



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Т. Подорожная

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 Физическая культура*

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов очной формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Матюхин С.А., преподаватель первой категории
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1 от 27.08 2020 г.

Председатель  Цветкова М.А.

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол № 1.

от 27 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Введение в специальность» может быть использована в процессе подготовки квалифицированных *педагогов физической культуры и спорта*, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1 - 12 ПК, 3.3 - 3.5 ЛР 1 - 20</i>	<i>- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности</i>	<i>- общую характеристику специальности; - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - о функциях, системе и принципах физической культуры; - методологические основы педагогической деятельности; - методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры; - основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста</i>

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий из занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать профессиональными компетенциями:

ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Личностное развитие

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 19
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> ²	24
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<p>Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Организация учебного процесса по специальности.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебной и справочной литературой. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p>	4	ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20
Тема 2. Общая характеристика педагогической профессии	<p>Содержание учебного материала: Понятие профессии и специальности. Классификация профессий. Специфика педагогической профессии. Образовательная политика в России, основные направления модернизации и инновационного развития образования. Перспективы развития педагогической профессии.</p> <p>Практическая подготовка Практическое занятие: 1. Классификация профессий (методика Климова). 2. Тестирование «Предпочтительный тип профессий»</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Эссе на тему «Моя профессия педагог»</p>	3	ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20
		2	
		2	

<p>Тема 3. Педагогическая деятельность в сфере физической культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала: Система физической культуры и спорта в России. История развития физкультурно-педагогического образования в России. Интеграция образования и спорта в деятельности педагога по физической культуре и спорту.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20</p>
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика педагогической профессии в сфере ФКиС 2. Виды специальностей в сфере ФКиС 3. Отличия учреждений непрофессионального и профессионального физкультурного образования 	<p>3</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Ознакомление с содержанием Федерального закона от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ответы на вопросы по содержанию).</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4. Сущность и особенности педагогической деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность педагогической деятельности, её виды, структура и функции. Педагогическое творчество и мастерство учителя. Правовые аспекты профессиональной деятельности педагога. Педагогическое общение, его функции. Стили педагогического общения, барьеры общения.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20</p>
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое общение. 2. Изучение стили педагогического общения. 	<p>2</p>	
<p>Тема 5. Учитель как субъект педагогической деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Профессиональная педагога. Педагогические способности учителя. Профессиональная компетентность педагога. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь. Педагогическая этика. Профессионально-значимые качества личности педагога. Профессионально-педагогическая направленность личности учителя физической культуры. Личностные и правовые аспекты взаимоотношений педагога и ребёнка. Виды</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20</p>

	<p>профессиональной деятельности выпускника. Конвенция о правах ребёнка</p>		
<p>Тема 6. Подготовка и профессиональное становление личности педагога</p>	<p>Практическая подготовка Практическое занятие: 1. Составление профионограммы современного педагога по физической культуре и спорту. 2. Заполнение таблицы Профессиоально-значимые качества личности педагога</p> <p>Самостоятельная работа. Изучение Конвенции о правах ребёнка</p> <p>Содержание учебного материала: Система педагогического образования РФ. Требования государственного образовательного стандарта к личности педагога. Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности. Этапы профессионального становления и развития личности педагога. Профессиональное саморазвитие личности педагога. Основы самообразования студентов. Содержание профессиональной подготовки педагога по физической культуре. Система физического воспитания учащихся.</p> <p>Практическое занятие: 1. Поиск места работы и/или места для продолжения обучения по профессии в регионе</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>1</p>	<p>ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20</p>

<p>Тема 7. Основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Образ учителя физической культуры и его формирование у студентов педагогических учебных заведений (доклад, презентация).</p>	<p>4</p>	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Принципы физического воспитания. Система физической культуры и спорта. Функции физической культуры. Спорт и его направления. Основы тренерской деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа и её разновидности.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка реферата по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основы физического воспитания личности. 3. Физкультура как средство всестороннего развития личности 4. Значение систематических занятий физическими упражнениями для здоровья. 5. История развития физической культуры. 6. Социально-биологические основы физической культуры. 7. Понятие профессиональной деятельности учителя физической культуры 8. Профессионально - прикладная физическая подготовка студента. 9. Физические качества, влияние занятий физической культурой и спортом на развитие физических качеств. 10. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 11. Физическая культура и её роль в формировании здорового образа жизни. 12. Пути и условия совершенствования личной физической культуры. 13. Основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. 14. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями. 15. Профессиональная этика педагога по физической культуре и спорту. 16. Особенности проведения занятий на уроке физической культуры в школе. 17. особенности деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	<p>6</p>	<p>ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20</p>
		<p>4</p>	

<p>Тема 8. Методические аспекты в профессиональной деятельности педагога</p>	<p>18. Оздоровительные функции физической культуры. 19. Особенности деятельности тренера в ДЮСШ 15. Организация спортивно-соревновательной деятельности на предприятии.</p> <p>Содержание учебного материала: Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Учебный план. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Виды практик. Бюджет учебного времени. Виды и формы самостоятельной работы студентов. Текущая и промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Самостоятельная работа. Самостоятельная работа с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 49.02.01. Ознакомление с разделами ФГОС СПО</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-12 ПК 3.3-3.5 ЛР 1-20</p>
		<p>2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины «Введение в специальность» реализуется в учебном кабинете № 219 «Педагогика и психологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: письменный стол и стул, компьютерный стол с компьютером;

- дидактические единицы с раздаточным материалом

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Криличевский В.И., Семёнов А.Г. Педагогика физической культуры – Москва: КНОРУС, 2018 – 320 с.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года №976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273 ФЗ

4. Слостенин, В.А. Педагогика (для СПО) (8-е изд., стер.) Учебник – М.: Академия, 2016

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

Дополнительные источники:

1. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений М.: издательский центр «Академия», 2010 – 288с.

2. Пискунова А.И. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца 20 века.: Учеб. пособие для пед. учеб. заведений/Под ред.. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 512 с.

3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта учебное пособие. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2011. 208с.

4. Карпушин Б.А. педагогика физической культуры: учебник. М.:

Советский спорт, 2013 – 300с.

5. Подласый И.П. Педагогика: учебник для студентов ВПУЗ – М.: Просвещение 1996 г.

6. Пидкасистый И. И. Педагогика: учебное пособие для студентов пед. вузов. М.: 1996 г.

Интернет-ресурсы:

1. Международный научный педагогический журнал. - URL: <http://www.oim.ru> Общие основы педагогики. - URL: <http://old.tspu.edu.ru>

2. Педагогическая библиотека. - URL: <http://www.pedlib.ru> Педагогические проблемы. - URL: <http://www.trizminsk.org> Российский федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru>

3. Сайт Министерства образования России, Государственный НИИ информационных технологий - URL: <http://www.informika.ru> Фундаментальная электронная педагогика. - URL: <http://feb-web.ru>

4. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
После прохождения курса студент должен владеть знаниями:	

<ul style="list-style-type: none"> - об особенностях организации педагогического процесса в учреждениях разного типа; - о закономерностях педагогического процесса, о цели, задачах, содержании, средствах, формах и методах педагогической деятельности; - об инновационных педагогических технологиях; - общая характеристика специальности; - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - о функциях, системе и принципах физической культуры; - методологические основы педагогической деятельности; - основы спортивной и физкультурно- оздоровительной деятельности будущего специалиста. умениями: <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности - систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов - оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений - участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка самостоятельной работы в ходе практических занятий; - проведение теоретического исследования на заданную тему (контрольная работа) <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> зачет в форме защиты контрольной работы на заданную тему;
<p>Личностное развитие</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий</p>	<p>Творческие проекты, самоанализ, наблюдение, беседа, опрос, тестирование, психодиагностика, оценка результатов выполнения самостоятельных работ, рефлексия</p>

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в

<p>профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p> <p>Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры</p> <p>Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры</p>	
---	--

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
по введению в специальность

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по введению в специальность одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/					
№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	
				<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО:</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p style="text-align: center;">Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>

