

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»**

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ВЫПУСКНИКА.

Оценка качества преподавания и проведения экзаменов по профессиональным модулям

Группа _____ Дата _____ Специальность _____

Уважаемый выпускник!

Просим ответить на вопросы анкеты в целях повышения качества образовательного процесса в училище. Анкету подписывать не обязательно.

Инструкция:	Шкала оценок:				
Для каждого предложения укажите свою оценку, проставляя знак <input checked="" type="checkbox"/> в соответствующей колонке. Если Вы сделали ошибку, то заштрихуйте неправильный ответ, а крестик поставьте в нужный квадрат. Например: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .	5 - Очень хорошо 4 - Хорошо 3 - Удовлетворительно 2 - Плохо 1 - Очень плохо				
1.Оценка преподавания дисциплины	5	4	3	2	1
1.1 Учебный материал дисциплин и профессиональных модулей излагается преподавателями доступно					
1.2 Изучать дисциплины и модули интересно					
1.3. При изучении программ дисциплин ,модулей и практик формируются важные для будущей специальности знания и умения					
1.4 На занятиях создаются условия для проявления активности и самостоятельности					
1.5.Мои знания и умения оцениваются объективно, справедливо					
1.6. Преподавателями учитываются мои способности и возможности					
1.7. Цели и задачи изучения программ дисциплин и модулей для меня ясны и понятны					
1.8. Учебные занятия имеют четкий план и структуру, время используется рационально					
1.9. Учебный материал насыщен примерами практического характера, рассматриваются профессиональные ситуации.					
1.10.Задания практического характера способствовали лучшему усвоению учебного материала.					
1.11.Учебная информация представляется ярко: мультимедиа, видеоматериалы, плакаты, модели помогли освоить учебный материал.					
1.12. Раздаточный материал и рабочие конспекты, подготовленные преподавателями, помогли мне в учебе.					
1.13. Занятия проходили в форме диалога, беседы.					
1.14.Создан благоприятный, психологический климат на занятиях, общение уважительное и доброжелательное					
1.15. Самооценка стремления к освоению профессиональных навыков и умений					
2.Оценка проведения экзаменов по профессиональным модулям (ПМ)	5	4	3	2	1
2.1. Преподавателями проведена подготовка к экзаменам по профессиональным модулям (ПМ) в форме консультаций					

2.2. С программой экзаменов по ПМ меня ознакомили за 6 месяцев до их проведения	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.3 Вопросы для подготовки выданы не менее чем за 6 месяцев до экзамена по ПМ	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.4. Расписание экзаменов по ПМ составлено не менее чем за 4 недели до их начала	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.5. Качество проведения экзаменационных консультаций					
2.6. Время, отведенное на подготовку к ответу на экзамене по ПМ было достаточно	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.7. Вопросы билетов, тестов, тематика практических заданий соответствовали вопросам, выданным для подготовки.	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.8. Формулировки заданий четкие и понятные	ДА <input type="checkbox"/>			НЕТ <input type="checkbox"/>	
2.9. Во время аттестации создана доброжелательная обстановка					
3. Общая удовлетворенность	5	4	3	2	1
3.1 Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса в училище					
3.2 Удовлетворенность соответствием содержания образования избранной специальности					
3.3 Удовлетворенность степенью объективности на экзаменах по ПМ					

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ !