



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Л. Подорожная

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов **очной** формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура**» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Стрепкова Т.В., преподаватель ГБПОУ МО «УОР №4»

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании

ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от 24.08. 2021г.

Председатель  Маслова Ю.Л..

Согласовано на заседании

педагогического совета

Протокол № 1.

от "24" августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе *базовой* подготовки (гуманитарного профиля)

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин общеобразовательного цикла «Русский язык», «Литература».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Создавать и редактировать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- пользоваться орфографическим, толковым, фразеологическим, этимологическим словарями, словарём устаревших слов;
- находить и исправлять в тексте лексические и грамматические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально – стилевую принадлежность слова; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления
- употреблять грамматические формы слова в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения, орфографические нормы;

• синтаксический строй предложений; • правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; • функциональные стили литературного языка, представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.13 Владеть знаниями о речевой норме, ее функциях и вариантах, нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения при выполнении видов профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **личностные результаты** реализации рабочей программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Планируемые результаты освоения предмета	Общие компетенции ФГОС СПО личностные результаты рабочей программы воспитания
<p>Личностные: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>ОК 1, ОК 8, ОК 4, ОК 6, ЛР 1</p>
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>ОК 1, ОК 8, ОК 4, ОК 6, ЛР 5</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>ОК 6, ЛР 7</p>
<p>Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 1, ОК 8, ОК 2, ОК 8</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ОК 4, ОК 6, ЛР7</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ОК 4, ОК 5 ЛР 4, ЛР 10</p>
<p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ЛР 11</p>

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК 4. ОК 6
Предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	ОК 4, ОК 6, ЛР 17
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;;	ОК 4, ОК 6
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;;	ОК 4. ОК 6
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;	ОК 4, ОК 6,
- знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;	ОК1, ОК8, ОК 4, ОК 6, ЛР 11
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;	ОК 1, ОК 8, ОК 4, ОК 6
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 4, ОК 6, ЛР 5 ОК 4
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 17
- овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	ОК 2, ОК 8, ЛР 11
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	ОК 4

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов. Из них:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **72** часа;
- в том числе выполнение практических занятий - **44** часа;
- самостоятельная (домашняя работа) – **36** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная аудиторная нагрузка в т.ч.						
	учебная Максимальная нагрузка	работа Самостоятельная обучающихся	Всего часов	теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект) (для СПО)
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс, 3 семестр	48	16	32	12	-	16	-
2 курс, 4 семестр	60	20	40	8	-	28	-
Всего	108	36	72	20	-	44	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен						

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Наука о русском языке.		16	ОК 1,2,4,5,8,11 ПК 1.1,2,6
Тема 1.1 Понятие культуры речи. Язык и речь.	Содержание учебного материала Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качество хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность). Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Различия между языком и речью.	6	ОК 1, 4; ПК 4.13; ЛР 17
Тема 1.2 Словари русского языка.	Содержание учебного материала Словари русского языка. Типы словарей, работа с каждым видом словарей	5	ОК 2, 4; 8 ПК 3, 4, 4.13; ЛР 1, 5, 11,17
	Самостоятельная работа : Темы реферата: Культура речи. Нормы русского языка. История норм русского литературного языка. История Русского литературного языка. Русский язык в современном мире. Пословицы и поговорки русского языка. Употребление фразеологизмов в речи. Работа со словарями	5	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия		16	
Тема 2.1 Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Транскрипция. Особенности русского ударения, выявление логического ударения. Работа с орфоэпическим словарем.	9	ОК 2; 8, ПК 4.13; ЛР 11, 17

<p>Тема 2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.</p>	<p>Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Умение пользоваться орфоэпическими словарями. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства выразительности: ассонанс, аллитерация Практическое занятие № 1 Фонетический и орфоэпический анализ слова. Фонетика. Составление транскрипций слов. Определение сильной и слабой позиции звуков в слове. Психология слушания Звукобуквенный анализ слов Самостоятельная работа : Выполнение упражнений: определение ударения в словах. Выявление произносительных норм и норм ударения. Работа с орфоэпическим словарём. Редактирование предложений.</p>	<p>5</p> <p>ОК 2, 4; 6, 8 ПК 4.13; ЛР 11, 17</p>
<p>Раздел 3. Морфемика и словообразование</p>	<p>1</p> <p>17</p>	
<p>Тема 3.1 Современная словообразовательная система русского</p>	<p>Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Производная и производящая основа. Словообразовательный анализ слова. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Использование 2 норм словообразования, использование словообразовательных средств в изобразительно- выразительных целях.</p>	<p>9</p> <p>ОК 3,5, 6,7,9,11 ПК 1.2,1.4,1 .5 ЛР 13ОК 1, 2, 4, 8, ПК 4.13, ЛР 17</p>
<p>Тема 3.2 Этимология. Этимологический анализ слова.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Этимологический словарь Самостоятельная работа: Работа со словообразовательным и этимологическим словарями. Подготовка к самостоятельной работе.</p>	<p>6</p> <p>ОК 2,4, 6 ПК 4.13, ЛР 1, 5, 7,17</p> <p>2</p>

Раздел 4. Лексика и фразеология		11	
Тема 4.1 Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико–фразеологические нормы, её варианты. Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Метафора. Метонимия. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Употребление фразеологизмов в речи	6	ОК 2,4, 8, ПК 4.13, ЛР 5, 11, 17
Тема 4. 2. Слово как единство его лексического и грамматического значения.	Содержание учебного материала Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Происхождение слов, устаревшие слова. Афоризмы. Использование толковых, фразеологических, этимологических словарей, словарей устаревших слов русского языка. Практическая работа №2. «Определение смысловых и стилистических значений слов и фразеологизмов» . Самостоятельная работа обучающихся: Работа с фразеологическим словарём. Исправление лексических ошибок в предложениях и в тексте. Подготовка к практической работе (фразеология).	5	ОК 1, 2, 4, 6, ПК 4.13, ЛР 5, 11, 17
Раздел 5. Части речи		13	
Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Трудные случаи употребления частей речи.	6	ОК 1,2,3,5 ПК 1.2, 3,2
Тема 5. 2. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой.	Содержание учебного материала Стилистика частей речи Ошибки в речи. Грамматические ошибки в чужом и своём тексте. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста. Практическая работа 3. «Определение морфологических норм русского языка»	7	ОК 2,4, ПК 3.4, 4.13, ЛР 5, 11, 17

	<p>Морфологические нормы русского языка. Контрольная работа. Лексика. Части речи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой. Редактирование текста, лингвостилистический анализ текста. Подготовка к контрольной работе.</p>		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		10	
Тема 6. 1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды словосочетаний, тип связи в словосочетании. Виды простых предложений по грамматической основе (предложения двусоставные и односоставные). Синтаксический строй предложений: простое осложнённое предложение; сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное предложение</p>	5	ОК 2,4, ПК 4.13, ЛР 11,17
Тема 6. 2. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<p>Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте</p> <p>Практическая работа №4. «Определение синтаксических норм русского языка»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выразительные возможности русского синтаксиса. Лингвостилистический анализ текста. Редактирование текста.</p>	5	ОК 2,4, ПК 3.4, 4.13, ЛР 5,11,17
Раздел 7. Нормы русского правописания		10	

<p>Тема 7. 1. Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы орфограмм и функций знаков препинания.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Функция знаков препинания. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Основные способы цитирования</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2,4, ПК 4.13, ЛР 5,11,17</p>
<p>Тема 7. 2. Роль пунктуации в письменном общении</p>	<p>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм. Исправление ошибок. Вариативные и факультативные знаки препинания. Практическая работа №5. «Определение орфографических и пунктуационных норм русского правописания».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на отработку навыков пунктуации. Подготовка доклада: «Вариативные и факультативные знаки препинания». Работа с текстами. Редактирование текста.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2,4, ПК 3.4, 4.13, ЛР 5,11,17</p>
<p>Раздел 8. Текст. Стили речи</p>		<p>15</p>	
<p>Тема 8.1. Текст и его структура</p>	<p>Содержание учебного материала Текст и его структура. Тема текста как основное содержание описания, повествования, рассуждения, изложенного в тексте. Смысловая структура текста (вступление, основная часть, заключение)</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2,4, ПК 3.4, 4.13, ЛР 5,11,17</p>
<p>Тема 8.2. Функционально – смысловые типы речи.</p>	<p>Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2,4, ПК 3.4, 4.13, ЛР 5, 11, 17</p>
<p>Тема 8.3. Функциональные стили литературного</p>	<p>Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально – деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текстов разных</p>	<p>5</p>	<p>ОК 2,4, ПК 3.4, 4.13, ЛР 5, 11, 17</p>

языка	стилей. Анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Редактирование текста. Построение текстов разных типов и стилей Лингвистический анализ текста. Подготовка к контрольной работе		
	Итоговая контрольная работа.		
Всего			108

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Эстетические качества речи.
3. Деловой этикет: личное и письменное общение.
4. Мастерство публичного выступления.
5. Этические нормы и речевой этикет.
6. Чистота и выразительность речи. Необходимость изживания ненормативной речи.
7. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
8. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
9. Нормы этикета при письменном общении. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
10. Правила построения ораторской речи.
11. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.
12. Жаргоны и культура речи.
13. Язык молодёжи.
14. Иностранные слова в современной речи: за и против.
15. Новые явления в русском языке 1990-х – 2020 гг.
16. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
17. Источники и причины засорения речи.
18. Этикетные формулы русского языка.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты, заносятся в журналы групп согласно расписанию.

4.1. Требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо наличие учебной литературы, учебного кабинета, оснащенного учебно-методическим комплексом дисциплины, учебно-наглядными пособиями и материалами, мультимедийной аппаратурой.

При освоении основной профессиональной образовательной программы по специальности в УОР №4 реализуется модульно-компетентностный и системно-деятельностный подходы. Данные подходы реализуются и при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

Модульно-компетентностный подход предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся,

Системно-деятельностный подход обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером в сборе с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет, объединённым в локальную сеть (1 шт.);
- принтер XEROXPhazer 3260.
- Оверхед-проектор;
- Телевизор Hyundai, с пультом (1 шт.);
- Интерактивная доска (Chestron Smart Board 800 DViT);
- Читальный зал электронной библиотеки, оборудованный мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебниками и учебными пособиями:
- **Наглядные пособия по русскому языку:**
 - Таблицы для старшей школы по русскому языку . 10 класс.(19 ед.)
 - Таблицы для старшей школы по русскому языку . 11 класс. (16 ед.)

- портреты русских писателей (8 ед.),

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники (ОИ):

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева и др.; под ред. В.Д. Черняк. – СПб, М., САГА: ФОРУМ, 2009.

Словари и справочники:

1. Гончарова Е.Д. - Орфографический словарь русского языка мини /.-2010г. изд. « Мартин»

2. Булыко А.Н. - орфографический словарь 80т.слов 2012г.изд. «Мартин»

3. Ушаков Д.Н. – Новейший орфогр.слов.русс-яз.45.000слов 2012г. изд.» Академия».

4. Соловьев Н.В. - большой орфографический Слов. Русс-яз. около 60000 слов /2010г изд.«Академия»

5. Ушаков Д.Н. – толковый словарь русского языка 100000слов. /2012г. «Академия»

6. Большой орфографический словарь Русского языка 2008г. Изд. «Мартин»

Интернет-ресурсы

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

4. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

5. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>

6. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

7. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

8. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zov.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, признаки литературного языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - социально-стилистическое расслоение современного русского языка; - нормы русского литературного языка, единицы языка; - правила русского речевого этикета; - основные виды орфоэпических, лексических, грамматических, синтаксических ошибок, ошибок в образовании слов; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. 	<p>Степень знания материала курса, степень владения нормами современного русского языка, нормами речевого этикета.</p> <p>Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные, практические и самостоятельной работы.</p>	<p><i>Текущий контроль</i> проводится преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях, в виде опроса теоретического материала и оценки умения применять его при выполнении тренировочных упражнений; - при тестировании по отдельным темам дисциплины; - при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ. <p><i>Промежуточный контроль</i> осуществляется проведением контрольных работ и тестирования по разделам дисциплины.</p> <p><i>Промежуточная аттестация</i> по дисциплине осуществляется в форме экзамена</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; 	<p>Насколько учащийся умеет организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными</p>	<p>Выступления с сообщениями, ответы на</p>

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - пользоваться нормативными словарями и справочниками; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. 	<p>ситуациям общения.</p>	<p>вопросы, участие в дискуссии. Составление текстов различных жанров и стилей, устных и письменных с соблюдением норм современного русского языка</p>
--	---------------------------	--

6. Форма листа регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

по русскому языку и культуре речи

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по русскому языку и культуре речи одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ » 20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p> <p>Председатель ПЦК _____ М.В. Ефимкина (для программ ПМ и практик) « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>