



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Е. Подорожная

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ИНФОРМАТИКА

«Базовые дисциплины»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности*

49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)

для студентов **очной** формы обучения
(на базе *основного общего образования*)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Иванова С. Н., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании
ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от 27.08 2021г.

Председатель  Ю.Л. Маслова

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1.
От "27" августа 2021 г.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика»	5
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	10
6. Тематический план и содержание учебной дисциплины	18
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	29
8. Условия реализации учебной дисциплины	32
9. Рекомендуемая литература	32
10. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала,

способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, общих компетенций ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура, а также личностных результатов реализации рабочей программы воспитания (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие предупреждающий социально опасное поведение граждан.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

<p align="center">Планируемые результаты освоения предмета</p>	<p align="center">Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания</p>
<p>Личностные: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 8, ЛР 3</p>
<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 6, ОК 8,</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 3, ОК 6 ЛР 4, ЛР 13</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 2, ОК 8, ОК ЛР 9</p>
<p>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p>	<p>ОК 1, ОК 10 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16</p>
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>ОК 6 ЛР 2, ЛР 9</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>ОК 2, ОК 8, ОК 9,</p>
<p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 6 ОК 2, ОК 8</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 4, ОК 6, ОК 6, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ЛР 4, ЛР 10
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	ОК 1, ОК 3
Предметные: - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ОК 1, ОК 4
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ОК 5
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ОК 6, ОК 9
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ОК 5, ОК 9
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 11
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ОК 2, ОК 3
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;	ОК 4, ОК 5
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	ОК 10, ОК 11, ОК 3
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов	ОК 4, ОК 5 ОК 8

поиска и сортировки;	
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;	ОК 1, ОК 5
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;	ОК 4, ОК 5
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	ОК 2, ОК 4
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	ОК 4, ОК 5
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	ОК 3, ОК 4
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;	ОК 5
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	ОК 4, ОК 5, ОК 11
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	ОК 3, ОК 4, ОК 5

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

1.2. Тема 1.2.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Представление информации в различных системах счисления.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия

Построение простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса путем создания алгоритма.

Реализация простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса средствами языка программирования.

2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

2.4.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Запись информации на внешние носители различных видов.

2.4.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.

Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практические занятия

Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
Формирование адресной книги.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров
Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Практические занятия

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Практические занятия

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и

др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Знакомство с различными графическими редакторами.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Методы и средства создания и сопровождения сайта.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Практические занятия

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Участие в анкетировании, тестировании.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.

- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Сортировка массива.

- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Реферат.

5. Телекоммуникационные технологии

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	58
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	39
Практическая подготовка	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	6		
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды информации, создание информации, поиск информации, передача информации. 2. Затраты на приобретение информации, уменьшение неопределенности в выборе управленческих решений, снижение производственного риска, улучшение качества производимого продукта. <p>Лабораторные работы: не предусмотрено</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением: энциклопедии. 2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты, с учетом профессиональной направленности. <p>Контрольные работы: не предусмотрено</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с программным обеспечением, имеющим профессиональную направленность.</p>	2	2

		5	

		2	

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала:		1	2
	1.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		---	
	Практические занятия:			
	1.	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	5	
	Контрольные работы: е предусмотрено		---	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Работа с программным обеспечением, имеющим профессиональную направленность.		2	
			24	
	Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала:		1
1.		Текстовая информация, графическая информация, аудиоинформация, видеоинформация. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
Лабораторные работы: не предусмотрено		---		
Практические занятия:				
1.		Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. Сложение и вычитание чисел в различных системах счисления.	4	
Контрольные работы: не предусмотрено		---		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
Арифметические действия в различных системах счисления (отработка навыка				

	решения).		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		
Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	1	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия:		
	1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	4	
	2. Разработка не сложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация не сложного алгоритма.	2	
Контрольные работы: не предусмотрено	---		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Решение задач на построение алгоритмов.	3		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:		
Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	1. Понятие «модель», классификация моделей (<i>материальные, воображаемые, информационные</i>), формализация.	1	3
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия:		
	1. Построение простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса путем создания алгоритма.	5	
2. Реализация простой компьютерной модели физического, биологического или другого процесса средствами языка программирования.			

	<p>Контрольные работы: не предусмотрено</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Построение компьютерной модели математической функции.</p>	---	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	<p>8</p>		
<p>Тема 2.4.1.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные информационные процессы, информационный объект, представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации в компьютере. 2. Определение объемов различных носителей информации, архив информации. <p>Лабораторные работы: не предусмотрено</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. <p>Контрольные работы: не предусмотрено</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера и запись информации на диск и другие носители.</p>	---	
<p>Тема 2.4.2.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 	1	3

Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для ПОИСКА информации. Комбинации условия поиска	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия:		
	1. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.	1	
Тема 2.4.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	Содержание учебного материала:		3
	1. Модем. Браузеры. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
	Практические занятия:		
	1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	3	
	2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	Контрольные работы: не предусмотрено Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации с использованием компьютеров по заданной теме.	2	2
	Содержание учебного материала:		
	1. Передача информации между компьютерами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	Лабораторные работы: не предусмотрено	---	
Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	Практические занятия: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	Контрольные работы: Понятие «информация»; измерение информации;	2	

<p>системах управления</p>	<p>информационные объекты; дискретное представление информации; обработка информации на компьютере; компьютерные модели. Информационные процессы. Поиск информации в сети Интернет по заданной тематике.</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет по заданной теме.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров Многообразии компьютеров. Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок, материнская плата, процессор, оперативная и долговременная память, платы расширения. 2. Рабочая частота процессора, объем оперативной памяти, емкость жесткого диска. 3. Настольный компьютер, ноутбук, игровая приставка, карманный компьютер, смартфон, планшетный ноутбук. <p>Лабораторные работы: не предусмотрено</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 2. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности). <p>Контрольные работы: не предусмотрено</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды операционных систем, виды локальных сетей (составить структурно-</p>	<p>---</p> <p>3</p> <p>---</p> <p>3</p>	<p>2</p>

		логическую схему).		
<p>Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита</p>	Содержание учебного материала:			
	1.	Защита информации при: сбое оборудования, ошибочных действиях оператора, преднамеренном уничтожении или искажении, несанкционированного доступа.	2	2
	2.	Компьютерный вирус. Антивирусная защита.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		---	
	Практические занятия: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		---	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вывод информации на печатающее устройство. Знакомство с графическим интерфейсом пользователя специальных программ.		2	
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>			24	
<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	Содержание учебного материала:			
	1.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Объекты печатного издания. Программное обеспечение для создания компьютерных публикаций. Основные принципы работы в текстовом процессоре. Форматирование документа. Создание и использование шаблонов. Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	3

Лабораторные работы: не предусмотрено		---	
Практические занятия:			
1.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых ШАБЛОНОВ (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	
2.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	---	
Контрольные работы: не предусмотрено		---	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Отработка практических навыков по работе с текстом.			
Содержание учебного материала:			
1.	Знакомство с электронными таблицами. Основные типы и форматы данных.	3	
2.	Технология обработки данных.		
3.	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Лабораторные работы: не предусмотрено		---	
Практические занятия:			
1.	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4	
Контрольные работы: не предусмотрено		---	
Самостоятельная работа обучающихся:		3	
Отработка практических навыков по работе с электронными таблицами.			
Содержание учебного материала:			
1.	Система управления базами данных. Основные объекты СУБД (таблицы, формы, запросы, отчеты). Типы данных.	2	
2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного	3	

Данных. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено Практические занятия:	---	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	4	
	2. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	Контрольные работы: не предусмотрено	---	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Отработка практических навыков по работе с базами данных.	2	
	Содержание учебного материала:		
1. Виды компьютерной графики: растровая и векторная.	1	3	
2. ПО для работы с компьютерной графикой.			
Лабораторные работы: не предусмотрено	---		
Практические занятия:	2		
1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов из различных предметных областей.			
2. Знакомство с различными графическими редакторами.			
Контрольные работы: Создание графических объектов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
Отработка практических навыков по работе с графической и мультимедийной информацией.	3		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		13	

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах Телекоммуникационных технологий. Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		Содержание учебного материала:					
	1.	Классификация компьютерных сетей.	2		2		
		Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.					
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония	2.	Лабораторные работы: не предусмотрено	---				
		Практические занятия:					
		1. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.				4	
		2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.					
		Контрольные работы: не предусмотрено				---	
		Самостоятельная работа обучающихся:					
		Обработка практических навыков работы с использованием различных сервисов Интернета.				2	
		Содержание учебного материала:					
		1. Сетевое ПО для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.					
		2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).				2	2
Лабораторные работы: не предусмотрено	---						
Практические занятия:							
1. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	3						
2. Участие в анкетировании, тестировании							

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание веб-страницы. Отработка практических навыков работы с использованием различных сервисов интернета.</p>	2	
Дифференцированный зачет		2	3
	Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение.	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. Информационная деятельность человека	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. Информация и информационные процессы.	
<p>Подходы к понятиям информация и измерение информации.</p> <p>Информационные объекты различных видов</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>

	<p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<p>Принципы обработки информации компьютером.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера.</p> <p>Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбрать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
<p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов</p>	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<p>3. Средства ИКТ</p>	
<p>Архитектура компьютеров</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного</p>

	<p>средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
<p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>
<p>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами.</p>
<p>5. Телекоммуникационные технологии.</p>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения</p>

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты, заносятся в журналы групп согласно расписанию.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники (в том числе электронные), дидактический и раздаточный материал;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- ПК для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

- 1.Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие – М.: Академия, 2013, - 288с.
- 2.Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной

деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2013 – 288 с.

3.Е.В.Михеева, Титова О.И. Практикум по информатике, «Проспект», Москва, 2010 – 288с.

Дополнительная литература:

1. Е.Л. Федотова. Информационные технологии в ПД. ИД «Форум», Москва, 2012 – 366с.

2. Г.С. Гохберг. Информационные технологии. Издательский центр «Академия», Москва, 2012 – 207 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование

2. edu- «Российское образование» Федеральный портал

3. edu.ru – ресурсы портала для общего образования

4. school.edu – «Российский общеобразовательный портал»

5. ege.edu – «Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена»

6. fero- «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

7. allbest- «Союз образовательных сайтов»

8. fipi – ФИПИ – федеральный институт педагогических измерений

Форма листа регистрации дополнений и изменений в рабочей программе
Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

по информатике

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по информатике одобрены на заседании предметно -
цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ »

20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____

/ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГЫПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Знобина « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Методист ГЫПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p> <p>Председатель ПЦК _____ М.В. Ефимкина</p> <p>(для программ ПМ и практик) « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГЫПОУ МО «УОР №4» Т.Г. _____ Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>