



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т. Г. Подорожная

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 11. ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
«Общепрофессиональные дисциплины»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

по программе *углубленной* подготовки  
(гуманитарного профиля)  
для студентов **очной** формы обучения  
(на базе *основного общего образования*)

го Чехов, 2021

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: М.В. Ефимкина председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ МО «УОР№4»

Содержательная экспертиза: М.В. Ефимкина, председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ МО «УОР№4»

Рабочая программа «*Основы антидопингового обеспечения*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег.№ 33826 от 25.08.2014).

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Осадовский В.Р., преподаватель  
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МВ М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1.

от "27" августа 2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 976 от 11 августа 2014 г. по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе подготовки квалифицированных педагогов физической культуры и спорта и соответствует профессиональным компетенциям.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

ЛР	Код <sup>1</sup> ПК, ОК,	Умения	Знания
1.8, 10,18,20	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 –	Свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; Применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта. Спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов. Положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

	<p>Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</p> <p>Анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения.</p> <p>Донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом.</p> <p>Критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала.</p> <p>Анализировать «запрещенный список».</p> <p>Самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».</p>	<p>Общероссийских антидопинговых правил</p> <p>Международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.</p> <p>«Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.</p> <p>Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.</p> <p>Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.</p> <p>Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p>Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена.</p> <p>Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом.</p> <p>Процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.</p>
--	---	---

		<p><i>Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</i></p>
--	--	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в



сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 18. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 20. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	28
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1. Исторические аспекты антидопингового контроля.	Содержание материала. Введение. Актуализация дисциплины. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
2. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов	Содержание материала. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	
<p><b>3. Международные стандарты для терапевтического использования запрещенных препаратов</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.</p>	1	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	
<p><b>4. Всемирный антидопинговый кодекс</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Теоретическое обоснование понятия «Всемирный антидопинговый кодекс». Основные положения, структура, порядок создания и изменения.</p>	1	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	
<p><b>5. ПЗ 1 Антидопинговые правила</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.</p>	1	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>6. Процедурные правила допинг-контроля</b>	<b>Содержание материала</b> Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>7. ПЗ 2 Антидопинговый кодекс</b>	<b>Содержание материала.</b> Практические аспекты понятия «Всемирный антидопинговый кодекс». Основные положения, структура, порядок создания и изменения.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>8. ПЗ 3 Процедурные правила допинг-контроля</b>	<b>Содержание материала.</b> Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10,18,20</i>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>9. Психомоторные стимуляторы</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Психомоторные стимуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>10. Актопротекторы</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Актопротекторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>11. Ноотропные средства</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Ноотропные средства». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</i>

	массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.			<i>ЛР 1 – 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1		
<b>12. Психоэнергизаторы</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Психоэнергизаторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1		<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1		
<b>13. Антиоксиданты</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Антиоксиданты». Классификация. Биологические эффекты веществ. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1		<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1		
<b>14. Антигипоксанты</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Антигипоксанты». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в	1		<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5</i>

	массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		<i>ЛР 1 – 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>15. Репаранты</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Репаранты». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>16. Кардиопротекторы</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Кардиопротекторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
	<b>Содержание материала.</b> Теоретические и практические аспекты классификации запрещенных препаратов. Биологические эффекты	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8,</i>



<b>17. ПЗ 4 Классификация допинг-препаратов</b>	запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>18. Антиаритмические средства</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Антиаритмические вещества». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>19. Особенности ССС у спортсменов</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>20. Особенности ССС у спортсменов</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6,

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
<b>21. ПЗ 5 Особенности ССС у спортсменов</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты физиологических процессов работы сердечно-сосудистой системы у спортсменов	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	ЛР 1 – 10,18,20
<b>22. Гепатотропные препараты</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Гепатотропные препараты». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>23. Витаминные препараты</b>	<b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Витаминные вещества». Классификация. Их влияние на организм спортсменов. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>24. Средства, влияющие на иммунитет</b>	<b>Содержание материала.</b> Классификация средств, влияющих на иммунитет спортсменов. Биологические эффекты. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>25. Средства, влияющие на кроветворение</b>	<b>Содержание материала.</b> Классификация средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему спортсменов и кроветворение. Биологические эффекты применения подобных препаратов. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>26. ПЗ 6 Распространение допинга в спорте</b>	<b>Содержание материала.</b> Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	1	<i>ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 - 10, 18, 20</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
	<b>Практическая подготовка</b>	1	

<p><b>27. Анаболические стероиды</b></p>	<p><b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Анаболические стероиды». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p>	<p>1</p>	
<p><b>28. Гормоны и гормоноподобные вещества</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>Теоретические аспекты термина «Гормоны». Классификация веществ, относящихся к гормональным и гормоноподобным веществам. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>
<p><b>29. Бета-2 – адреномиметики</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Бета – 2 – адреномиметики». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>

	<p>массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	
<p><b>30. Гормоны антагонисты и модуляторы</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Антагонисты и модуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p>	1	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	
<p><b>31. Стимуляторы</b></p>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Стимуляторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p>	1	<p><i>ОК 1 - 12</i>  <i>ПК 1.1 - 1.8,</i>  <i>2.1 - 2.6,</i>  <i>3.1 - 3.5</i>  <i>ЛР 1 – 10,18,20</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>32. Наркотики</b>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p><b>Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Наркотические вещества». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8,</p> <p>2.1 - 2.6,</p> <p>3.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1 – 10,18,20</p>
<b>33. Наркотики</b>	<p><b>Практическая подготовка</b></p> <p>Теоретические аспекты термина «Наркотические вещества». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8,</p> <p>2.1 - 2.6,</p> <p>3.1 - 3.5</p> <p>ЛР 1 – 10,18,20</p>
	<b>Практическая подготовка</b>	1	
	<b>Практическая подготовка</b> Содержание материала. Теоретические аспекты термина «Глюкокортикостероиды».	1	<p>ОК 1 - 12</p> <p>ПК 1.1 - 1.8,</p>

<b>34. Глюкокортикостероиды</b>	Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.		2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>35. Бета-адреноблокаторы</b>	<b>Практическая подготовка Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Бета – 2 - адреноблокаторы». Классификация. Биологические эффекты запрещенных веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
<b>36. Генный допинг</b>	<b>Практическая подготовка Содержание материала.</b> Теоретические аспекты термина «Генный допинг».. Биологические эффекты генного допинга. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов в массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	1	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5 ЛР 1 – 10,18,20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	
--	---	---	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- ПК LG IPS LED 22 MP 55
- принтер XEROX (workcenter 5016)
- телевизор цветного изображения жидкокристаллический HYUNDAI H-LED55U601BS2S

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска школьная
- муляж человека для обучения оказанию первой помощи

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Фармакология спорта. Горчакова Н.А., Гудивок Я.С. Издательство НУФВСУ «Олимпийская литература», 2016
2. Всемирный антидопинговый кодекс» в редакции, действующей с 01.2015 г. (утвержден 15.11.2013 г. на Всемирной конференции по борьбе с допингом в спорте, проходившей в г. Йоханнесбурге).

##### **Дополнительные источники:**

1. Грецов А.Г. Без наркотиков и допинга. Радость честной победы. – СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2016.
2. Спорт без допинга. Вопросы и ответы: научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов/ А.Г.Грецов;

##### **Интернет:**

Российское антидопинговое агентство РУСАДА (официальный сайт). –

URL: <http://www.rusada.ru/>

Всемирное антидопинговое агентство (официальный сайт). – URL:

<https://www.wada-ama.org/en/lay-true-magazine> (Журнал честная игра) – World anti-doping agency. URL:

[https://www.wada-](https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f[0]=field_resource_collections%3A12)

[ama.org/en/resources/search?f\[0\]=field\\_resource\\_collections%3A12](https://www.wada-ama.org/en/resources/search?f[0]=field_resource_collections%3A12)

<https://nmedik.org>

[www.kkor24.ru](http://www.kkor24.ru)

<https://aupam.ru>

[www.ahleague.ru](http://www.ahleague.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<i>Уметь: 1. Свободно ориентироваться в положениях нормативных актов,</i>	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, рефераты, сообщения.</i>
<i>2. регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля,</i>	
<i>3. правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;</i>	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Оценка работы на практических занятиях</i>
<i>4. Применять международные акты и российское законодательство, иные</i>	
<i>5. нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения.</i>	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, сообщения, доклады</i>
<i>6. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</i>	
<i>7. Анализировать и оценивать результаты и последствия действий</i>	
<i>8. (бездействий) с правовой точки зрения.</i>	

<p>9. <i>Анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения.</i></p> <p>10. <i>Донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом.</i></p> <p>11. <i>Критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала.</i></p> <p>12. <i>Анализировать «запрещенный список».</i></p> <p>13. <i>Самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к</i></p> <p>14. <i>использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать</i></p> <p>15. <i>изменения «запрещенного списка».</i></p>	
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<p>-- <i>основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;</i></p> <p>- <i>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</i></p> <p>- <i>понятие медицинской группы; гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</i></p> <p>- <i>вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; основы профилактики инфекционных заболеваний;</i></p> <p>- <i>основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;</i></p> <p>- <i>гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</i></p> <p>- <i>гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;</i></p> <p>- <i>основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</i></p> <p>- <i>гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;</i></p> <p>- <i>гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп</i></p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос,</i></p> <p><i>Индивидуальный опрос, контрольная работа.</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос, реферат, сообщение, тестирование</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос,</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос.</i></p> <p><i>Оценка работы на практических занятиях</i></p> <p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос, сообщения, рефераты</i></p>

<p>населения; Знать: 1. <i>Понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие</i></p> <p>2. <i>принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта.</i></p> <p>3. <i>Спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования.</i></p> <p>4. <i>Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов.</i></p> <p>5. <i>Положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил</i></p> <p>6. <i>Международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.</i></p> <p>7. <i>«Запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.</i></p> <p>8. <i>Эффекты производительности классов веществ, включенных в список.</i></p> <p>9. <i>Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.</i></p> <p>10. <i>Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.</i></p> <p>11. <i>Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена.</i></p>	
---	--

<p>12. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом.</p> <p>13. Процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.</p> <p>14. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.</p>	
<p><i>Личностное развитие:</i>  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проведение открытых уроков. Исследовательская работа. Дискуссии. Беседы. Совместная разработка проектов и массовых мероприятий. Уроки здоровья. Квесты.</p>

*Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.*

*Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации*

*Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры*

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу  
по основам антидопингового обеспечения

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по естественнонаучному одобренны на заседании предметно -  
цикловой комиссии \_\_\_\_\_, протокол № от « \_\_\_\_ »

20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии

/ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г.  Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.





