



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области

**«Училище (техникум) олимпийского резерва №4»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МАУ СШ «Спарта»

А.П. Пятаев

« 25 августа 2019 г. »



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

« 25 августа 2019 г. »



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы**

**педагога по физической культуре и спорту**

**по специальности среднего профессионального образования**

**49.02.01 «Физическая культура»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

г.о. Чехов 2019 г.

Программа учебной практики ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», выпуск 2019 года.

### **Разработано**

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 976 предметной (цикловой) комиссией преподавателей, реализующих ОПОП 49.02.01 «Физическая культура»

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Председатель МФ / Ершикова М.В.

### **Принято**

На заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР №4» «Училище (техникум) олимпийского резерва №4» (с участием работодателя)

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель и задачи учебной практики (по профилю специальности)**

Целью учебной практики (по профилю специальности) в общеобразовательной школе, соотнесенной с общими целями ОП СПО, является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, формирование профессиональных качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики:

- углубления и закрепления теоретических знаний и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- овладение содержанием, формами и методами учебно-воспитательной работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся и с применением здоровьесберегающих технологий;
- выполнение функций педагога по физической культуре и спорту в учреждениях дополнительного образования с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере физической культуры, потребности в самообразовании и творческом подходе к педагогической деятельности, активной жизненной позиции.

### **1.2. Место учебной практики (по профилю специальности) в структуре образовательной программы.**

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1.ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура;

2.Рабочим учебным планом образовательного учреждения по названной специальности;

3.Рабочей программой профессионального модуля. При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### **1.3. Способ организации учебной практики (по профилю специальности).**

Способ организации практики - концентрированно.

### **1.4. Способы проведения учебной практики (по профилю специальности).**

Практика проводится стационарно.

### **1.5. Базы учебной практики (по профилю специальности)**

Практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивной направленности г. Чехова и г. Рузы.

Перечень организаций, с которыми ГБПОУ МО «УОР №4» заключил е договоры об организации и проведении практики в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования, размещен в приложении к образовательной программе и на официальном сайте.

### **1.6. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики (по профилю специальности)**

Организация, выбираемая студентом для прохождения практики (база практики) должна обладать следующим минимально необходимым материально-техническим обеспечением: спортивный зал, укомплектован спортивным инвентарем.

### **1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

## **образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

### **Профессиональные компетенции:**

1. ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

Уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

Знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

2. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

Иметь практический опыт:

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- организации физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

Знать:

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

3. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Иметь практический опыт:

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- оформления портфолио педагогических достижений.

Уметь:

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Знать:

- Основы педагогического мастерства.

4. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Иметь практический опыт:

- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований

Уметь:

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- оформлять результаты исследовательской работы;



- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Знать:

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

4. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Иметь практический опыт:

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

Уметь:

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

Знать:

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- погрешности измерений; теорию тестов;

- метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований

#### **Общие компетенции:**

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1) знать: основные профессиональные функции педагога по физической культуре и спорту в реальных условиях «учебной» действительности.

2) уметь: аргументировано и полно, объяснять сущность и

социальную значимость профессии педагога по физической культуре и спорту.

2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) знать: методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем учебной практики от кафедры;

2) уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; рационально организовать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной работы, при прохождении учебной практики.

3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1) знать: технику безопасности при проведении занятий по физической культуре во время учебной практики; инструкцию по охране труда и пожарной безопасности.

2) уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.

4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения, профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры

5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные

технологии для совершенствования профессиональной деятельности

1) знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации;

2) уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению.

6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

1) Знать: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, особенности социального партнерства в системе образования.

2) Уметь: создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

7. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

1) знать: этапы установления целей, способы мотивации занимающихся физической культурой и спортом;

2) уметь: ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать ответственность на себя за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1) Знать: сроки планирования повышения квалификации (не более чем через 3 года).

2) Уметь определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; выявлять уровень профессионализма по

результативно-личностному аспекту деятельно

9. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

- 1) знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;
- 2) уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

10. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану правовых норм, ее регулирующих.

- 1) знать: технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

- 2) уметь: подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

## **2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Объем практики составляет 2 недели, 12 дней (72 академических часа).

Содержание практики определено цикловой комиссией по учебным дисциплинам профессионального цикла специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС СПО, содержанием ОПОП СПО и планируемыми результатами обучения при прохождении практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ Кол-во недель, часов	Коды компетенций		Виды деятельности	Формы и методы контроля
	ОК	ПК		
2 недели (72 часа)	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 11.	ПК 3.1.	Изучение структуры и содержания деятельности спортивной школы	разработка плана работы
	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6	ПК 3.2.	Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	анализ программ по ИВС
	ОК 2. ОК 4. ОК 7. ОК 9.	ПК 3.5. ПК 3.4.	Проведение воспитательной работы; Тестирование спортсменов	План беседы, протоколы тестирования
	ОК 1. ОК 4. ОК 6. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.3. ПК 3.4.	Изучение, анализ и систематизация педагогического опыта тренера-преподавателя по ИВС;	Анализ и самоанализ
	ОК 2. ОК 3. ОК 7.	ПК 3.1. ПК 3.2.	Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	разработка положения о соревнованиях
	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 10.	ПК 3.1.	Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта	Протоколы соревнований
	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.4.	Оформление отчетной документации; выступление на итоговой конференции.	составление пакета отчетных документов; дневник и отчет.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Методические рекомендации для руководителя практики от ГБПОУ МО «УОР №4» и руководителя практики от организации**

Руководитель практики руководствуется «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «УОР №4»» от

и проведении практики с университетом. Со списком организаций можно ознакомиться на сайте ГБПОУ МО «УОР №4»

3. Получает задания на практику, в том числе индивидуальное задание, у руководителя практики от ГБПОУ МО «УОР №4».

4. Проходит инструктаж по технике безопасности.

5. Участвует в установочной конференции.

### **3.2.2. В период прохождения практики:**

Обучающийся руководствуется «Положением об организации и проведении практик студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на основе ФГОС» от 23.05.2013г. №397. Своевременно выполняет задания, предусмотренные п.3. данной программы. Ежедневно заполняет дневник практики.

### **3.2.3. После прохождения практики обучающийся:**

1. Предоставляет на кафедру документы:

- отчет о прохождении практики:

- титульный лист, введение, задание на практику, характеристика организации (базы прохождения практики), практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения задания, заключение, список литературы, приложения.

- дневник практики;

2. Сроки предоставления документов: в течение двух недель после практики.

3. Проходит промежуточную аттестацию по итогам практики (п.6.);

4. Участвует в итоговой конференции.

### **3.2.4. Требования к написанию отчета обучающегося:**

1. Отчет по практике составляется студентом в виде единого документа.

компьютере в программе MicrosoftWord. Шрифт - Обычный, TimesNewRoman. Размер шрифта - 14. Межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

#### Учебный план-график

<i>№</i>	<i>Наименование вида работ</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Установочная конференция	3
	Ознакомление с базовым спортивным заведением.	3
2.	Изучение правил ведения документации, особенности составления тематических и поурочных, тренировочных планов	6
3.	Планирование на период практики. Составление плана работы и его выполнение.	6
4.	Посещение тренировок с их последующим анализом	6
5.	Проведение совместно с тренером занятий.	6
6.	Составление планов-конспектов тренировки.	6
7.	Самостоятельное проведение тренировок.	6
8.	Проведение индивидуальной, воспитательной работы с учащимися.	6
9.	Подготовка документации по проведению соревнований.	6
10.	Проведение соревнований.	6
11.	Оформление судейской документации по проведенным соревнованиям.	6
12.	Обобщение материала и оформление дневника и отчета.	3
	Итоговая конференция	3
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>

8. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. "Физ. культура" / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
9. Железняк, Юрий Дмитриевич. Методика обучения физической культуре [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. - М. : Академия, 2013. - 256 с.
10. Елизарова, Е.М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности [Текст] / авт.-сост. Е. М. Елизарова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 95 с.
11. Капустин, А.Г. Общие вопросы обучения спортивным играм [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Капустин, Р. Л. Осипов, А. И. Богданов. - Киров : Изд-во ГБПОУ МО «УОР №4», 2011, 2012. - 67 с.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

1. Микрюкова, М.Г. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды. Раздел "Гимнастика". Ч. 2 [Электронный ресурс]: УМК : направление подготовки 034300.62 Физ. культура / сост. М. Г. Микрюкова. - Электрон, текстовые дан. - Киров: [б. и.], 2012.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Система оценки качества прохождения практики** предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

**Текущий контроль** осуществляется руководителем практики от учреждения. Проводиться в форме посещения баз практики и предварительной проверки материалов отчета по практике.



промежуточной аттестации подводит итоги в ведомости оценки компетенций по результатам прохождения практики, переводит баллы в оценку:

### Шкала перевода баллов в оценку

Количество баллов	5-балльная оценочная шкала
1	2
80-100 баллов	«5» - отлично
70-79 баллов	«4» - хорошо
60-69 баллов	«3» - удовлетворительно
До 60 баллов	«2» - неудовлетворительно

Преподаватель проставляет оценку в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

### 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	