



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

СОГЛАСОВАНО



Директор МАУ СПШ «Спарта»
О.А. Скопинцев

«*августа*» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ МО «УОР №4»
Т.Г. Подорожная

«*августа*» 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП
НАСЕЛЕНИЯ

МДК. 02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды
деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК. 02.02 Организация физкультурно - спортивной работы

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
на базе основного общего образования

го Чехов, 2021 г.

Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно - спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

МДК. 02.03 Лечебная физическая культура и массаж

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»

Разработчики:

Ефимкина М.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Коваленко О.Б. - преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Черноиванов А.П. - преподаватель категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Подорожная Т.Г. – директор, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Цветкова М.А. - преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»;

Зюбина Е.В. – заместитель директора по УВР, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»

Полянцева А.Н. – методист, преподаватель первой категории ГБПОУ МО «УОР№4»

Рассмотрено на заседании
ПЦК профессиональных дисциплин и модулей
протокол № 1 от 27.08 20__ г.
Председатель М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1.
от “27” августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.1.1. Перечень общих компетенций	4
1.1.2. <i>Перечень профессиональных компетенций</i>	
1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен	
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Структура профессионального модуля	9
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения	37
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
3.2.1. Основные печатные издания	
3.2.2. Основные электронные издания	39
3.2.3. Дополнительные источники	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	56

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы.

МДК.02.03. Лечебная физкультура и массаж

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01. «Физическая культура» основной вид деятельности педагог по физической культуре и спорту и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры
ЛР 20	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагог по физической культуре и спорту
ПК 2.1	Определять цели и задачи и планировать физкультурные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спорта.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий мест функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой спортом.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

➤ анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами;

➤ разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

➤ наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;

➤ обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

➤ ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

➤ использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

➤ комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать;

➤ проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

➤ подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

➤ организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

➤ осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

➤ на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

➤ использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

➤ показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно – сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

➤ методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

➤ понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

➤ основные виды и приемы массажа.

➤ **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

➤ Всего часов 1345 часов

➤ в том числе в форме практической подготовки 222

➤ Из них на освоение

МДК 02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки -754 часа

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы-234 часа

МДК.02.03. Лечебная физкультура и массаж-177 часов

➤ в том числе самостоятельная работа 388 часов

➤ практики, в том числе учебная 72 часа

➤ производственная 108 часов

➤ *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практическая подготовка	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов.	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	754	503	172		251	-	158		-	
ПК 2.1 - 2.6	Раздел 2. МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	234	156	24		78	-	32		-	
ПК 2.1 - 2.6	Раздел3. МДК.02.03. Лечебная физкультура и массаж	177	118	24		59	-	32		-	
ПК 2.1 - 2.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108	
ПК 2.1 - 2.6	Учебная практика	72								72	
	Всего:	1345	777	220		388	-	222		180	
Форма контроля-экзамен											

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. МДК 02.01	БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ	754
Тема 1. Возникновение и развитие вида спорта «самбо»	<p>Тематический план учебной дисциплины МДК 02.01.01.НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА</p> <p>Содержание Самбо. Возникновение и развитие вида спорта Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «самбо» Практическая работа №1 Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «самбо»</p>	32
	<p>Практическая работа №2 Превентивные меры Практическая работа №3 Осмотрительность на улицах Практическая работа №4 Уровни бдительности</p>	4
Тема 2. Психологические основы самообороны	<p>Содержание Психологические основы самообороны Оружие самообороны: классификация, порядок применения Уязвимые участки тела Приемы защиты Блоки Удары Захваты Уход от захватов</p>	8
	<p>Практическая работа №5 Уважение персонального пространства Практическая работа №6 Установление контроля над ситуацией</p>	10

	<p>Практическая работа №7 Диалог Практическая работа №8 Основные моменты правила «четырёх действий» Практическая работа №9 Позитивное мышление и самооценка Практическая работа №10 Самбо и язык тела Практическая работа №11 Признаки неагрессивности Практическая работа №12 Контроль над собственными эмоциями Практическая работа №13 Контроль над страхом Практическая работа №14 Как избежать столкновений</p>	
	<p>Самостоятельная работа Рефераты: Боевые искусства Европы Боевые искусства народов России и СССР Национальные виды борьбы в странах Азии</p>	6
<p>Тема 3. Оружие самообороны</p>	<p>Практическая подготовка Защита на земле Защита от захватов Защита от удушения Удары локтем, ногами, коленом Меры безопасности на занятиях. Планирование тренировочного процесса и составление комплекса упражнений Оружие самообороны Самбо в России</p>	8
	<p>Самостоятельная работа</p>	10

	<p>Рефераты: Самбо в России Дзюдо в России Карагэ в России. Карагэ в мире Оружие самообороны Составление план-конспектов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций Меры безопасности на занятиях Планирование тренировочного процесса и составление комплекса упражнений</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тематический план учебной дисциплины МДК 02.01.02 ПЛАВАНИЕ		40
Тема 1.1 Структура и Содержание учебного материала: предмета	Содержание Классификация и общая характеристика видов. Развитие плавания в мировой истории. Развитие плавания в России. Анализ выступления пловцов на Олимпийских играх	2
Тема 1.2 Принципы и методы обучения плаванию	Содержание Цель и задачи обучения плаванию Принципы обучения Методы обучения: словесные, наглядные, практические Средства обучения. Метод упражнений Метод раздельного и целостного изучения техники	2
Тема 2.1 Техника плавания	Содержание Основы техники спортивного плавания Техника спортивных способов плавания Техника стартов, поворотов Практические занятия № 1 Техника плавания кролем на груди № 2 Техника плавания кролем на спине № 3 Техника плавания брассом на груди № 4 Техника плавания баттерфляем	3
		6

Тема 2.2. Физические свойства воды	№5 Техника поворотов в спортивном плавании №6 Техника стартов в спортивном плавании	
Тема 2.3 Кинематические характеристики движения тела в воде	<p>Содержание</p> <p>Вязкость и плотность воды Удельный вес и плавучесть тела Равновесие тела в воде Виды сопротивления движению тела в воде</p> <p>Содержание</p> <p>Оси пловца, плоскости тела пловца Скорость, шаг и темп пловца Динамические характеристики движений пловца</p>	1
Тема 2.4 Обучение плаванию	<p>Практическая подготовка</p> <p>Основы методики обучения плаванию Фазы гребковых движений руками Средства обучения плаванию Этапы обучения плаванию Меры безопасности при проведении занятий плаванием Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам Упражнения по освоению с водой. Учебные прыжки в воду Игры на воде. Игровой метод обучения</p>	8
Тема 2.5. Организация занятий плаванием	<p>Практические занятия</p> <p>№7: Изучение подготовительных упражнений № 8: Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди № 9: Упражнения для изучения техники плавания кролем на спине №10: Упражнения для изучения техники плавания брассом на груди №11: Упражнения для изучения техники плавания баттерфляем №12: Упражнения, применяемые для изучения поворотов №13: Изучение стартов с тумбочки №14: Изучение стартов из воды №15 Упражнения по освоению с водой №16 Учебные прыжки в воду №17 Игры на воде. Игровой метод обучения</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Методика обучения плаванию детей.</p>	11
Тема 2.5. Организация занятий плаванием	<p>Практическая подготовка</p> <p>Методика обучения плаванию детей.</p>	2

	Организация занятий плаванием.	
	Практические занятия №18 Организация и проведение урока по плаванию №19 Конспект урока по плаванию	2
Тема 2.6. Прикладное плавание	Содержание Прикладное плавание	1
	Практические занятия №20 Обучение прикладному плаванию	1
	Самостоятельная работа	20
	Водные виды спорта	2
	Типы соревнований в спортивном плавании	2
	Возраст участников соревнований по плаванию, их обязанности и допуск к соревнованиям	2
	Состав судейской коллегии и основные обязанности судей	2
	Здоровье и здоровый образ жизни	2
	Гидроаэробика	2
	Гидрошейпинг	2
	Занятия в группах семейного плавания	2
	Аквафитнес	2
	Меры безопасности при занятиях плаванием	2

Раздел 1. Общие основы теории и методики гимнастики	
Тема 1.1. Гимнастика в отечественной системе физического воспитания	<p>Содержание Классификация видов гимнастики. Основные средства и методические особенности гимнастики. Место гимнастики в отечественной системе физического воспитания и ее значение для человека.</p> <p>Содержание Возникновение и развитие гимнастики. Развитие гимнастики в России после 1917 года</p> <p>Содержание Основные группы гимнастических упражнений. Основные средства гимнастики</p> <p>Практическая подготовка Обучение в гимнастике и спортивная тренировка. Цели, задачи и этапы обучения в гимнастике. Дидактические принципы обучения в гимнастике.</p> <p>Практическая подготовка Методические приемы обучения гимнастическим упражнениям. Цель, задачи и Содержание учебного материала: спортивной тренировки. Этапы обучения.</p> <p>Практическая подготовка Приемы обучения гимнастическим упражнениям. Содержание учебного материала: спортивной тренировки. Методы обучения гимнастическим упражнениям. Принципы обучения гимнастическим упражнениям.</p>
Тема 1.2. Основы обучения и тренировки в гимнастике	<p>Практическая подготовка Значение терминологии, основные требования к гимнастической терминологии. Правила и формы записи гимнастической терминологии</p> <p>Практические занятия ПР.Р. № 1 Правила и формы записи гимнастической терминологии ПР.Р. № 2 Способы образования терминов ПР.Р. № 3 Правила гимнастической терминологии</p> <p>Практические занятия ПР.Р. № 4 Основные меры предотвращения травматизма на занятиях гимнастикой ПР.Р. № 5 Применение приемов страховки, помощи и само страховки ПР.Р. № 6 Применение приемов страховки, помощи и само страховки</p>
Тема 1.3. Гимнастическая терминология	<p>Практические занятия ПР.Р. № 7 Основные задачи обучения гимнастики в школе ПР.Р. № 8 Краткое Содержание учебного материала: гимнастического раздела школьной</p>
Тема 1.4. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой	
Раздел 2. Гимнастика в школе	
Тема 2.1 Общие вопросы организации и содержания занятий по	

Спортивная гимнастика	1
Художественная гимнастика	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01.04 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		56
Раздел 1. Основы легкой атлетики как вида		
Тема 1.1 Структура и содержание предмета «Легкая атлетика»	<p>Содержание Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Задачи и содержание курса «легкая атлетика» Подготовка специалистов физической культуры на факультете физической культуры педагогических вузов</p> <p>Практические занятия №1: Классификация видов в легкой атлетике, характеристика соревнований по легкой атлетике №2: Применение легкоатлетических упражнений в повседневной жизни</p>	4
Тема 1.2 Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике	<p>Содержание Виды и характер соревнований по легкой атлетике Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике Элементарные правила соревнований по легкой атлетике Правила соревнований по бегу и ходьбе Правила соревнований по прыжкам, метаниям и многоборью Правила проведения соревнований в помещениях</p> <p>Практические занятия № 3: Характеристика соревнований по легкой атлетике №4: Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике № 5: Правила соревнований по бегу и ходьбе, метаниям, прыжкам и многоборью</p> <p>Самостоятельная работа № 1 Реферат Положение о соревнованиях по ходьбе № 2 Характеристика работы судейской коллегии по кроссу № 3 Характеристика правил соревнований по многоборью</p>	2
Раздел 2. Техника легкоатлетических видов		
Тема 2.1 Классификация техники	<p>Практические занятия № 6: Классификация техники движений</p>	4

движений	<p>Практическая подготовка Фазы, структуры, силы движения Характеристика взаимосвязи динамической и кинематической структур движений Пять правил построения техники движений</p> <p>Самостоятельная работа № 1 Характеристика видов механического движения № 2 Характеристика взаимосвязи динамической и кинематической структур движений» № 3 Определение основных понятий в технике движений (фазы, моменты)</p>	3
Тема 2.2. Техника спортивной ходьбы и бега	<p>Практическая подготовка Сходства и различия в технике ходьбы и бега Особенности старта и стартового разгона Показать технику передачи и приема эстафетной палочки Техника барьерного бега и ее особенности Техника преодоления препятствий</p> <p>Самостоятельная работа № 1 Особенности старта и стартового разгона № 2 Существующие сходства и различия в технике ходьбы и технике бега № 3 Сходства и различия, существующие в технике барьерного бега у мужчин и женщин</p>	3
Тема 2.3. Техника легкоатлетических прыжков	<p>Практическая подготовка Назвать фазы в различных видах легкоатлетических прыжков Разновидности техники в прыжках в длину</p> <p>Самостоятельная работа №1 «Факторы, влияющие на результативность в прыжках» №2 Сходства и отличия основных параметров динамической и кинематической структур легкоатлетических прыжков №3 Особенности техники тройного прыжка с разбега и техники прыжка в высоту с шестом</p>	2
Тема 2.4. Основы техники легкоатлетических метаний	<p>Содержание Фазы в легкоатлетических метаниях Существующие сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях Динамическая и кинематическая структура в метаниях Особенности метаний снарядов, обладающих аэродинамическими свойствами Основные отличия в технической подготовке метателей в зависимости от пола и возраста</p> <p>Самостоятельная работа</p>	3

	<p>№1 Особенности техники различных видов метаний №2 Сходства и различия в фазе финального усилия в метаниях №3 Факторы, влияющие на результативность в метаниях</p>	
<p>Раздел 3. Методика обучения технике легкоатлетических видов спорта</p>		
<p>Тема 3.1</p>		
<p>Основы методики обучения</p>	<p>Содержание Обучение как педагогический процесс. Методические принципы обучения. Методы, средства и задачи обучения. Типовая схема обучения и последовательность изучения техники легкоатлетических видов спорта. Анализ ошибок выполнения движений. Формы занятий по легкой атлетике. Профилактика травматизма и меры безопасности в процессе обучения.</p>	5
	<p>Содержание Методы, средства, формы и задачи обучения Основные методические принципы обучения</p>	2
	<p>Самостоятельная работа №1 Характеристика форм обучения №2 Перечислить основные методические принципы обучения №3 Последовательность изучения видов легкой атлетики, анализ ошибок»</p>	3
	<p>Практическая подготовка Последовательность обучения технике спортивной ходьбы и бега Ошибки, возникающие при обучении технике бега Причины возникновения ошибок при обучении бегу Упражнения для обучения технике одного из видов бега</p>	4
	<p>Самостоятельная работа №1 Сходства и различия в составлении схем обучения технике ходьбы и бега №2 План обучения бега на средние дистанции №3 Средства для исправления ошибок, возникающих при обучении бегу</p>	3
<p>Тема 3.3</p>		
<p>Методика обучения технике легкоатлетических прыжков</p>	<p>Практическая подготовка Последовательность постановки задач обучения технике прыжка в длину с разбега Специальные упражнения для обучения технике прыжков в длину с разбега Ошибки, возникающие при обучении прыжку в длину с разбега Причины возникновения ошибок при обучении прыжку в длину с разбега</p>	4
	<p>Самостоятельная работа №1 Средства для исправления ошибок при обучении прыжка в длину с разбега №2 План обучения технике прыжков в длину с разбега №3 Сходства и различия в составлении планов обучения технике прыжков</p>	3

<p>Тема 3.4 Методика обучения технике легкоатлетических метаний</p>	<p>Практическая подготовка Последовательность постановки задач обучения метанию малого мяча Специальные упражнения для обучения технике метания мяча Возникающие ошибки при обучении технике метания мяча Причины, возникающие при обучении метанию мяча</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа №1: План обучения технике метания малого мяча №2: Средства для исправления ошибок при обучении метанию мяча №3: Сходства и различия в составлении планов обучения технике метаний</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 4. Спортивная тренировка в легкой атлетике</p>		
<p>Тема 4.1. Основы спортивной тренировки</p>	<p>Практическая подготовка Цели и задачи спортивной тренировки в легкой атлетике Основные принципы спортивной тренировки в легкой атлетике Задачи, средства и методы подготовки легкоатлета Классификация методов спортивной тренировки в легкой атлетике Периодизация спортивной тренировки ее смысл Характеристика тренировочных и соревновательных нагрузок в легкой атлетике</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа №1: Основные средства и методы, используемые легкоатлетом для развития быстроты, выносливости и скоростно-силовых качеств</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2. Управление процессом спортивной тренировки в легкой атлетике</p>	<p>Практическая подготовка Факторы, служащие основой для управления тренировочным процессом Структура и содержание учебно- тренировочного занятия</p>	<p>2</p>
<p>Тематический план и содержание учебной дисциплины</p>		
<p>МДК 02.01.05 ЛЫЖНЫЙ СПОРТ</p>		
<p>Тема 1.1. История развития лыжного спорта</p>	<p>Содержание Зарождение и развитие лыжного спорта Общая характеристика олимпийских видов спорта. Участие советских и российских лыжников на зимних Олимпийских играх Лыжный спорт. Прыжки на лыжах с трамплина. Лыжное двоеборье. Биатлон. Горные лыжи. Фристайл. Сноуборд.</p>	<p>38</p>
<p>8</p>		

	<p>Самостоятельная работа Конспект по теме: «Место и время проведения первых Олимпийских игр и первого чемпионата мира по лыжным гонкам»</p> <p>Содержание Лыжный инвентарь (лыжи, палки, крепления) Одежда лыжника и обувь Приспособления по подготовке лыж</p> <p>Самостоятельная работа Конспект по теме: «Выбор лыжного инвентаря для классического и конькового ходов»</p> <p>Содержание Классические и коньковые лыжные хода</p> <p>Самостоятельная работа №1: Конспект по теме «Гермины и понятия техники передвижения»</p> <p>Практические занятия №1: Попеременный двухшажный ход №2: Одновременные хода (безшажный, одношажный-основной, стартовый) №3: Полуконьковый, одношажный и двухшажный коньковый ход</p> <p>Самостоятельная работа Охарактеризовать основные элементы передвижения на лыжах</p> <p>Практические занятия №4: Преодоление подъемов попеременным двухшажным классическим ходом №5: Одновременным и попеременным двухшажным коньковым ходом №6: Подъем «елочкой», «полулелочкой» «лесенкой»</p> <p>Содержание Стойки спусков.</p> <p>Самостоятельная работа №1: Конспект по теме: Принципиальная особенность техники преодоления неровностей</p> <p>Практические занятия №7: Торможение упором («полуплугом»), плугом №8: Торможение боковым соскальзыванием и на параллельных лыжах №9: Поворот переступанием, плугом и полуплугом</p>	2
Тема 1.2. Экипировка лыжника-гонщика		2
Тема 2.1. Классификация способов передвижения		1
Тема 2.2. Классические и коньковые лыжные ходы		1
Тема 2.3. Техника преодоления подъемов		3
Тема 2.4. Техника преодоления спусков и неровностей		1
Тема 2.5. Техника торможения и поворотов		2
		3

	<p>Самостоятельная работа Конспект по теме: Характеристика основных способов передвижения в подъемы личной крутизны Составление план-конспекта</p>	4
<p>Тема 3.1 Методика начального обучения</p>	<p>Содержание Этапы обучения Методы и принципы обучения Практические занятия №10. Организация обучения и подготовка мест занятий Самостоятельная работа Конспект на тему: Характеристика (этапов обучения) формирования двигательного навыка</p>	2 1 1
<p>Тема 3.2. Методика обучения лыжным ходам</p>	<p>Практическая подготовка Предварительная подготовка к овладению способами передвижения на лыжах по снегу Предварительная подготовка к овладению способами передвижения на лыжах по снегу Подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению двигательных действий Создание двигательных представлений о технике передвижения Самостоятельные занятия Конспект по теме: Основные методы обучения в лыжных гонках.</p>	4 2
<p>Тема 3.3. Обучение преодолению подъемов спусков и неровностей</p>	<p>Практическая подготовка Обучение технике попеременного двухшажного хода в классическом и свободном стил. обучение подъему «елочкой, полулелочкой, лесенкой» Обучение основной, высокой и низкой стойкам преодоления спусков Практическая подготовка Характеристика ошибок, возникающая при обучении попеременному двухшажному ходу</p>	3 1
<p>Тема 3.4. Обучение способам поворотов и торможению</p>	<p>Содержание Обучение технике торможения «плугом», упором («полуплугом»), боковым соскальзыванием Обучение технике поворота упором (полуплугом), плугом, переступанием и на</p>	2

	параллельных лыжах	
	Самостоятельная работа №1: Составление план-конспекта	1
Тема 4.1. Структура, этапы и планирование многолетней подготовки лыжника-гонщика	Практическая подготовка Цели и задачи спортивной подготовки лыжника-гонщика Закономерности и принципы системы подготовки в лыжном спорте	2
	Самостоятельная работа №1: Составление план-конспекта №2: Перечислить периоды в структуре годового тренировочного цикла в лыжных гонках	2
Тема 5.1. Организация и планирование занятий в лыжных секциях	Практическая подготовка Количество и время занятий в секции по лыжному спорту Отбор и комплектование групп Планирование учебно-тренировочной работы	2
	Самостоятельная работа Составление план-конспекта	1
Тема 5.4. Планирование и классификация соревнований	Самостоятельная работа Составить положение о соревнованиях по лыжам Составление план-конспекта	1

	Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01.06 ВОЛЕЙБОЛ	77
Раздел 1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания		
Тема 1.1 История игры в волейбол	Содержание 1. История зарождения волейбола 2. История отечественного волейбола 3. Первые чемпионаты Европы и мира	6
Тема 1.2. Правила игры в волейбол	Практические занятия ПЗ №1 Первые и современные правила игры в волейбол	1
	Самостоятельная работа №1: Конспект по теме: Историческая справка – волейбол как средство физического воспитания	8

№2: Изложить правила соревнований по волейболу		
Раздел 2. Технические действия		
Тема 2.1. Техника игры, классификация техники игры в нападении и защите	Практические занятия ПЗ №2 Приемы игры и их разновидности.	1
	Содержание 1. Классификация техники игры в нападении (передачи, атаки, атакующие удары, перемещения) 2. Классификация техники игры в защите (перемещения, прием, блокирование)	2
Тема 2.2. Тактика игры, классификация тактики игры в нападении и защите	Практические занятия П.3. №3 Классификация техники игры в нападении (передачи, атаки, атакующие удары, перемещения) П.3. №4 Классификация техники игры в защите (перемещения, прием, блокирование)	2
	Самостоятельная работа №1: Конспект по теме «Классификация техники игры в волейбол» №2: Классификация тактики игры в защите №3: Классификация тактики игры в нападении	12
Тема 2.2. Тактика игры, классификация тактики игры в нападении и защите	Практические занятия П.3. №5 Тактика игры в нападении П.3. №6 Индивидуальные действия в нападении П.3. №7 Командные действия в нападении П.3. №8 Групповые взаимодействия в нападении П.3. №9 Тактика игры в защите П.3. №10 Индивидуальные действия в защите П.3. №11 Групповые действия в защите П.3. №12 Командные взаимодействия в защите П.3. №13 Прямые командные тактические действия в нападении	9
	Содержание 1. Прямые командные тактические действия 2. Косвенные командные тактические действия	2
Раздел 3. Обучение технике игры в волейбол	Самостоятельная работа Конспект по теме: №1: Классификация тактики игры в нападении №2: Классификация тактики игры в защите	8

<p>Тема 3.1 Обучение технике игры</p>	<p>Практические занятия №14 Стойки, перемещения, подводящие упражнения №15 Обучение подачам в волейболе №16 Обучение передачам в волейболе №17 Подводящие упражнения №18 Упражнения по технике волейбола</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3.2. Обучение тактике игры</p>	<p>Содержание Подводящие упражнения при нападающих ударах Обучение групповым тактическим действиям Совершенствование групповых тактических действий Обучение командным тактическим действиям Совершенствование командных тактических действий</p>	<p>10</p>
	<p>Практические занятия №19 Тактика игры в защите №20 Индивидуальные действия в защите № 21 Индивидуальные действия в защите №22 Групповые действия в защите №23 Групповые действия в защите №24 Командные взаимодействия в защите №25 Командные взаимодействия в защите №26 Прямые командные тактические действия в нападении №27 Прямые командные тактические действия в нападении №28 Косвенные командные тактические действия №29 Косвенные командные тактические действия №30 Учебная игра в волейбол (отработка индивидуальных технических и тактических действий на площадке)</p>	<p>12</p>

	<p>Практическая подготовка Учебная игра в волейбол (отработка индивидуальных технических и тактических действий на площадке) Учебная игра в волейбол (отработка индивидуальных технических и тактических действий на площадке) Учебная игра в волейбол (отработка индивидуальных технических и тактических действий на площадке) Стойки, перемещения, подводящие упражнения Стойки, перемещения, подводящие упражнения Стойки, перемещения, подводящие упражнения Упражнения для отработки технических приемов в волейболе Упражнения для отработки технических приемов в волейболе Упражнения для отработки тактических приемов в волейболе Учебная игра в волейбол Учебная игра в волейбол Учебная игра в волейбол Классификация тактики игры в нападении Классификация тактики игры в защите Подобрать подводящие упражнения по обучению стойкам Подводящие упражнения по обучению перемещениям Подводящие упражнения по обучению подачам мяча</p>	17
	<p>Практическая подготовка Подводящие упражнения при нападающих ударах Обучение групповым тактическим действиям Совершенствование групповых тактических действий Обучение командным тактическим действиям Совершенствование командных тактических действий Стойки, перемещения, подводящие упражнения Обучение подачам в волейболе Обучение передач в волейболе Подводящие упражнения Упражнения по технике волейбола</p>	10
	<p>Самостоятельная работа Подводящие упражнения при нападающих ударах</p>	10

Обучение групповым тактическим действиям Совершенствование групповых тактических действий		
Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 02.01.07 БАСКЕТБОЛ		38
Раздел 1. История возникновения и развития баскетбола		
Содержание		
Тема 1.1 Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	История возникновения и развития спортивных игр и баскетбола, в частности. Развитие игры в связи с изменением правил. Спортивные игры как средство физического воспитания	2
Тема 1.2 Современное представление об игре	Практические занятия №1 Современное состояние баскетбола в России и мире. Характеристика игры в баскетбол	1
Тема 1.3 Правила игры в баскетбол	Практические занятия №2 Правила игры. Цель игры распределение игроков по функциям	1
Тема 1.4. Характеристика игры в баскетбол	Самостоятельная работа №1: Конспект «Основные параметры игровой деятельности баскетболиста» Практические занятия №3: Направленность действий игроков команды (защитник, нападающий, крайний нападающий). Оперативное мышление	1
	Самостоятельная работа №1: Конспект по теме «Характеристика игры в баскетбол» №2: «Показатели энергообеспечения тренировочной деятельности»	2
Раздел 2. Средства и способы ведения игры		
Практические занятия		
Тема 2.1 Классификация техники игры в баскетбол	№4 Классификация техники баскетбола и анализ каждого способа выполнения технических приемов	1
Тема 2.2. Техника нападения в баскетболе	Самостоятельная работа Конспект по теме: Составить схематично технику игры в баскетбол	1
Тема 2.3. Техника нападения и техника защиты игры в баскетбол	Практические занятия №5 Техника передвижения, и владения мячом Практические занятия №6 Техника нападения (техника передвижения, техника владения мячом) №7 Техника защиты (техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия)	1
		2

	Самостоятельная работа №1: Конспект по теме «Основы техники баскетбола в нападении и приемы техники владения мячом» №2: Классификация способов передачи мяча»	2
Тема 2.4. Техника владения мячом, финты и сочетания приемов в баскетболе	Практические занятия №8 Ведение мяча, броски мяча. Сочетание приемов и финтов Самостоятельная работа №1: Конспект по теме «Анализ типовых сочетаний финтов , наиболее часто применяемых в состязаниях баскетболистов» №2: Характеристика ведения мяча	1
Тема 2.5. Обучение приемам техники нападения в баскетболе	Практические занятия №9 Техника перемещений, остановок, поворотов, прыжков №10 Техника владения мячом Самостоятельная работа №1: Конспект по теме: «Характеристика средств и методов обучения техническим приемам»	2
Тема 2.6. Обучение приемам техники защиты в баскетболе	Практическая подготовка Техника овладения мячом и прогнывающие действия (выбивание, вырывание, накрывание, перехваты) Характер и особенности способов передвижения защитника по площадке Самостоятельная работа №1: Конспект по теме: «Характеристика особенностей способов передвижения защитника по площадке в парах» №2: Характеристика бросков в корзину	2
Раздел 3. Стратегия и тактика.		
Тема 3.1 Тактика нападения и защиты.	Практическая подготовка Классификация тактики нападения и защиты в баскетболе Функции игроков. Индивидуальные и групповые действия игроков Самостоятельная работа №1: Конспект по теме «Характеристика тактики в нападении в баскетболе» №2: Характеристика защиты в баскетболе	2
Раздел 4. Методика обучения тактике игры		
Тема 4.1 Обучение тактике игры	Содержание Основные задачи методики обучения	6

	<p>Соблюдение последовательности обучения</p> <p>Обучение тактическим действиям в нападении</p> <p>Обучение тактическим действиям в защите</p> <p>Индивидуальные действия в нападении и защите</p> <p>Командные и групповые действия в нападении и защите</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Индивидуальные и коллективные действия команды</p> <p>Действия игроков без мяча и с мячом</p> <p>Правила выбора позиции, необходимые в условиях единоборства с защитником.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Индивидуальные действия в защите.</p> <p>Индивидуальные действия в нападении</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>№1: Просмотр баскетбольных игр с последующим анализом</p> <p>№2: Характер и особенности способов передвижения защитника по площадке</p>	3
	<p>Содержание</p> <p>Индивидуальные действия в нападении. Групповые и командные действия в нападении</p> <p>Методическая последовательность взаимодействия игроков в нападении</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>№1: Конспект по теме «Четыре этапа овладения тактическими комбинациями»</p> <p>№2: Классификация тактики баскетбола</p>	2
Тема 4.2	<p>Содержание</p> <p>Индивидуальные действия в нападении. Групповые и командные действия в нападении</p> <p>Методическая последовательность взаимодействия игроков в нападении</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>№1: Конспект по теме «Четыре этапа овладения тактическими комбинациями»</p> <p>№2: Классификация тактики баскетбола</p>	3
Обучение тактическим действиям в нападении	<p>Содержание</p> <p>Индивидуальные действия в нападении. Групповые и командные действия в нападении</p> <p>Методическая последовательность взаимодействия игроков в нападении</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>№1: Конспект по теме «Четыре этапа овладения тактическими комбинациями»</p> <p>№2: Классификация тактики баскетбола</p>	2
Раздел 5. Виды спортивной подготовки		
Тема 5.1.	<p>Содержание</p> <p>Особенности физической подготовки</p> <p>Особенности тактической и технической подготовки</p>	2
Виды подготовки в баскетболе	<p>Практическая подготовка</p> <p>Виды и задачи физической подготовки.</p> <p>Современные направления технической подготовки</p> <p>Задачи совершенствование технической и тактической подготовки</p>	3
Тема 5.2	<p>Самостоятельная работа</p> <p>№1 Конспекты по теме «Основные задачи физической подготовки»</p> <p>№2 Основные задачи технической подготовки»</p> <p>№3 Основные задачи тактической подготовки»</p>	2
Физическая, тактическая, техническая подготовка	<p>Содержание</p> <p>Особенности физической подготовки</p> <p>Особенности тактической и технической подготовки</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Виды и задачи физической подготовки.</p> <p>Современные направления технической подготовки</p> <p>Задачи совершенствование технической и тактической подготовки</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>№1 Конспекты по теме «Основные задачи физической подготовки»</p> <p>№2 Основные задачи технической подготовки»</p> <p>№3 Основные задачи тактической подготовки»</p>	2

	<p>Содержание Последовательность овладения индивидуальными действиями</p>	1
<p>Тема 1. Футбол как вид спорта</p>	<p>Тематический план учебной дисциплины МДК 02.01.08 ФУТБОЛ</p> <p>Содержание Футбол как вид спорта История развития футбола в России. Планирование спортивной тренировки в футболе. Построение тренировочного процесса в годичном цикле Техника передвижения (бег, прыжки, остановки, повороты) Тактика игры в футбол Тактика игры вратаря (действия в обороне) Тактика игры вратаря (действия в организации атак) Руководство вратарем действиями партнеров Организация атаки при ударе от ворот. Индивидуальная тактика нападения Групповая тактика нападения Комбинации в групповых эпизодах Командная тактика Тактика защиты. Групповая тактика в обороне Командная тактика в обороне Способы организации командных действий Тактические системы, применяемые в футболе Обучение технике полевого игрока Обучение технике вратаря</p>	32
	<p>Практические занятия №1 Удары по мячу ногой №2 Удары по летящему мячу с поворотом №3 Удар через себя и с полуплета №4 Удары по мячу головой №5 Движение при ударе по мячу головой в падении №6 Остановка мяча №7 Остановка мяча ногой. №8 Остановка мяча внутренней стороной стопы №9 Остановка мяча подошвой</p>	10

<p>№10 Остановка мяча подъемом, бедром</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Футбол как средство физического воспитания</p> <p>История развития футбола</p> <p>Остановка мяча с переводом</p> <p>Перевод мяча внутренней и внешней частью подъема</p> <p>Остановка мяча грудью</p> <p>Ведение мяча ногой</p> <p>Обманные движения (финты)</p> <p>Финт «уходом»</p> <p>План-конспект занятия</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование технического мастерства футболистов 2. Совершенствование технико-тактического мастерства футболистов 3. Совершенствование тактического мастерства футболистов 4. Совершенствование физической подготовки футболистов 5. Модельные характеристики соревновательной деятельности в футболе 6. Модельные характеристики тренировочной деятельности в футболе 7. Комплексный контроль в процессе соревновательной деятельности в футболе 8. Комплексный контроль в процессе тренировочной деятельности в футболе 9. Содержание учебного материала: и организация этапного контроля 10. Содержание учебного материала: и организация текущего контроля 11. Содержание учебного материала: и организация оперативного контроля 	<p>9</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.01.09 ГАНДБОЛ

<p>Раздел 1. Тема 1.1. Возникновение и развитие гандбола</p>	<p>Тематический план учебной дисциплины МДК 02.01.09 ГАНДБОЛ</p> <p>Содержание Введение. Возникновение и развитие гандбола Создание игры с составом из одиннадцати человек Образование международной федерации гандбола (ИГФ)</p>	<p>40</p> <p>2</p>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Тема 1.2. Развитие гандбола в СССР</p>	<p>Содержание Развитие гандбола в СССР Проведение соревнований по гандболу 11*11 Участие сборной команды СССР в официальных международных соревнованиях Переход к формированию команд по гандболу 7*7</p>	3
<p>Тема 1.3 Развитие гандбола в России</p>	<p>Содержание Развитие гандбола в России Подготовка резерва для сборных команд России по гандболу Образование Союза гандболистов России</p>	3
<p>Тема 1.4. Тенденции гандбола 7*7</p>	<p>Содержание Тенденции гандбола 7*7 Изменения правил игры Международной федерацией гандбола Новые направления в подготовке игроков</p>	3
<p>Тема 1.5. Тенденции современного гандбола</p>	<p>Содержание Тенденции тренировочного процесса Системный подход при тесной взаимосвязи управления, обеспечения и реализации</p>	2
	<p>Практическое занятие №1 Проведение двухсторонней игры с несколькими командами по 4-е человека в команде, по круговой системе Практическое занятие №2 Классификация, систематика и терминология в спортивных играх Практическое занятие №3 Командные, лично-командные, спортивные игры Практическое занятие №4 Взаимоотношения между участниками игры, партнёрами - игроками одной команды. Практическое занятие №5 Взаимоотношения между соперниками - игроками противоборствующих команд Практическое занятие №6 Квалификация команд по уровню подготовки</p>	6
	<p>Практическое занятие №7 Система соревнований, их организация и проведение Практическое занятие №8 Система соревнований, их организация и проведение Практическое занятие № 9</p>	4

	<p>Психическая нагрузка полевого игрока Практическое занятие №10 Нагрузка гандболистов в соревновательной деятельности</p>	
<p>Тема 1.6. Объём и интенсивность тренировочных нагрузок</p>	<p>Практическая подготовка Двигательная нагрузка полевого игрока Объём и интенсивность тренировочных нагрузок на тренировках гандболистов Объём и интенсивность тренировочных нагрузок на тренировках гандболистов в ГСС Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической подготовкой Изучение методик обучения и совершенствования групповых тактических действий гандболистов в ГСС Изучение особенностей проведения занятий по гандболу с различным контингентом занимающихся Структура обучения техническим приемам и развитие физических качеств Структура обучения техническим приемам в избранном виде спорта Обучение игровой и соревновательной деятельности Обучение игровой и соревновательной деятельности Совершенствование силовых способностей Средства силовой подготовки, методы силовой подготовки Тактика игры в нападении, тактика игры в защите Индивидуальные действия, групповые и командные Техника игры в нападении, техника игры в защите</p>	<p>15</p>
<p>1.7. Техника игры</p>		
<p>1.8. Физическая подготовка</p>	<p>Содержание 1. Общая физическая подготовка 2. Специально физическая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа Возникновение и развитие гандбола в мире Развитие гандбола в СССР Возникновение и развитие гандбола в мире Развитие гандбола в России Соревнования и их значение Разделы, входящие в положение о соревнованиях Особенности мини гандбола. Характеристика правил пляжного гандбола В какие годы наши сборные команды были сильнейшими в мире</p>	<p>2</p> <p>20 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>

	<p>№ 1: Реферат по теме «Положение о соревнованиях по настольному теннису»</p> <p>№ 2: «Характеристика работы судейской коллегии по настольному теннису»</p> <p>№ 3: «Характеристика правил соревнований по настольному теннису»</p>	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Основы обучения технике и тактике игры, развития физических качеств</p>	<p>Практическая подготовка</p> <p>Методика обучения основным техническим и тактическим приемам.</p> <p>Подбор подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№5 Основные физические качества, необходимые для игры, методика их воспитания</p> <p>№6 Методика обучения основным техническим приемам игры в настольный теннис</p> <p>№7 Методика обучения основным тактическим приемам игры в настольный теннис</p> <p>№8 Построение занятий по настольному теннису</p> <p>№9 Правила игры в настольный теннис</p> <p>№10 Характеристика соревновательной деятельности</p>	2
<p>Тема 1.4.</p> <p>Основные положения правил соревнований</p>	<p>Содержание</p> <p>Вступление советских спортсменов в Международную федерацию настольного тенниса.</p> <p>Правила соревнований, их организация и проведение.</p>	2
<p>Раздел 2. Методические основы обучения настольному теннису</p>	<p>Практическая подготовка</p> <p>Организация и проведение соревнований</p>	1
<p>Тема 2.1</p> <p>Методика обучения технике игры</p>	<p>Практическая подготовка</p> <p>Выбор технического характера игры</p> <p>Выбор позиции</p> <p>Определение темпа игр.</p> <p>Изучение основ техники нападения и защиты в одиночных играх.</p> <p>Техника розыгрыша очка: «длительный розыгрыш очка», «Нелогичная игра», «бескомпромиссная игра», «зажим»</p>	6
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Виды подготовки в настольном теннисе: психологическая, физическая, техническая, тактическая подготовка</p> <p>Составление чертежа стола для настольного тенниса</p> <p>Таблица: Развитие настольного тенниса в СССР, России</p>	3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Построение занятий по настольному теннису: Содержание учебного материала: подготовительной, основной и заключительной части.</p>	4

	<p>Основные физические качества, необходимые для игры, методика их воспитания Таблица: Классификация техники настольного теннис. Составление план-конспекта занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление положения о соревнованиях по настольному теннису Классификация техники и тактики - составить схему Методика обучения основным техническим приемам игры в настольный теннис – реферат Составление положения о соревнованиях по настольному теннису Методика организации и проведения соревнований по настольному теннису Таблица Система проведения соревнований по настольному теннису: олимпийская (с выбыванием), круговая, с выбыванием до двух поражений, смешанная</p>		6
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---

	Тематический план учебной дисциплины МДК 02.01.11 ШАХМАТЫ	39
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1.	Содержание Предмет шахматы Основные понятия дисциплины Правила игры	3
Раздел 2. Стратегии		
Тема 2.1.	Содержание Стратегии игры Игра белыми фигурами Игра черными фигурами	3
Тема 2.2	Содержание Стратегии атаки Стратегии защиты	2
Раздел 3 Фигуры		
Тема 3.1.	Содержание Фигура «конь». Общие характеристики. Стратегии атаки. Стратегии защиты Практическое занятие №1-3 Отработка стратегий во время игры	2
Тема 3.2.	Содержание Фигура «ладья». Общие характеристики Стратегии атаки. Стратегии защиты Практическое занятие №4-6 Отработка стратегий во время игры	3
Раздел 4. Легкие фигуры		
Тема 4.1.	Содержание Фигура слон». Общие характеристики. Стратегии атаки. Стратегии защиты Практическое занятие №7-9 Важность диагоналей в шахматах	2
Тема 4.2.	Практическое занятие №10-12 Постановка мата с помощью «слона» Практическое занятие №13-15 Отработка стратегий во время игры	3

Раздел 5 Ферзь	Содержание Фигура «ферзь». Общие характеристики. Стратегии атаки. Стратегии защиты	2
Тема 5.1.		
	Практическое занятие №16 Отработка стратегий во время игры	1
Раздел 6 Король	Практическая подготовка Отработка стратегий во время игры	1
Тема 6.1.		
	Практическая подготовка Фигура «король». Общие характеристики. Стратегии атаки. Стратегии защиты Комбинации атаки и защиты Игра белыми фигурами Игра черными фигурами	7
Раздел 7 Шахматные организации		
Тема 7.1.	Содержание Российские шахматные организации	1
Тема 7.2.	Содержание Международные шахматные организации	1
Тема 7.3.	Содержание Судейство в шахматах	2
Раздел 8 Чемпионы мира		
Тема 8.1.	Содержание Российские чемпионы мира по шахматам	1
	Самостоятельная работа\	19
	Стратегии игры	2
	Комбинации атаки и защиты	2
	Игра белыми фигурами	2
	Игра черными фигурами	2

<p>Тема 3. Особенности проведения подвижных игр со школьниками</p>	<p>Самостоятельная работа Изучение методики организации и проведения подвижных игр</p> <p>Содержание Место игры в школьном уроке. Подвижные игры как средство и метод физической культуры Планирование подвижных игр в учебной работе по физической культуре в школе Методика проведения подвижных игр Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 1-4 классах Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 5-9 классах Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры в 10-11 классах Организация и проведение соревнований по подвижным играм</p>	<p>2</p> <p>5</p>
<p>Тема 4. Подвижные игры в режиме учебного дня школьников</p>	<p>Самостоятельная работа Изучение особенностей проведения подвижных игр со школьниками</p> <p>Практические занятия № 1-2 Значение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня школьников и место подвижных игр в них Организация физкультминуток и подвижных перемен в общеобразовательной школе Подвижные игры в группах продленного дня</p> <p>Практические занятия № 3-4 Игровые упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Пятнашки» «Салки в два круга» «Ловушка» «Коршун и наседка» «Охотник и сторож» «У медведя во бору» «Шалунишки» «Воробы-попрыгунчики» «Второй лишний» «Успей занять место» «Найди себе пару» «Узнай по голосу» «Челнок» «Колесо» «Лабиринт» «Зверюшки, наводстрите ушки»</p> <p>Самостоятельная работа Изучение игровых упражнений для детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Практические занятия № 5-6 Подвижные игры и игровые упражнения для детей младшего школьного возраста «Рыбак и рыбки» «Карусель» «Весёлые ребята» «Космонавты» «Найди своё место» «Летает- не летает» «Чьё звено скорее соберётся» «Западня» «Стоп» «Карась и щука» «Змейка» «Хороводная игра» «Зайка» « Хороводная игра» «Огуречик» «Курица и цыплята»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	«Смелые мышки»	
	<p>Самостоятельная работа Изучение подвижных игр и игровых упражнений для детей младшего школьного возраста</p>	2
	<p>Практические занятия № 7-8 Подвижные игры и игровые упражнения для детей среднего школьного возраста. «Рыжая лиса» «Ветер и парусники» «Прославлялка» «Терпение и труд все перетрут» «Находчивость и храбрость» «Эстафета»</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение подвижных игр и игровых упражнений для детей среднего школьного возраста</p>	2
	<p>Практические занятия № 9-10 Подвижные игры и игровые упражнения для детей старшего школьного возраста «Совушка» «Волк во рву» «Два мороза» «Заяц без дома» «Отгадай, чей голосок» «К своим флажкам» «День и ночь» «Гуси-лебеди»</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение подвижных игр и игровых упражнений для детей старшего школьного возраста</p>	2
	<p>Практические занятия № 11-12 Подвижные игры, переходные к спортивным «Пятнадцать передач» «Перехват мяча» «Получить мячик»</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Изучение подвижных игр, переходных к спортивным</p>	2
	<p>Практические занятия № 13-14 Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой «Отталкивание и приземление» «Кто выше?» «Бежал с мячиком» «Бежал по прямой дорожке с ускорением» «Челночный бег»</p>	2
	<p>Самостоятельная работа подбор упражнения для занятий легкой атлетикой</p>	2
	<p>Практические занятия № 15-16 Подвижные игры на занятиях гимнастикой «Запрещенное движение» «Зеваки» «Слушай хлопки» «Король сказал...»</p>	2
	<p>Самостоятельная работа Подбор подвижных игр для занятий на гимнастике</p>	2
	<p>Практическая подготовка</p>	2

	<p>Подвижные игры на снегу Салки на лыжах» «Зимний гольф «Царь горы» «Вытолкни из круга»</p>	
	<p>Самостоятельная работа подбор упражнений для занятий на снегу.</p>	1
	<p>Практическая подготовка Спортивный праздник Осенний кросс “Золотая осень” “День открытых дверей”: конкурс “Мама, папа, я – спортивная семья. Весёлые старты. Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества “А, ну-ка, парни!” Праздник, посвящённый Международному Дню “А, ну-ка, девушки!” День здоровья. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии. «Найди себе пару» «Космонавты». Упражнения направленные на формирование осанки, «Елочка». Упражнения для развития устойчивости к утомлению комплекс упражнений с мячом для лечения близорукости Особенности проведения игр на местности, в водоеме, на катке «Вольная борьба» «Догони колокольчик» Подвижные игры для девушек и юношей. Атлетическая гимнастика для юношей, ритмическая гимнастика для девушек</p>	6
	<p>Раздел. 2. МДК 02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ</p>	156
<p>Тема 1. Общие основы организации физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Содержание Введение в предмет. Основные понятия Нормативно-правовая база организации физкультурно-спортивной работы Организационные основы управления развитием физической культурой и спортом. Основы терминологии организации физкультурно-спортивной работы. Основные формы организации физкультурно-спортивных занятий</p>	10

	<p>Практические занятия 1-5 Законодательство организации физкультурно-спортивной работы РФ. Федеральные государственные стандарты в области физической культуры и спорта. Система управления физкультурно-спортивной отраслью в РФ. Государственные и общественные формы управления спортивной отраслью. Характеристика основных направлений и форм организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения Терминология организации физкультурно-спортивной работы. Основные формы организации физкультурно-спортивных занятий. Структура плана-конспекта физкультурно-спортивного занятия</p>	5
<p>Тема 2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Содержание Характеристика возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях по направлению «Физическое развитие» согласно ФГОС дошкольного образования. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста вне дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) Значение и задачи физкультурно-спортивной работы с дошкольниками Формы и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, программа оздоровления ребенка Раздел «Физическое развитие» Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры с детьми дошкольного возраста Методические особенности проведения физкультурных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста</p>	13
	<p>Практические занятия 6-9</p>	4

	<p>Анализ содержания программы по физической культуре, разработанной на основе ФГОС Составление плана физкультурно-оздоровительной работы ДОУ Составление положения о физкультурном празднике в ДОУ Составление концепта проведения физкультурного занятия в ДОУ</p>	<p>11</p> <p>Содержание Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных школах Урочные и внеурочные формы физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе Планирование урочных форм физического воспитания согласно ФГОС . Программа уроков физического воспитания Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися во внеурочное время Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы с учащимися 1-4 класса Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы с учащимися 5-9 классов Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы с учащимися 10-11 классов Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися имеющими отклонения в состоянии здоровья Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми школьного возраста по месту жительства и в семье Организация физкультурно-спортивной работы в оздоровительных лагерях</p>
<p>Тема 3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста</p>		<p>6</p> <p>Практические занятия 10-15 Изучение программы физического воспитания общеобразовательной школы. Составление плана физкультурно-спортивных мероприятий общеобразовательной школы. Составление положения о проведении соревнований «Веселые старты» Составление положения о проведении первенства общеобразовательной школы по игровым видам спорта входящим в школьную программу. Составление плана физкультурно-спортивной работы оздоровительного лагеря.</p>

<p>Тема 4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью</p>	<p>Содержание Организация физкультурно-спортивной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Программа по предмету «Физическая культура» на основе ФГОС со студенческой молодежью. Календарно-тематическое планирование. Урочная и внеурочная форма работы по физическому воспитанию студентов. Студенческий спорт, его особенности и организационные формы.</p>	<p>4</p>
<p>Тема.5 Организация спортивной подготовки в РФ</p>	<p>Практические занятия 16-17 Изучение программы по предмету «Физическая культура» среднего профессионального образования Составление календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий учреждений профессионального образования.</p> <p>Содержание Понятие «Спортивная подготовка» Задачи «Спортивной подготовки» Система управления спортивной подготовкой Роль федераций по видам спорта Учреждения реализующие спортивную подготовку Госстандарт и программа спортивной подготовки по видам спорта Этапы спортивной подготовки Роль и особенности работы тренера по спорту Тренировка как основная форма организации спортивной подготовки Виды тренировочных занятий. Способы организации учащихся на тренировочных занятиях Тренировочное мероприятие (спортивный сбор) как форма спортивной подготовки. Всероссийская спортивная классификация Календарь спортивных соревнований и особенности его составления Положение о спортивных соревнованиях Планирование спортивной подготовки спортсменов Основы планирования физкультурно-спортивных мероприятий и тренировочных сборов спортсменов</p> <p>Практические занятия 18-20 Составление плана-конспекта тренировочного занятия Составление Календаря спортивных мероприятий. Разработка Положения о соревнованиях Составление отчета о проведении спортивных соревнований</p>	<p>2</p>
		<p>3</p>

<p>Тема 9 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства</p>	<p>Содержание Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства Финансирование физкультурно-массовой работы о месту жительства Массовые физкультурно- спортивные мероприятия по месту жительства и их организация</p>	<p>6</p>
	<p>Практические занятия 24 Составить план физкультурно-массовой работы по месту жительства</p>	<p>1</p>
<p>Тема 10. Особенности организации и проведения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>Содержание Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО Его история и задачи Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Программа и особенности проведения сдачи нормативов комплекса ГТО для различных возрастных групп Оборудование и инвентарь в местах проведения тестирования Порядок награждения знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>14</p>
<p>Тема 11. Материально-</p>	<p>Практическая подготовка Составление программы сдачи нормативов учащимися для определенной возрастной группы Организация практического приема нормативов комплекса ГТО Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Программа и особенности проведения сдачи нормативов комплекса ГТО для различных возрастных групп Оборудование и инвентарь в местах проведения тестирования Порядок награждения знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>7</p>
	<p>Содержание Физкультурно-спортивные сооружения: основные и вспомогательные сооружения, сооружения</p>	<p>10</p>

<p>техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>(места) для зрителей Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями Основологающая документация, регламентирующая материально-техническое обеспечение инвентарем и оборудованием Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся</p> <p>Практическая подготовка Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению Заполнение паспорта физкультурно-спортивного сооружения</p>	<p>3</p>
<p>Тема 12. Организация информационно-пропагандистских и просветительно-образовательных мероприятий в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Содержание Понятие, средства, методы и формы пропаганды физической культуры и спорта Информационно-пропагандистское обеспечение сопровождения физкультурно-спортивных мероприятий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 13. Организация проведения спортивных соревнований</p>	<p>Практическая подготовка Виды, характеристика и значение спортивных соревнований Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых Подготовка и проведение спортивных соревнований Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий</p>	<p>5</p>
<p>Тема 14. Основы организации и судейства соревнований по базовым видам</p>	<p>Практическая подготовка Организация соревнований по гимнастике Основные положения организации и судейства соревнований по легкой атлетике Особенности организации и судейства соревнований в легкоатлетическом кроссе Организация массовых соревнований в эстафетном беге вне стадиона</p>	<p>6</p>

<p>спорта</p>	<p>Организация соревнований в командных игровых видах спорта Организация соревнований по лыжным гонкам Организация соревнований по плаванию</p>	
<p>Тема 15 Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий</p>	<p>Практическая подготовка Физкультурные праздники Спортивные конкурсы Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты» Викторины по физической культуре и спорту Туристские соревнования и слеты Физкультурно-спортивные мастер-классы Физкультурно-спортивные сооружения: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями Основополагающая документация, регламентирующая материально-техническое обеспечение инвентарем и оборудованием Спортивный инвентарь и оборудование для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся</p>	<p>11</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура современного спортивного движения в мире. Общедоступный спорт, спорт высших достижений. Их различия, разновидности и особенности 2. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура 3. Правовые основы деятельности по физической культуре в образовательных учреждениях 4. Планирование и учет работы в ДЮСШ. Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ 5. Методика составления положения по виду спорта: основные разделы и Содержание учебного материала 6. Методика составления положения о комплексном спортивном мероприятии (спартакиада и т.п.): основные разделы документа и Содержание учебного материала 7. Оздоровительные системы физических упражнений в физическом воспитании (по выбору – раннего, дошкольного, школьного возраста) 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО 9. Физкультурные досуги и праздники в ДОО и ООУ, особенности содержания и организации 	<p>78</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Спорт как зрелище 11. Спорт в образе жизни различных групп населения 12. Роль массового спорта в формировании основных качеств и свойств личности 13. Школьный спорт в РФ и за рубежом (по выбору) 14. Особенности студенческого спорта в РФ и за рубежом (по выбору) 15. Система спортивных соревнований 16. Правила соревнований. Положение о соревнованиях 17. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность 18. Виды и способы проведения соревнований 19. Спортивный инвентарь и оборудование мест спортивной подготовки и соревнований в 20. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований 21. Техника безопасности при эксплуатации сооружений, оборудования, инвентаря 22. Разновидности спортсооружений, оборудования, инвентаря для занятий по туризму 23. Требования к местам занятий, их соответствие Госстандартам 24. Ответственность за исправность инвентаря, повлекшие за собой травмы, несчастные случаи 25. Студенческая лига 26. Система управления в физической культуре и спорте 27. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО 28. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 29. Оборудование и инвентарь в местах проведения тестирования 30. Порядок награждения знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 31. Методическое сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 32. Анализ документации, обеспечивающей функционирование простейших физкультурно-спортивных сооружений и мест занятий физической культурой 33. Анализ документации по технике безопасности использования инвентаря и оборудования, требования к ее оформлению 34. Физкультурно-спортивные сооружения: основные и вспомогательные сооружения, сооружения (места) для зрителей 35. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям. 36. Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями 37. Основополагающая документация, регламентирующая материально-техническое обеспечение
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>инвентарем и оборудованием</p> <ol style="list-style-type: none"> 38. Спортивный инвентарь 39. Понятие, средства, методы и формы пропаганды физической культуры и спорта 40. Информационно-пропагандистское обеспечение сопровождения физкультурно-спортивных мероприятий 41. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований 42. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых 43. Подготовка и проведение спортивных соревнований 44. Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности 45. Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий 46. Организация соревнований по гимнастике 47. Основные положения организации и судейства соревнований по легкой атлетике 48. Особенности организации и судейства соревнований в легкоатлетическом кроссе 49. Организация массовых соревнований в эстафетном беге вне стадиона 50. Организация соревнований в командных игровых видах спорта Организация соревнований по лыжным гонкам 51. Физкультурные праздники 52. Спортивные конкурсы 53. Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты» 54. Викторины по физической культуре и спорту 55. Туристские соревнования и слеты 56. Физкультурно-спортивные мастер-классы 57. Характеристика форм организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях и семье 58. Характеристика возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 59. Анализ программ для ДОУ 60. Разработка комплектов физкультурно-оздоровительных занятий в ДОУ 61. Анализ программно-методического обеспечения деятельности спортивных школ 62. Анализ программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности учащихся СОШ 63. Анализ программ подготовки для ДЮСШ 64. Характеристика форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего, среднего и
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>старшего школьного возраста</p> <p>65. Составление документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурных занятий в режиме дня</p> <p>66. Разработка и оформление документации (учетной, отчетной, сметно-финансовой)</p> <p>67. Разработка Положения о соревнованиях</p> <p>68. Составление отчета о проведении спортивных соревнований</p> <p>69. Особенности комплектования групп, секций, клубов, объединений для занятий физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>70. Характеристика основных направлений физкультурно-спортивной работы</p> <p>71. Характеристика основных форм организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения</p> <p>72. Характеристика основных методов организации физкультурно-спортивной работы с различными слоями населения</p> <p>73. Характеристика основных направлений физкультурно-спортивной работы</p> <p>74. Сущность, назначение и виды планирования</p> <p>75. Разновидности календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, их содержание и составление</p> <p>76. Виды тренировочных сборов и их направленность</p> <p>77. Порядок организации тренировочных сборов</p> <p>78. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 3. МДК. 02.03 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ		118
Тема 1.1 Введение в дисциплину	<p>Содержание материала</p> <p>Актуальность применения основ лечебной физической культуры и массажа в деятельности человека. История лечебной физкультуры. Основные понятия и терминология. Цели, задачи лечебной физкультуры</p>	1
Тема 1.2 Общие основы лечебной физкультуры	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение основ лечебной физической культуры. Изучение терминологии</p>	1
Тема 1.3. Показания и противопоказания к	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение факторов, при которых больному назначается лечебная физическая культура. Изучение</p>	1

применению ЛФК	факторов, при которых противопоказана лечебная физическая культура	
Тема 1.4. Основные методы исследования физического развития	Содержание материала Изучение принципов оценки состояния здоровья. Описание методов исследования физического развития	1
Тема 1.5. Методы исследования физического развития	ПЗ 1 Соматометрия, антропометрия	1
Тема 2.1 Классификация соматических заболеваний	Содержание материала Теоретические аспекты соматических заболеваний человека, классификация. Изучение терминологии	
Тема 2.2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
Тема 2.3 ЛФК при заболеваниях ССС	ПЗ 2 ЛФК при заболеваниях ССС	1
Тема 2.4 ЛФК при заболеваниях ССС	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
Тема 2.5 ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний дыхательной системы. Классификация. Составление методик ЛФК	1
	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний дыхательной системы. Классификация. Составление методик ЛФК	1
Тема 2.6 Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний пищеварительной системы. Классификация. Составление методик ЛФК	1
	ПЗ 3 Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	1

Тема 2.7 ЛФК при поражениях ЦНС	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний и поражений центральной нервной системы. Классификация. Составление методик ЛФК	1
	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний и поражений центральной нервной системы. Классификация. Составление методик ЛФК	1
Тема 2.8 ЛФК при поражениях ПНС	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний и поражений периферической нервной системы. Классификация. Составление методик ЛФК	1
	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний и поражений периферической нервной системы . Классификация. Составление методик ЛФК	1
Тема 2.9 Лечебная физкультура при некоторых заболеваниях аппарата движения	ПЗ 4 Лечебная физкультура при некоторых заболеваниях аппарата движения	1
	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний и поражений опорно-двигательного аппарата. Классификация. Составление методик ЛФК	1
Тема 2.10 Лечебная физкультура при хирургическом лечении внутренних органов	Содержание материала Теоретические аспекты методики лечебной физкультуры при оперативных вмешательствах и дальнейшем лечении внутренних органов. Классификация. Составление методик ЛФК	1
	Содержание материала Теоретические аспекты методики лечебной физкультуры при оперативных вмешательствах и дальнейшем лечении внутренних органов. Классификация. Составление методик ЛФК	1
Тема 2.11 Лечебная физкультура в акушерстве	Содержание материала Теоретические аспекты методики лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях, при беременности. Классификация. Составление методик ЛФК	1

Тема 2. 1.2 Лечебная физкультура при различных заболеваниях	ПЗ 5 Лечебная физкультура при различных заболеваниях	1
Тема 3.1 Основы лечебного массажа	ПЗ 6 Основы лечебного массажа	1
Тема 3.2 Техника массажа	Содержание материала Теоретические аспекты методики лечебного массажа. Классификация массажных приемов	1
	Содержание материала Теоретические аспекты методики лечебного массажа. Классификация массажных приемов	1
	ПЗ 7 Техника массажа	1
	ПЗ 8 Техника массажа	1
Тема 3.3 Влияние массажа на организм	Содержание материала Изучение основ лечебного массажа. Изучение терминологии. Изучение теоретических основ влияния массажа на функции организма	1
	Содержание материала Изучение теоретических основ гигиенических требований к помещению и оборудованию. Основная терминология. Оборудование массажиста	1
Тема 3.4 Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массируемому	Содержание материала Теоретические аспекты санитарных норм и требований при проведении массажных процедур	1
	Содержание материала Теоретические аспекты санитарных норм и требований при проведении массажных процедур	1

	ПЗ 9 Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массажному	1
Тема 3.5 Показания к назначению массажа	Содержание материала Изучение факторов, при которых больному назначается массаж. Изучение факторов, при которых противопоказана лечебная физическая культура	1
	Содержание материала Изучение факторов, при которых больному назначается массаж	1
Тема 3.6 Противопоказания к назначению массажа	Содержание материала Изучение факторов, при которых больному противопоказан массаж	1
	Содержание материала Изучение факторов, при которых больному противопоказан массаж	1
Тема 3.7 Техника массажа	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики проведения массажа	1
	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики проведения массажа	1
	ПЗ 10 Техника массажа	1
	ПЗ 11 Техника массажа	1
Тема 3.8 Массаж отдельных частей тела	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики проведения массажа конечностей, головы	1
Тема 3.9 Переутомление	Содержание материала Изучение термина «Переутомление». Способы борьбы с переутомлением	1
Тема 3.10 Самомассаж	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики проведения самомассажа	1

Тема 3.1.1 Частные методики массажа	Содержание материала Изучение методик массажа, не относящихся к лечебному. Гигиенический массаж. Косметический массаж	1
	Содержание материала Изучение методик массажа, не относящихся к лечебному. Гигиенический массаж. Косметический массаж	1
	ПЗ 12 Частные методики массажа	1
	ПЗ 13 Частные методики массажа	
Тема 4.1 Физические упражнения и массаж в педиатрии	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа в педиатрии	1
Тема 4.1 Физические упражнения и массаж в педиатрии	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа в педиатрии	1
Тема 4.2 Массаж при заболеваниях ССС	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
Тема 4.3 Массаж при заболеваниях органов дыхания	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания	1
Тема 4.4 Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1
Тема 4.5 Массаж при заболеваниях ЦНС	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	1
Тема 4.6 Массаж при заболеваниях ПНС	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы	1

Тема 4.7 Массаж при травмах конечностей	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	1
	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	1
Тема 4.8 Массаж при профилактике различных заболеваний	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при профилактике заболеваний	1
	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методики лечебного массажа при профилактике заболеваний	1
Тема 5.1 Оценка эффективности применения лечебной физической культуры в комплексном лечении	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методов исследования физического развития спортсменов при занятиях физической культурой и спортом	1
Тема 5.2 Последовательность действий при назначении больному лечебной физической культуры	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методов исследования функционального состояния	1
Тема 5.3 Последовательность действий при назначении больному лечебной физической культуры	ПЗ 14 «Проект»	1
Тема 5.4 Клинико-физиологическое обоснование лечебного	Содержание материала Изучение теоретических аспектов клинико-физиологического обоснования лечебного применения физических упражнений	1

применения физических упражнений		
Тема 5.5 Средства ЛФК	Содержание материала Изучение теоретических аспектов средств и методов лечебной физической культуры	1
Тема 5.6 Физические упражнения. Спортивно-прикладные упражнения	Содержание материала Изучение теоретических аспектов средств и методов лечебной физической культуры. Классификация физических упражнений	1
Тема 5.7 Игры в ЛФК	ПЗ 15 Игры в ЛФК	1
Тема 5.8 Формы и методы ЛФК	Содержание материала Изучение теоретических аспектов форм, средств и методов лечебной физической культуры	1
Тема 5.9 Аутогенная тренировка	ПЗ 16 Аутогенная тренировка	1
Тема 5.10 Двигательные режимы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов двигательных режимов. Классификация. Терминология	1
Тема 5.11 Оценка эффективности применения ЛФК	ПЗ 17 Оценка эффективности применения ЛФК	1
Тема 6.1 Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
		1

	ПЗ 18 Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	1
Тема 6.2 Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания	Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний дыхательной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний дыхательной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
Тема 6.3 Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	ПЗ 19 Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний пищеварительной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний пищеварительной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
Тема 6.4 Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, периферической нервной системы	ПЗ 20 Реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний нервной системы. Составление методики ЛФК для больших хроническими и острыми заболеваниями Содержание материала Теоретические аспекты заболеваний нервной системы. Составление методики ЛФК для больших хроническими и острыми заболеваниями	1
Тема 6.5 Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	ПЗ 21 Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями центральной нервной системы, периферической нервной системы Практическая подготовка (III) Теоретические аспекты заболеваний опорно-двигательной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями Практическая подготовка (III) Теоретические аспекты заболеваний опорно-двигательной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1

	ПЗ 22 Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1
	ПЗ 23 Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1
	ПЗ 24 Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1
	ПП Реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1
Тема 6.6 ЛФК в акушерстве и гинекологии	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты заболеваний опорно-двигательной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты заболеваний опорно-двигательной системы. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями.	1
	ПП ЛФК в акушерстве и гинекологии	1
Тема 6.7 Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области. Составление методики ЛФК для больных хроническими и острыми заболеваниями	1
	ПП Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	1
	ПП Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	1
Тема 7.1 Основы мануальной терапии	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты методики мануальной терапии	1
	ПП Основы мануальной терапии	1
	ПП 30 Основы мануальной терапии	1
Тема 7.2 Мануальная диагностика, приемы	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты мануальной диагностики	1
	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты методики проведения массажа. Классификация видов массажа	1

	ПП Виды массажа	1
	ПП Виды массажа	1
Тема 8.2. Физиологическое влияние массажа на организм	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты методики проведения массажа. Классификация видов массажа. Описание функционального состояния организма и изменений в нем при проведении массажа. Вред и польза массажа для организма человека	1
	ПП Физиологическое влияние массажа на организм	1
	ПП Физиологическое влияние массажа на организм	1
Тема 8.3 Лечебный массаж	Практическая подготовка (ПП) Теоретические аспекты методики проведения лечебного массажа	1
	ПП Лечебный массаж	1
	ПП Лечебный массаж	1
Тема 8.4 Сегментарно-рефлекторный массаж	Содержание материала Теоретические аспекты методики проведения сегментарно-рефлекторного массажа.	1
	ПП Сегментарно-рефлекторный массаж	1
	ПП Сегментарно-рефлекторный массаж	1
Тема 8.5 Точечный массаж	Практическая подготовка (ПП) Точечный массаж	1
	ПП Точечный массаж	1
	ПП 40 Точечный массаж	1
	ПП Соединительно-тканый массаж	1
Тема 8.6 Соединительно-тканый массаж	ПП Соединительно-тканый массаж	1
	ПП Соединительно-тканый массаж	1
	ПП Соединительно-тканый массаж	1
Тема 8.7. Периостальный массаж	ПП Периостальный массаж	1
	Практическая подготовка (ПП) Методики массажа	1
	Самостоятельная работа	59
	Общие основы лечебной физкультуры	1
	Показания и противопоказания к применению ЛФК	1
	Основные методы исследования физического развития	1
	Методы исследования физического развития	1

ЛФК при различных заболеваниях	1
Классификация соматических заболеваний	1
Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
ЛФК при заболеваниях ССС	1
ЛФК при заболеваниях ССС	1
ЛФК при заболеваниях органов дыхания	1
Общие основы лечебной физкультуры	1
Показания и противопоказания к применению ЛФК	1
Основные методы исследования физического развития	1
Методы исследования физического развития	1
ЛФК при различных заболеваниях	1
Классификация соматических заболеваний	1
Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1
Гигиенические требования к помещению и оборудованию. Требования к массажисту и массажному	1
Показания к назначению массажа	1
Показания к назначению массажа	1
Противопоказания к назначению массажа	1
Противопоказания к назначению массажа	1
Техника массажа	1
Влияние массажа на организм	1
Техника массажа	1
Техника массажа	1
Техника массажа	1
Массаж отдельных частей тела	1
Переутомление	1
Самомассаж	1
Частные методики массажа	1
Частные методики массажа	1
Частные методики массажа	1

Применение лечебного массажа при различных заболеваниях	1
Физические упражнения и массаж в педиатрии	1
Физические упражнения и массаж в педиатрии	1
Массаж при заболеваниях ССС	1
Массаж при заболеваниях органов дыхания	1
Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1
Массаж при заболеваниях ЦНС	1
Массаж при заболеваниях ПНС	1
Массаж при травмах конечностей	1
Массаж при травмах конечностей	1
Массаж при профилактике различных заболеваний	1
Массаж при профилактике различных заболеваний	1
Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений.	1
Оценка эффективности применения лечебной физической культуры в комплексном лечении	1
Последовательность действий при назначении больному лечебной физической культуры	1
Последовательность действий при назначении больному лечебной физической культуры	1
Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений.	1
Средства ЛФК.	1
Физические упражнения. Спортивно-прикладные упражнения	1
Игры в ЛФК	1
Формы и методы ЛФК	1
Аутогенная тренировка	1
Двигательные режимы	1
Оценка эффективности применения ЛФК	1
Реабилитация больных после перенесенных соматических заболеваний	2
Учебная практика	
Виды работ	
Участие в установочной и итоговой конференции	
Знакомство с базой, сайтом и документацией базы практики	
Просмотр тренировочных занятий по базовым видам спорта	
Подготовка документации планирования тренировок и соревнований	
Самостоятельное проведение и самоанализ тренировочных занятий	
Подготовка дневника практиканта и отчета по практике	
	72

	Защита по учебной практике	
	Производственная практика	
	Виды работ	
	Участие в установочной и итоговой конференции	
	Знакомство с базой, сайтом и документацией базы практики	
	Просмотр тренировочных занятий по избранному виду спорта	108
	Подготовка документации планирования тренировок и соревнований	
	Самостоятельное проведение и самоанализ тренировочных занятий	
	Подготовка дневника практиканта и отчета по практике	
	Защита по производственной практике	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	777
	Практические занятия	220
	Лекции	335
	Практическая подготовка	222
	Самостоятельная работа	388
	Учебная практика	72
	Производственная практика	108
	ВСЕГО	1345 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет № 218 Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенный ноутбуком Asus x751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJet Pro M 104 ass, объединенным в локальную сеть.
- Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.
- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет;

Учебно-наглядными пособиями:

- Комплект плакатов: «Виды спорта, экипировка, правила игры» в количестве 68 шт.

Кабинет № 221, Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;
 - учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
 - рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROX Phazer 3260,
 - доской маркерной/магнитной,
 - интерактивной доской Classic Solution,
 - колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
 - колонками Alesis M1Active 520
 - Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебниками и учебными пособиями

Кабинет №315 Анатомии и физиологии человека (лекции и практические занятия), оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оборудованным персональным компьютером LGIPSLED 22 MP 55, принтером XEROX (workcenter 5016), объединенным в локальную сеть.
- телевизором цветного изображения жидкокристаллическим HYUNDAI H-LED55U601BS2S

- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет;
- учебниками и учебно-методическими пособиями.

Универсальный спортивный зал (практические занятия)

- Мячи баскетбольные – 4 шт.
- Мячи волейбольные 4 шт.
- Мячи гандбольные – 10 шт.
- Канат – 2 шт.
- Щиты баскетбольные -7 шт.
- Сетка волейбольная – 1 шт.
- Фишки -10 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Маты гимнастические -10 шт.
- Гантели 2 кг – 5шт.
- Набивные мячи 3 кг - 5 шт.
- Набивные мячи 1 кг – 5 шт.
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.
- Гимнастический мостик – 2 шт.

Зал тренажерный (практические занятия)

- Гантельный ряд MATRIX обрезиненный (10 пар) – 1 шт.
- Гриф олимпийский соревновательный IVANKO -1 шт.
- Диск 10 кг urethane nev – 3 шт.
- Диск 20 кг urethane nev – 2 шт.
- Диск 5 кг urethane nev – 4 шт.
- Диск E-Z олимпийский обрезной 25 кг – 2 шт.
- Кривой гриф 1200 мм
- Скамья для прессы Silver – Black – 1 шт.
- Скамья регулируемая для разгибания спины Aerofit IFAN – 1 шт.
- Тренажер Кроссовер CABLE CROSSOVER Silver Eliment – 1 шт.
- Тренажер Гиперэкстензия – 1 шт.
- Тренажер Машина Смита с опцией Тяга сверху – 1 шт.
- Тренажер разгибание/сгибание ног – 1 шт.

Зал фитнеса (практические занятия)

- Беговая дорожка Torneo INITA t-150 – 2 IN.

- Беговая дорожка Now run now 500 – 1 шт.
- Велотренажер Torneo JAZZ B-507 – 2 шт.
- Гребной тренажер CONCEPT2 – 1 шт.
- Скамья для прессы Silver – Black – 1 шт.
- Тренажер Жим ногами/Гак машина – 1 шт.
- Тренажер скамья для прессы регулируемая – 1 шт.

Беговая дорожка (практические занятия)

Бассейн

- Доски плавательные- 30 шт.
- Калабашки -30 шт.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация физкультурно-спортивной работы. Учебник В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова, М.: Издательский центр «КноРус», 2019. -258 с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: Учебник, Грецов Г.В., М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 288 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. (Волейбол) Учебник, Грецов Г.В., М.: Издательский центр «Академия», 2016.
4. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 176 с. (учебник не переиздавался)

3.2.2. Основные электронные издания

1. IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Грецов А.И. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)– М., «Академия», 2012 г.

2. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 144 с.
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. М., «Академия» 2012 г.
4. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, методика обучения. - М., «Академия», 2012 г.
5. Игнатьева В.Я. Гандбол: подготовка в спортивных школах. - М., «Советский спорт», 2012 г.
6. Коротков И.М. Подвижные игры: учебник для студ. Учреждений высшего образования. Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова, Л.Н. Минина. - М.: «Академия», 2014, 272 с.
7. Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Гимнастика) – М., «Академия», 2013 г. -288 с. (учебник не переиздавался)
8. Литвинов А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Плавание) -М., «Академия», 2014 г.-272 с.
9. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Подвижные игры) – М., «Академия», 2014 г.
10. Лечебная физическая культура: учебник под ред. С.Н. Попова. – М.: «Академия», 2014.-416 с.
11. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов физической культуры / – 2-е изд., испр. и доп. М.: Физическая культура, 2009. – 496 с.
12. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-4486-0369-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75953.html>
13. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: «Издательство Астрель», 2003.
14. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных / Б. Пайе. - М.: ТВТ Дивизион, 2017. - 513с.
15. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 288 с.
16. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения. - М.: Советский спорт, 2005,- 820 с.
17. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Издательство

«Спорт», 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

18. Рыбаков В.В., Медведева Г.Е., Алешин И.Н. и др. Подходы к разработке концепции индивидуализации подготовки спортсменов высокой квалификации // Теория и практика физ. культуры. 2000, № 4.

19. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Сергеев Г.А., Мурашко Е.В., Сергеева Г.В. и др. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 288 с. (учебник не переиздавался)

20. Самсонова А.В., Цаллагова Р.Б. Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник, \ М.: Советский спорт, 2014. – 456с.: ил.

21. Сергеев А.Г., Крохин В.В. Метрология: Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2002.-408 с. Основы педагогического мастерства.

22. Сергеев Г.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта (Лыжный спорт) - М., «Советский спорт», 2012 г.

23. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва. - М., 1997.

24. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений - М., «Академия», 2008. - 256 с.

25. Баскетбол; Учебник /под ред.Ю.М. Портнова-М.,2010.

26. Волейбол/под ред. А.В.Беляева, М.В. Савина - М.2010.

27. Виноградов Г.П. Атлетизм: Теория и методика тренировки: Учебник. (ГРИФ).- М.: Сов.спорт, 2009 - 328 с.

28. Лыжный спорт: Учебник /Т.И. Раменская, А.Г.Баталов - М.:Физическая культура, 2010.

29. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. А.А. Литвинов / учебник для студентов СПО. – М.: Академия.2011

30. Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие под редакцией Е. В. Кузьмичевой - М.: Физическая культура,2009.

31. Спортивный массаж: учебник/А.А. Бирюков. – М.: «Академия», 2010.

32. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства. Учебник. Ю.Д. Железняк., Ю.М. Портнов, 2012.-480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Планировать и проводить занятия по различным видам спорта с различными возрастными группами населения для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных задач	Диагностическая оценка на практическом занятии
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных особенностей	Защита реферата, письменный опрос
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Применять основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	Выполнение индивидуальных заданий, решение проблемно-ситуационных задач
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Оценивать физическое состояние обучающихся; владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся	Выполнение тестовых нормативов. Устный опрос
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Готовить спортивное оборудование, инвентарь и спортивные сооружения к физкультурно-спортивным мероприятиям	Диагностическая оценка на практическом занятии
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	оформление рефератов, конспектов, других письменных работ; оформление отчетов, выступлений	Написание и защита рефератов, докладов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формировать физическую активность и здоровый образ жизни.	Оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использовать аналитический подход при обсуждении общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение.	Устный опрос
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и повреждениях.	Оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеть работой с компьютером как средством управления информацией; уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Устный опрос или практическое занятие.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей	Устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Использовать на практике методы планирования и организации	Оценка на практических

взаимодействовать с коллегами социальными партнерами.	и	работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; уметь принимать решения и владеть навыками общения; уметь заинтересовать коллег, социальных партнеров в профессиональных знаниях в области физической культуры и спорта.	занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.		Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; уметь диагностировать обученность, обучаемость, воспитанность, социально-психологический климат коллектива.	Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		Оценивать образовательные технологии в области физической культуры и спорта, выявлять уровень профессионализма по результативно-личностному аспекту деятельности.	Устный опрос
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.		Применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях.	Оценка на практических занятиях
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.		Владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанников, корректного составления программ и грамотного ведения тренировочного процесса на основе знаний о биохимических процессах, протекающих в организме.	Оценка на практических занятиях
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых	с	Руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере физической культуры и спорта.	Устный опрос

норм, ее регулирующих.		
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Обоснование применения психолого-педагогических, медико-биологических, организационно-управленческих знаний и навыков при обучении двигательным действиям и совершенствованию физических и психических качеств обучающихся	Устный опрос
ЛР 1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, проявлять экономическую активность и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльно относиться к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие к социально опасному поведению окружающих.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; сформированность гражданской позиции; участие в

		волонтерском движении;
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой

		активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 8	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Участвовать в сохранении, преумножении и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 11	Проявлять уважение к	участие в реализации

	эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
ЛР 12	Принимать семейные ценности, готовиться к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 13	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 14	Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 15	Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление мировоззренческих установок на

		<p>готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>
ЛР 16	<p>Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>
ЛР 17	<p>Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</p>
ЛР 18	<p>Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных</p>

		объединениях
ЛР 19	Выполнять профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации	Учебная и производственная
ЛР 20	Выполнять трудовые функции в сфере физической культуры	Учебная и производственная практика

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты заносятся в журналы групп согласно расписанию.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

б. по УД/ПМ *практике* _____

20 ____ -20 ____ учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по УД/ПМ, практике _____

одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии _____

_____, протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г. Е.В.</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>

