ольга Евгеньевна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	18
6.	Горячева Алёна Сергеевна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	10

7.	Стрепкова Полина Александровна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	20
8.	Бердников Сергей Александрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	5
9.	Чушов Ярослав Алексеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	9
10.	Оверко Фёдор Витальевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	3
11.	Дмитриенко Николай Андреевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	24
12.	Каримжанова Гульнара Калышевна	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	11
13.	Перунов Арсений	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	17
14.	Коваленко Илья Александрович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	14
15.	Гась Давид Дмитриевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	15
16.	Матвеев Даниил Сергеевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	21
17.	Каминский Леонид Витальевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	25
18.	Рябов Матвей Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	1
19.	Боровой Евгений Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	16
20.	Кирсанов Георгий Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	23
21.	Жиляков Никита	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	12
22.	Мищенко Владимир Вадимович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	27
23.	Петров Иван Владимирович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	22
24.	Гордиенко Евгений Романович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	4
25.	Уринбоев Тимур Муроджанович	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	19
26.	Плошкин Даниил Валерьевич	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	2
27.	Цой Михаил	ГБПОУ МО «УОР №4»	4	8

Организатор начального этапа всероссийской олимпиады:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)», Московская область, г. Чехов, ул. Мира, д. 9 а.

Описание рабочих мест для выполнения комплексного профессионального задания:

Кабинет №216 Иностранного языка, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.

- рабочим местом преподавателя, оборудованным компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет, объединённые в локальную сеть (1 шт.);
- принтером XEROX Phazer 3260.
- Оверхед-проектором;
- Телевизором Hyundai, с пультом (1 шт.);
- Интерактивной доской (Chestron Smart Board 800 DViT);
- Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебники и учебные пособия:

Кабинет №215 информатики и информационно-коммуникационных технологий, оборудованный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащённым ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединённым в локальную сеть.
- Интерактивной доской CSboard;
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Доской пробковой для информации;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте;
- Ноутбуком Asus x751s;
- Принтером KYOCERA Ecosys FS – 1135MFP;
- 11 компьютерами для обучающихся, с установленным лицензионным обеспечением, объединёнными в локальную сеть;
- Карандаши, линейки для черчения, ластик.
- Проектор - оверхед;
- Акустической системой Sven

Кабинет №218 Теории и методики избранного вида спорта, оснащённый:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащённым ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединённым в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет

Кабинет № 221, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;

- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROX Phazer 3260,
- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500 Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1 Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебниками и учебными пособиями.

Задания включали следующие задания: тестирование; перевод профессионального английского текста и ответы на вопросы; описание техники и методики обучения двигательным действиям (карта двигательного действия); план-конспект занятия по ИВС для ГПП-1.

### **ЗАДАНИЕ «Тестирование»**

Время, отводимое на выполнение задания

60 минут.

Максимальное количество баллов

40 баллов

### **ЗАДАЧА № 1**

*Текст задачи:* выполните тестовые задания.

*Условия выполнения задания:*

задание выполняется в учебной аудитории в форме тестирования

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Участнику для выполнения заданий выдается пакет с вопросами заданий, черновик.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

**Вопрос закрытой формы** с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

**Вопрос открытой формы** имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

**Вопрос на установление правильной последовательности** состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

**Вопрос на установление соответствия.** Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается

по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

### **ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)**

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

49.00.00 Физическая культура и спорт

Максимальное количество баллов

10 баллов

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

выполнение перевода иностранного текста на русский язык;

ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике.

Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

эквивалентность перевода оригинальному тексту;

соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;

корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;

содержание ответов на поставленные вопросы;

грамотность при построении ответов на вопрос.

### **Christie skates into the history with World Championship title 11 March 2017**

With less than a year to go until the Olympic Winter Games, in South Korea, Pyeongchang short track speed skating sensation Elise Christie showed exactly why she is the one to beat as she was crowned World Champion over 1500m.

Becoming the first British woman to ever win a World title, the 26 year old had before won eight other Championship medals throughout her career.

Christie crossed the line in a time of 2:54.369 with Canada's Marianne St-Gelais just 0.12 seconds behind, having switched her approach to competition following a second-place finish in the semi-final.

There was little time to celebrate her achievement, however, with the 500m final requiring Christie to get straight back on the ice.

And despite finishing fourth over that distance, nothing could wipe the smile off Christie's face.

"The semi-final didn't go the way I wanted it to, so I changed my tactic in the final and went out in front to give myself the best opportunity, and that worked out," she said.

"It's pretty amazing, especially as I haven't raced that distance in a year.

Writing on Instagram, she added: "Mixed day today... the battle between winning medals

and taking risks to win got the better of me. “  
 “However my dream has come true and for the first time ever I’m a world champion, can’t  
 even describe how happy I am!  
 “Thank you everyone who has helped to get this moment in my career.”  
 Once Sunday sees Christie once again take to the ice for the 1000m finals - a distance over  
 which she took World silver in 2016. It was a great success for her.  
 “I have had good results in the 1000m over the past few years so I am really looking forward  
 to it,” she said.

**“I am still going out to win, rather than settle for second best.”**

1. What was the time difference between Elise Christie and Marianne St-Gelais in the semi-final?
2. What medal did Elise Christie take for the 1000m finals in 2016?
3. What day of the week did see Christie once again taking to the ice for the 1000m finals?

ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ  
 ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ  
 (КАРТА ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ)

(ИВС)

Время, отводимое на выполнение задания

60 минут.

Максимальное количество баллов

60 баллов

**ЗАДАЧА №1**

**Текст задачи:** опишите технику элемента ИВС, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

ица 1

Табл

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

Таблица 2 Содержание этапов обучения элементу

Подводящие упражнения	О.М.У.

**Практическое задание**

**ЗАДАНИЕ.** Разработка конспекта тренировочного занятия по ИВС для ГНП-1

Время, отводимое на выполнение задания:

задача 1 - 90 минут (3день);

Максимальное количество баллов

□ 100 баллов

### **ЗАДАЧА №1**

Разработать конспект тренировочного занятия 90 минут

Этап спортивной подготовки: начальный.

#### **Условия выполнения задачи**

1) место выполнения задачи. аудитория образовательной организации;  
2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;  
3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе Microsoft Word; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. *Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Учреждений высш. образования/под ред. Ю.Д. Железняк-10-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.*
2. *Гандбол: учебник для студентов высших учебных заведений, - Игнатъева В.Я., издательство «Физическая культура», 2008.*
3. *Теория и методика гандбола, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2016.*
4. *Средства подготовки игроков в гандбол, - Игнатъева В.Я., издательство «Спорт», 2015.*
5. *Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах, - Игнатъева В.Я., издательство «Советский спорт», 2013.*
6. *Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: Учеб. пособие для СПО - 3-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2018.-240 с.*
7. *Крючек Е.С., Терехин Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2012. -288с.*
8. *Гаввердовский Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2 т. – Т.2/- М.: Советский спорт, 2014. -231с.*
9. *Теория и методика футбола: учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков, М.С. Полишкис; под общ. редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2018.*

5) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

### **КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ИВС ДЛЯ ГНП-1**

**Этап спортивной подготовки:**

**Возраст занимающихся** (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта):

**Задача занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность занятия:** 120 минут

**Оборудование и инвентарь:**

Части тренировочного занятия	Содержание	Дозировка	Организационно методические указания

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

*Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.*

*Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.*

*Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.*

*Одним из обязательных требований к деятельности тренера является умение определять средства и методы тренировки и проводить тренировочные с учетом поставленных задач.*

Вам предлагается задание «Разработка плана-конспекта тренировочного занятия по ИВС для ГНП-1», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
- проводить учебно-тренировочные занятия.

Для этого Вам необходимо

*уметь:*

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств; соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

*знать:*

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта.

Анализ выполнения практических заданий



При выполнении задания по обучению двигательному действию многие студенты показали недостаточно высокий уровень владения профессиональной терминологией при описании техники элементов, но в практической части сумели подобрать подводящие упражнения и определить схему, средства и методы обучения.

При подготовке плана-конспекта трудность у студентов вызвала правильная постановка частных задач тренировки, связанных с основными и определением дозировки для младших возрастных групп спортсменов. Наибольшие замечания относятся к владению терминологией.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины

Во время проведения олимпиады нарушений требований техники безопасности, дисциплины не зафиксировано.

Победители и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Баллы
1	1	Медведков Кирилл Николаевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	194,0
2	2	Шиндяйкин Кирилл Евгеньевич	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	192,9
3	3	Балзанай Содунам-Белчир Айдинович	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум олимпийского резерва №4)»	185,5,0

Краткие выводы о результатах проведения начального этапа Всероссийской олимпиады, замечания и предложения рабочей группы, участников олимпиады по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады: необходимо уделить внимание в организации учебного процесса формированию и использованию профессиональной терминологии, навыкам профессиональной речи, а также проработать компоненты, вызвавшие трудность у студентов.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области


2 экз. – Организатору начального этапа Всероссийской олимпиады

Председатель рабочей  
группы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Подорожная Т.Г.,  
директор ГБПОУ  
МО «УОР №4»  
ФИО, должность

Председатель жюри

  
\_\_\_\_\_ подпись

Зюбина Е.В.,  
заместитель  
директора по УВР  
ФИО, должность

Члены жюри

  
\_\_\_\_\_ подпись

Марченко А.Л.,  
заместитель  
директора по СР

  
\_\_\_\_\_ подпись

Полянцева А.Н.,  
методист

  
\_\_\_\_\_ подпись

Ефимкина М.В.,  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Коваленко О.Б.  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Цветкова М.А.,  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Русанова О.А.,  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Петренко Е.Б.  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_ подпись

Подорожная Т.Г.,  
директор ГБПОУ  
МО «УОР №4»

Руководитель  
образовательной  
организации, являющейся  
организатором начального  
этапа Всероссийской  
олимпиады

