



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

« 10 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности*

49.02.01 Физическая культура

для студентов 2 курса очной формы обучения

(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2024

Рабочая программа учебного предмета «ОП.15 Основы бережливого производства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»), Учебного плана ГБПОУ МО «УОР №4» на 2023/2024 учебный год.

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Разработчик: Бондарь Светлана Юлиановна, к.п.н.

Рассмотрено на заседании
ПЦК общепрофессиональных,
социально-гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
протокол № 5 от 04 2024 г.

Председатель М.А. Цветкова

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от « 10 » 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОП.15 Основы бережливого производства**» разработана на основании требований ФГОС СПО к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебный дисциплина «ОП.15 Основы бережливого производства» из цикла дисциплин профессиональной подготовки включена в программу 2 курса обучения и является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Цель реализации программы: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

– Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности;

– Развитие умений моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников производства продукции/оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы;

– Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства;

– Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07.

В результате освоения учебной дисциплины «ОП.15 Основы бережливого производства» у студентов должны быть сформированы следующие результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;– моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей	<ul style="list-style-type: none">– основные понятия бережливого производства;– современные методы развития производственных систем на основе изучаемых концепций;– принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства;– основные понятия для картирования процесса;– средства и методы моделирования и описания процесса

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; – выбирать средства и методы моделирования и описания процесса деятельности; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации / производства 	<ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – основные понятия реинжиниринга и инструменты бережливого производства и области его применения;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; – эффективно выстраивать отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты 	<ul style="list-style-type: none"> – основы корпоративной культуры и профессиональной этики; – принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; – технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; – основы проектной деятельности;
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – выбирать и применять инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях; – выбирать инструменты диагностики проблем и оценивать «цену» производственной ошибки и определять возможность для корректирующих действий 	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – инструменты бережливого производства; – методы выявления, анализа и решения проблем производства; – современные технологии повышения эффективности, технологии внедрения улучшений
ПК 2.4 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – рационально использовать материалы и оборудование при выполнении работы; – оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по ресурсосбережению на рабочем месте 	<ul style="list-style-type: none"> – основы и принципы системы бережливого производства; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правила и требования рациональной организации рабочего места; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство: понятия, принципы, методология, проблематизация		10/2	
Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Принципы и концепция системы бережливого производства. Идеи бережливого производства в условиях современного рынка</p>	2/0	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.2. Философия бережливого производства	<p>Содержание</p> <p>Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства</p>	2/0	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.2. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности	<p>Содержание</p> <p>Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании</p>	2/0	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1

Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1
	Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: – фиксация проблемы; – детализация проблемы; – определение отклонения; – изучение причины возникновения проблемы; – разработка корректирующих мероприятий; – реализация корректирующих мероприятий; – проверка результата; – стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		12/6	
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1
	Инструменты бережливого производства: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	

Тема 2.2. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1
	Трансформация предприятия в бережливое Модель внедрения бережливого производства. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов бережливого производства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	
Тема 2.3. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ПК 2.1 ПК 3.1
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		14/6	
Тема 3.1. Охрана окружающей среды	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка	2	

	рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»		
Тема 3.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.	2	
Тема 3.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
Тема 3.4. Ресурсосбережение в организации	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 3.1
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Разработка организационных и технических мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	
Промежуточная аттестация		0/2	зачет
Всего		38/ 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенным оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. *Староверова, К. О.* Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – принципы бережливого производства; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – основные направления изменения климатических условий региона 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта). Промежуточная аттестация (контрольная работа)</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дата внесения изменения	№ изменения	№ страницы с изменением