



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности*

49.02.01 Физическая культура

для студентов 2 – 4 курсов очной формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2024

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»), Учебного плана ГБПОУ МО «УОР №4» на 2024 / 2025 учебный год.

Организация – разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Разработчики: Бондарь Светлана Юлиановна, Цветкова Мария Александровна

Рассмотрено на заседании
ПЦК профессиональных
дисциплин и модулей
протокол № 7 от 09.04. 2024 г.
Председатель МВ М.В. Ефимкина

Согласовано на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от «10» 04 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
2.	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**» разработана на основании требований ФГОС СПО к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Профессиональный модуль «**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**» включен в программу 3 - 4 курсов обучения и является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций с учетом особенностей специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов

ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта
---------	--

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть знаниями и умениями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1 - ПК 1.3; ПК 2.1 - ПК 2.4; ПК 3.1 - ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	516
в том числе:	
теоретическое обучение	77
практические занятия	129
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Учебная практика	144
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. МДК 02.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1	186
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	110
<i>Самостоятельная работа (6 семестр)</i>	16
Дифференцированный зачет	8 семестр
РАЗДЕЛ 2. МДК 02.02 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»	
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2	36
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	19
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Зачет	5 семестр

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. МДК 02.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»			
Тема 1.1. Система физического воспитания и ее основы	Содержание	10/4	ОК 01 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Цели и задачи физического воспитания. Основные аспекты физвоспитания Технология воспитательной деятельности. Метод убеждения в физическом воспитании Методы упражнения, наглядного примера, поощрения, наказания в физическом воспитании	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 1 – 4. Обсуждение и оценка системы физического воспитания.	4	
Тема 1.2. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	8/4	ОК 09 ПК 3.5
	Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия 5 – 8. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	4	
Тема 1.3. Методическое сопровождение процесса физического	Содержание	22/14	ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3.
	Разновидности программ в области физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	8	

воспитания и спорта	В том числе практических занятий	14	ПК 3.5
	Практические занятия 9 – 12. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида спорта). Практические занятия 13 – 16. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Практические занятия 17 – 23. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	14	
Тема 1.4. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	Содержание	28/18	ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5
	Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	10	
	В том числе практических занятий	18	
	Практические занятия 24 – 30. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся. Практические занятия 31 – 38. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта Практические занятия 39 – 42. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	18	
	Тема 1.5. Средства, методы и принципы физического воспитания	Содержание	20/14
	Средства физического воспитания Методы физического воспитания Игровой метод. Соревновательный метод. Принцип сознательности. Принцип активности и наглядности. Принцип систематического чередования нагрузок и отдыха. Принцип динамики нагрузок, циклического построения занятий	6	

	В том числе практических занятий	14	ПК 3.5
	Практические занятия 43 – 57. Характеристика средств физического воспитания Составление плана круговой тренировки Составление игрового и соревновательного планов Построение графиков нагрузок и отдыха Составление схемы физического воспитания Составление упражнений для круговой тренировки	14	
Тема 1.6. Теоретико-практические основы развития физических качеств	Содержание	20/12	ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5
	Понятия о физических качествах Сила, средства и методы ее воспитания Методика воспитания силовых способностей Выносливость, средства и методы ее воспитания Воспитание специфических особенностей выносливости Скоростные способности, средства и методы ее воспитания Гибкость, средства и методы ее воспитания Координационные способности, средства и методы их воспитания	8	
	В том числе практических занятий	12	
	Практические занятия 58 – 70. Составление комплекса упражнений для развития силы Составление комплекса упражнений для развития выносливости Составление комплекса упражнений для развития скоростных способностей Составление комплекса упражнений для развития гибкости Составление комплекса упражнений для развития координационных способностей Составление план-конспектов на развитие силы, выносливости, скоростных способностей, гибкости, координации.	12	
Тема 1.7. Планирование, построение занятий, контроль и учет в физическом воспитании	Содержание	20/16	ОК 01-08 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5
	Планирование физического воспитания Характеристика форм занятия	4	
	В том числе практических занятий	16	
	Практические занятия 71 – 87. Методическая последовательность планирования Педагогический контроль в физическом воспитании Учет в физическом воспитании. Ведение журнала Составление план-графика учебного процесса	16	

	<p>Составление рабочего плана Урок – основная форма организации занятия. Составление планов урочной формы занятия. Дозировка физических нагрузок на уроке Составление планов внеурочного мероприятия</p>		
Тема 1.8. Основы построения процесса спортивной подготовки	Содержание	26/ 18	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5</p>
	<p>Спортивная подготовка и ее структура Процесс многолетней подготовки (предварительный этап, этап начальной специализации, этап углубленной специализации, этап высшего спортивного мастерства) Технологии планирования в спорте Комплексный контроль в подготовке спортсмена Контроль за тренировочными (соревновательными) воздействиями и состоянием спортсмена.</p>	8	
	В том числе практических занятий	18	
	<p>Практические занятия 88 – 92. Составление тренировок на этапе начальной специализации, углубленной специализации, этапе высшего спортивного мастерства. Построение тренировочных циклов (микроцикл, мезоцикл, макроцикл) Практические занятия 93 – 96. Составление плана тренировок в микроцикле, мезоцикле, макроцикле Практические занятия 97 – 100. Планирование на различных этапах подготовки. Перспективное планирование. Текущее планирование. Групповой план, его структура. Индивидуальный план, его структура. Практические занятия 101 – 104. Составление дневника спортсмена. Оценка подготовленности спортсмена. Спортивный отбор в группы. Спортивная ориентация. Способности в спорте Практические занятия 105 – 106. Составление таблицы по сдаче контрольных нормативов</p>	18	
Тема 1.9. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	Содержание	14/8	<p>ОК 01-03 ПК 1.1 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3. ПК 3.5</p>
	<p>Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта. Портфолио профессиональных достижений Представление и защита результатов методической деятельности педагога</p>	6	

	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия 109 – 111. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта Практические занятия 112 – 115. Оформление портфолио профессиональных достижений Практические занятия 116 – 117. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	8	
Самостоятельная работа (6 семестр)	Выбор темы для курсового исследования. Поиск литературы. Отбор материала. Составление плана	16	
Дифференцированный зачет (8 семестр)		2	
Всего по разделу I		186/170/110	
РАЗДЕЛ 2. МДК 02.02 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»			
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта	Содержание	4/2	ОК 01-08 ПК 3.1-3.3. 3.5
	Направления исследований в области физической культуры и спорта. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта. Этапы научно-исследовательской деятельности. Обработка и оформление исследования	2	
Тема 2.2. Методы научного исследования	Содержание	3/-	
Теоретические методы исследования. Математические и статистические методы исследования. Беседа, интервью, опрос. Методы педагогического исследования. Содержание и логика педагогического исследования. Педагогическое наблюдение. Педагогический эксперимент. Педагогические исследования в области физической культуры и спорта.	3		

	Методы исследования физической подготовки спортсменов		ОК 01-08 ПК 3.1-3.3. 3.5
Тема 2.3. Педагогический эксперимент	Содержание	4/2	
	Особенности педагогического эксперимента. Типология экспериментов. Организация и управление экспериментальной деятельностью в образовательном учреждении. Изучение и обобщение педагогического опыта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Выбор методов по конкретной теме исследования в области физической культуры и спорта. Методика проведения педагогического эксперимента	2	
Тема 2.4. Планирование, организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	8/4	
	Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта Оформление результатов исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	4	
Тема 2.5. Поиск научной информации	Содержание	5/4	
	Методические основы научно-информационного поиска. Поиск научной информации в сфере физической культуры и спорта.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Поиск и отбор научной информации по теме исследования	4	
Тема 2.6. Работа с источниками информации	Содержание	4/2	
	Организация работы с источниками информации. Виды учебно-исследовательских работ. Конспектирование, виды конспектов. Аннотация, рецензия и отзыв. Статья, доклад. Реферат, структура реферата, требования к оформлению реферата. Публичное выступление. Компьютерная презентация.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Работа с источниками информации	2	
Тема 2.7. Представление результатов	Содержание	8/5	ОК 07-09 ПК 3.1-3.3
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Процедура	3	

исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		ПК 3.1-3.3. 3.5
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 5. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта Выступление с докладом на конференции	5	
Всего по разделу II		36/19	
Тематика курсовых работ (проектов) 1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся 2. Методика разработки рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта 3. Методика разработки образовательной программы с учетом положения о детско-юношеской спортивной школе 4. Методика разработки программы проведения спортивно-массовых мероприятий 5. Методика разработки программы проведения физкультурно-оздоровительных занятий на базе спортивных площадок 6. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня 7. Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственной гимнастики, послерабочего восстановления, профессионально-прикладной физической подготовки по выбору студента по одному виду и на примере одной из групп труда) 8. Организационно-методические особенности работы педагога по физической культуре и спорту 9. Организация учебно-тренировочной работы в детско-юношеских спортивных школах 10. Организация исследовательской деятельности педагога по физической культуре и спорту 11. Характеристика соревновательной деятельности спортсмена (ее поведенческой структуры, спортивной техники и тактики, требований к физическим и психическим возможностям спортсмена) 12. Планирование и контроль в системе подготовки спортсмена в избранном виде спорта 13. Психологические особенности личности тренера 14. Пути самосовершенствования педагогического мастерства тренера-преподавателя 15. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей 16. Основы современной методики воспитания скоростных способностей 17. Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей 18. Методы воспитания комплексной выносливости 19. Методы воспитания общей-аэробной выносливости 20. Методы воспитания выносливости специального типа (на примере избранного вида специфической выносливости)			

<p>21. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела</p> <p>22. Анализ многомесячной динамики спортивных результатов как критериев динамики спортивной формы (на примере избранного вида спорта)</p> <p>23. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья и в других необычных внешне-средовых условиях</p> <p>24. Особенности построения тренировки на этапе непосредственной подготовки к основному соревнованию</p> <p>25. Особенности построения тренировки в условиях соревновательного периода большой продолжительности</p> <p>26. Методика начального разучивания двигательного действия</p> <p>27. Методика углубленного разучивания двигательного действия</p> <p>28. Методика результирующей отработки двигательного действия</p> <p>29. Методика оптимизации обучения двигательному действию</p> <p>30. Методы и приемы предупреждения и устранения ошибок при обучении двигательному действию</p> <p>31. Основы современной методики развития двигательно-координационных способностей</p> <p>32. Физическое воспитание подрастающего поколения в античные времена</p> <p>33. Программно-нормативные основы современной отечественной системы подготовки юных спортсменов</p> <p>34. Принципы подготовки юного спортсмена</p> <p>35. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе подготовки юных спортсменов</p> <p>36. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом детей и подростков</p> <p>37. Актуальность и проблематика ранней спортивной специализации</p> <p>38. Биологическое созревание и его учет в подготовке юных спортсменов</p> <p>39. Нормы соревновательных нагрузок в юношеском спорте</p> <p>40. Существующие представления о спортивных способностях и современные подходы к их выявлению</p> <p>41. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов</p>		
<p>Учебная практика: 4 недели (144 часа); 3 курс (5 семестр)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, методических материалов, обеспечивающих реализацию программ.</p> <p>2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.</p> <p>3. Наблюдение, анализ занятий, разработка предложения по их совершенствованию.</p> <p>4. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</p> <p>5. Проведение фрагментов занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач.</p> <p>6. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>	<p>144</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5</p>

<p>7. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>8. Выбор методов для выполнения конкретного педагогического исследования.</p> <p>9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p> <p>10. Выполнение исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями.</p> <p>11. Планирование, выполнение и представление исследовательской работы в области физической культуры и спорта (например, тестирование физической подготовленности группы занимающихся).</p> <p>12. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>			
<p>Производственная практика: 2 недели (72 часа); 3 курс (6 семестр)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, методических материалов, обеспечивающих их реализацию.</p> <p>2. Планирование и проведение отдельных занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>3. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>5. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>	72	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 - 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3. ПК 3.5</p>	
<p>Производственная практика: 2 недели (72 часа); 4 курс (8 семестр)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, методических материалов, обеспечивающих их реализацию.</p> <p>2. Планирование и проведение занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>3. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	72		
Всего		288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», оснащенный в соответствии с п.б.1. 1 примерной образовательной программы по специальности.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Кабинет № 219 Педагогики и психологии, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным компьютером в сборе Benq с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор Toshiba;
- мультимедиа проектор Benq;
- интерактивная доска Legamaster e-board;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;

Учебниками и учебно-методическими пособиями

Учебный кабинет № 218 (лекции) Теории и методики избранного вида спорта, оснащенный:

- посадочными местами по количеству обучающихся.
- рабочим местом преподавателя, оснащенным ноутбуком Asusx751, с лицензионным программным обеспечением, принтером LaserJetProM 104 ass, объединенным в локальную сеть.

• Телевизором жидкокристаллическим Hyundai, с пультом дистанционного управления и USB выходом.

- Доской меловой, магнитной;
- Доской маркерной, магнитной;
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте, с выходом в интернет;

Учебно-наглядными пособиями:

- Комплект плакатов: «Виды спорта, экипировка, правила игры» в количестве 68 шт.

Кабинет № 221, Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, оборудованный:

- посадочными местами по количеству учеников;
- учебной доской меловой/магнитной Boardsys.
- рабочим местом преподавателя, оборудованным ноутбуком ASYS, принтером XEROXPhazer 3260,

- доской маркерной/магнитной,
- интерактивной доской Classic Solution,
- колонками JBL-Professional 8500Balboa Bild Northbridge CA 91329 USA?
- колонками Alesis M1Active 520
- Мобильным компьютерным классом DeltaClass 14+1 в комплекте с выходом в интернет;
- учебники и учебно-методические пособия

Универсальный спортивный зал (практические занятия)

- Мячи баскетбольные – 4 шт.
- Мячи волейбольные – 4 шт.
- Мячи гандбольные – 10 шт.
- Канат – 2 шт.
- Щиты баскетбольные -7 шт.
- Сетка волейбольная – 1 шт.
- Фишки -10 шт.
- Скакалки – 10 шт.
- Маты гимнастические -10 шт.
- Гантели 2 кг – 5шт.
- Набивные мячи 3 кг - 5 шт.
- Набивные мячи 1 кг – 5 шт.
- Скамейка гимнастическая - 4 шт.
- Гимнастический мостик – 2 шт.

Бассейн

- Доски плавательные – 20 шт.
- Калабашки – 20 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрированно. Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

4. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

4. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

5. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p>

		экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

различных жизненных ситуациях.	- обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

физической подготовленности	-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дата внесения изменения	№ изменения	№ страницы с изменением