



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**
*«Общепрофессиональные дисциплины»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
49.02.01 Физическая культура*

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов очной формы обучения
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

Рабочая программа «**ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 **Физическая культура**» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Цветкова М.А., преподаватель первой категории

Рассмотрено на заседании
ПЦК общепрофессиональных дисциплин
протокол № 1 от 24.08 2021г.

Председатель МВ М.В.Ефимкина

Согласовано на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от "27" августа 2021 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС № 976 от 11 августа 2014 г. по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в процессе подготовки квалифицированных педагогов физической культуры и спорта и соответствует профессиональным компетенциям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 10, 12 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 2.4 - 2.5, 3.2 - 3.4 ЛР 1 - 14, 18, 20	<ul style="list-style-type: none">- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;-оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;-использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой	<ul style="list-style-type: none">-физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;-роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи;- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;-физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;-физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств;-биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 18. Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации.

ЛР 20. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	21
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i> ²	42
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физиология с основами биохимии

Витальные Э	Наименование разделов, тем занятий	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физиология как наука				
1	Тема 1.1 Введение. История физиологии. Физиология и ее связь с другими науками.	<p>Содержание материала. Изучение теоретических аспектов истории физиологии, методологических основ науки. Значение физиологии для ФКиС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	ОК 4-6, ЛР 9,14
2	Тема 1.2 Значение физиологии для физической культуры и спорта. Методы исследования в физиологии	<p>Практическая подготовка</p> <p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов истории физиологии, методологических основ науки. Значение физиологии для ФКиС</p>	1	ОК 4-6 ЛР 18,20

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
3	Тема 1.3 Общие закономерности физиологии и ее основные понятия	Содержание материала. Изучение теоретических аспектов истории физиологии, методологических основ науки. Значение физиологии для ФКиС	1	ОК 4-6 ЛР 9,13,14
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
Раздел 2. Нервная система				
4	Тема 2.1 Нервная система. Основные функции ЦНС. Нейрон	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС	1	ОК 4-6 ЛР 9,13,14,16
		Самостоятельная работа обучающихся и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
5	Тема 2.2. Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические	ПЗ 1. Основные функции и взаимодействие нейронов и возбудимых тканей	1	ОК 4-6, ЛР 9,13,14,16

	процессы, протекающие в НС			
6	Тема 2.3 Особенности деятельности нервных центров. Координационная деятельность ЦНС	<p>Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	ОК 1-6, ЛР 9,13,14,16
7	Тема 2.4 Функции спинного мозга и подкоркового отдела головного мозга	<p>Практическая подготовка Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	ОК 1-6 ЛР 9,13,14,16

8	Тема 2.5 Вегетативная нервная система	<p>Содержание материала. Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	ОК 1-6 ЛР 9,13,14,16
9	Тема 2.6 Функции коры больших полушарий	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.</p>	1	ОК 1-6 ЛР 9,13,14,16
Раздел 3 Высшая нервная деятельность				
10	Тема 3.1 ВНД. Условные рефлексы, их разнообразие и разновидности	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов функционирования высшей нервной деятельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	ОК 1-6 ЛР 1 - 13, 14, 16

11	Тема 3.2 Внешнее и внутреннее торможение условных рефлексов	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов функционирования высшей нервной деятельности</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	
12	Тема 3.3 Типы ВНД. Первая и вторая сигнальные системы	<p>Практическая подготовка</p> <p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов функционирования высшей нервной деятельности</p>	1	ОК 1-6, ПК 3.2, 3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	
13	Тема 3.4 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования мышечных структур.	<p>ПЗ 2. Нервно-мышечный аппарат. Структурная организация скелетных мышц</p>	1	ОК1-10, ПК ЛР 1 - 13, 14, 16

14	Тема 3.5 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования мышечных структур	ПЗ 3. Механизмы сокращения и расслабления мышечных волокон	1	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
15	Тема 3.6 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования мышечных структур	ПЗ 4. Одиночное и титаническое сокращение. Электрмиограмма	1	ПК 1.1 - 1.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
16	Тема 3.7 Сила сокращения скелетной мышцы. Режим работы мышц	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
17	Тема 3.8 Основные принципы организации движений. Роль отделов ЦНС	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16

Раздел 4 Сенсорные системы

18	Тема 4.1 Сенсорные системы. Общий план организации и функции	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
19	Тема 4.1.1 Классификация и механизмы возбуждения рецепторов	<p>Практическая подготовка</p> <p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
20	Тема 4.2 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека	<p>ПЗ 5. Свойства рецепторов, кодирование информации</p>	1	<p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>

21	Тема 4.3 Зрительная сенсорная система	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека	1	<i>ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</i>
22	Тема 4.4 Слуховая сенсорная система	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека	1	<i>ПК 1.1-1.4 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</i>
23	Тема 4.5 Вестибулярная сенсорная система	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека	1	<i>ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</i>
24	Тема 4.6 Двигательная сенсорная система	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека	1	<i>ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</i>
25	Тема 4.7 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сенсорных систем человека	ПЗ 6. Сенсорная система слуха, обоняния, кожи, внутренних органов	1	<i>ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</i>
Раздел 5 Сердечно-сосудистая система				

26	Тема 5.1 Кровь, ее состав и функции. Переливание и анализ крови	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов состава и функционирования кровеносной системы</p>	1	<p><i>ОК 1-10,12</i></p> <p><i>ПК 3.3-3.4</i></p> <p><i>ЛР 1 - 13, 14, 16</i></p>
27	Тема 5.2 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p> <p>ПЗ 7. Кровообращение сердца и его строение</p>	1	<p><i>ОК 1-10,12</i></p> <p><i>ПК 3.3-3.4</i></p> <p><i>ЛР 1 - 13, 14, 16</i></p>
28	Тема 5.3 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы	<p>ПЗ 8. Движение крови по сосудам, регуляция системы крови</p>	1	<p><i>ОК 1-10,12</i></p> <p><i>ПК 3.3-3.4</i></p> <p><i>ЛР 1 - 13, 14, 16</i></p>
Раздел 6 Физиология дыхания				

29	Тема 6.1 Дыхание, внешнее дыхание	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования дыхательной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
30	Тема 6.2 Обмен газов в легких и перенос их кровью	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования дыхательной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
31	Тема 6.3 Изучение теоретических аспектов строения и функционирования дыхательной системы	<p>ПЗ 9. Регуляция дыхания</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
Раздел 7 Физиология пищеварения				
32	Тема 7.1 Пищеварение, общая характеристика	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования пищеварительной системы</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p>

	пищеварительных процессов	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
33	Тема 7.2 Пищеварение в различных отделах ЖКТ	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования пищеварительной системы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
34	Тема 7.3 Всасывание продуктов переваривания пищи	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования пищеварительной системы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
35	Тема 7.4 Регуляция пищеварения	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования пищеварительной системы Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16

		Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой		
36	Тема 7.5 Обмен веществ и энергией	<p>Содержание материала</p> <p>Теоретическое обоснование термина «Обмен веществ». Изучение теоретических аспектов строения и функционирования пищеварительной системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
Раздел 8 Механизмы образования высших психических функций				
37	Тема 8. 1 Функции спинного мозга	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
38	Тема 8.2 Функции головного мозга	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
39	Тема 8.3 Возрастные особенности нервной системы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения нервной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой.	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4
40	Тема 8.4 Знакомство с принципом строения и функционирования эндокринной системы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения эндокринной системы, классификация. Физиологические процессы, протекающие в НС Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
41	Тема 8.5 ПЗ 10 Изучение рефлекторной деятельности нервной системы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов функционирования рефлекторной деятельности организма человека. Механизмы Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16

		Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой		
42	Тема 8.6 Выявление межполушарной ассиметрии	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов функционирования полушарий головного мозга. Исторические аспекты выявления межполушарной ассиметрии. Механизмы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p>
43	Тема 8.7 Исследование функционального состояния вегетативного отдела нервной системы	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов функционирования ВНС. Механизмы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
44	Тема 8.8 Исследование соотношения функциональной активности отделов вегетативной нервной системы	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов функционирования ВНС. Механизмы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>

		Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой		
45	Тема 8.9 История возникновения учения о высшей нервной деятельности	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
46	Тема 8.10 Условия образования и виды условных рефлексов	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
47	Тема 8.11 Торможение условных рефлексов	<p>Содержание материала</p> <p>Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
48	Тема 8.12 Сон и бодрствование	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	1	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 3.3-3.4</p>

					ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
49	Тема 8.13 Формирование внимания и памяти	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД	1		ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1		
50	Тема 8.14 Развитие второй сигнальной системы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД	1		ОК 1-10,12 ПК 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1		
51	Тема 8.15 Типы высшей нервной деятельности	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД	1		ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
52	Тема 8. 16 Возрастные особенности высшей нервной деятельности	Содержание материала Изучение теоретических аспектов строения и функционирования ВНД	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой		3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16 16ЛР 1 - 13, 14, 16
53	Тема 8.17 Исследование силы нервной системы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методологии исследования силы нервной системы	1	ЛР 13, 14, 16
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
54	Тема 8.18 Исследование лабильности нервной системы	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методологии исследования лабильности нервной системы	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5
		Самостоятельная работа обучающихся	1	3.3-3.4

		Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой		ЛР 1 - 13, 14, 16
55	Тема 8. 19 Исследование внимания и памяти	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методологии исследования памяти, внимания, мышления	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
Раздел 9. Кровеносная и лимфатическая система				
56	Тема 9.1 Внутренняя среда организма	Содержание материала Изучение теоретических аспектов Изучение теоретических аспектов строения и функционирования внутренней среды организма	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ЛР 1 - 13, 14, 16
57	Тема 9.2 Общая характеристика крови	Содержание материала Изучение теоретических аспектов Изучение теоретических аспектов строения и функционирования внутренней среды организма	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
58	Тема 9.3 Состав и физико-химические свойства крови	Содержание материала Изучение теоретических аспектов Изучение теоретических аспектов строения и функционирования внутренней среды организма	1	ОК 1,12 ЛР 13, 14, 16
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
59	Тема 9.4	ПЗ 11. Контрольная работа	1	ЛР 13, 14, 16
60	Тема 9.5 Работа сердца	Содержание материала Изучение теоретических аспектов Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ЛР 1 - 13, 14, 16
61		Содержание материала	1	ЛР 13, 14, 16

	<p>Тема 9.6 Физиологические свойства сердечной мышцы</p>	<p>Изучение теоретических аспектов аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	<p>1</p>	
62	<p>Тема 9.7 Определение частоты сердечных сокращений и расчет длительности сердечного цикла по пульсу</p>	<p>Содержание материала Изучение теоретических аспектов аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 1-10,12</i> <i>ПК 1.1-1.4,2.1-2.5</i> <i>3.3-3.4</i> <i>ЛР 1 - 13, 14, 16</i></p>
63	<p>Тема9.8 Регистрация электрокардиограммы человека</p>	<p>Содержание материала Изучение теоретических аспектов аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	<p>1</p>	<p><i>ОК 1-10,12</i> <i>ПК 1.1-1.4,2.1-2.5</i> <i>3.3-3.4</i> <i>ЛР 1 - 13, 14, 16</i></p>

64	Тема 9.9 Изучение теоретических аспектов Изучение теоретических аспектов строения и функционирования сердечно-сосудистой системы	ПЗ 12 Измерение кровяного давления	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
65	Тема 9.10 Изучение теоретических аспектов методологии исследования жизненной емкости легких	ПЗ 13 Измерение жизненной емкости легких. Спирометрия	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
66	Тема 9.11 Изучение теоретических аспектов методологии исследования легочной вентиляции	ПЗ 14 Определение объема легочной вентиляции	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
67	Содержание материала		1	ОК 1-10,12

	Тема 9.12 Влияние гипервентиляции на задержку дыхания	Изучение теоретических аспектов методологии исследования, легочной вентиляции, жизненной емкости легких. Влияние их показателей на организм человека Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
68	Тема 9.13	ПЗ 15. Контрольная работа	1	
Раздел 10 Физиология ФКиС				
69	Тема 10.1 Исследование влияния статического напряжения на физиологические функции организма	Содержание материала Изучение теоретических аспектов методологии исследования статического напряжения. Влияние показателей на организм человека Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1 1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16

70	<p>Тема 10.2 Изучение теоретических аспектов методологии исследования изменений физиологических функций организма под влиянием динамической работы максимальной мощности. Влияние показателей на организм человека</p>	<p>ПЗ 16 Исследование изменения физиологических функций организма под влиянием динамической работы максимальной мощности</p>	1	<p>ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
71	<p>Тема 10.3 Изучение теоретических аспектов методологии исследования изменений физиологических функций организма под влиянием динамической работы большой мощности. Влияние показателей на организм человека</p>	<p>ПЗ 17 Исследование изменения функциональных показателей в процессе выполнения работы большой мощности</p>	1	<p>ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
72		<p>Содержание материала</p>	1	ОК 1-10,12

	<p>Тема 10. 4 Влияние образа жизни и условий внешней среды на здоровье и работоспособность современного человека</p>	<p>Изучение теоретических аспектов методологии исследования изменений физиологических функций организма под влиянием внешней среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1-1.4,2.1-2.5</p> <p>3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
73	<p>Тема 10.5 Роль физической культуры в условиях современной жизни</p>	<p>Содержание материала</p> <p>Анализ теоретических аспектов физиологического влияния физических упражнений на организм человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 1.1-1.4,2.1-2.5</p> <p>3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>
74	<p>Тема 10.6 Эффекты оздоровительной физической культуры</p>	<p>Содержание материала</p> <p>Анализ теоретических аспектов физиологического влияния физических упражнений на организм человека</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-10,12</p> <p>ПК 1.1-1.4,2.1-2.5</p> <p>3.3-3.4</p> <p>ЛР 1 - 13, 14, 16</p>

75	Тема 10.8 Изучение методов исследования физической работоспособности, физического развития, соматического состояния занимающихся спортом	ПЗ 18. Экспресс оценка уровня соматического здоровья лиц, занимающихся оздоровительной физической культурой	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
76		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	
77	Тема 10.13 Анализ теоретических аспектов физиологического влияния физической нагрузки при занятиях физической культуры на организм школьников	ПЗ 19 Физиологическое обоснование внеурочных форм занятий физическими упражнениями	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
78	Тема 10.14 Медико-физиологическое	Содержание материала	1	ОК 1-10,12

	обоснование компенсации нарушенных функций организма	Изучение теоретических аспектов функционирования организма с нарушениями. Механизмы компенсации соматического состояния		ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ЛР 1 - 13, 14, 16
79	Тема 10.15 Медико-физиологическое обоснование компенсации нарушенных функций организма	Содержание материала Изучение теоретических аспектов функционирования организма с нарушениями. Механизмы компенсации соматического состояния	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и написание рефератов, работа с интернет-сайтами, работа со справочной литературой	1	ЛР 1 - 13, 14, 16
80	Тема 10.16 Изучение теоретических аспектов функционирования организма с нарушениями. Механизмы компенсации соматического состояния	ПЗ 20 Медико-физиологическое обоснование компенсации нарушенных функций организма	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4
				ЛР 1 - 13, 14, 16

81	Тема 10.20 Исследование физической работоспособности школьников	Практическая подготовка Исследование физической работоспособности школьников	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
82	Тема 10.21 Показатели ССС у детей с патологическими нарушениями	Практическая подготовка Показатели ССС у детей с патологическими нарушениями	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
83	Тема 10.30 Изучение особенностей организма человека на различных возрастных этапах	Практическая подготовка Возрастные особенности развития физических качеств	1	ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5

					3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
84	Тема 10.30 Изучение особенностей организма человека на различных возрастных этапах	Практическая подготовка Возрастные особенности развития физических качеств	1		ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16
85	Тема 10.36	ПЗ 21 Итоговая контрольная работа	1		ОК 1-10,12 ПК 1.1-1.4,2.1-2.5 3.3-3.4 ЛР 1 - 13, 14, 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- ПК LG IPS LED 22 MP 55

- телевизор цветного изображения жидкокристаллический HYUNDAI H-LED55U601BS2S

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска школьная

- плакаты: альбом учебный «строение тела человека 1 компл. 10 плакатов, таблицы по анатомии человека – 16 шт.

- муляж скелета человека

- муляж черепа человека

- муляж коленного сустава

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сапин, М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования / М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. - М.: ИЦ Академия, 2018

2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека, 2018

Дополнительные источники:

1. Брин, В.Б. Физиология человека в схемах и таблицах: Учебное пособие / В.Б. Брин. - СПб.: Лань, 2016. - 608 с.

2. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 496 с.

3. Глухов, М., М Физиология человека в схемах и таблицах: Учебное пособие / М. М Глухов, О. А. Козлитин, В. А. Шапошников и др. - СПб.: Лань, 2016. - 608 с.

4. Глушковский, А.П. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине „Анатомия и физиология человека“: Учебное пособие / А.П. Глушковский. - СПб.: Лань, 2016. - 100 с.

5. Гудкова, Л.К. Популяционная физиология человека: Антропологические аспекты / Л.К. Гудкова. - М.: ЛКИ, 2008. - 316 с.

6. Капилевич, Л.В. Физиология человека. спорт.: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л.В. Капилевич. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 141 с.

7. Косицкий, Г.И. Физиология человека: Учебник для вузов / Г.И. Косицкий и др. - М.: Альянс, 2015. - 544 с.

8. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. т.1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: Учебник для СПО / З.В. Любимова, А.А. Никитина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 447 с.

Интернет:

<https://nmedik.org>

www.kkor24.ru

www.ibm.org

<https://aupam.ru>

www.ahleague.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; Роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p>	<p>Знать физиологические основы спортивного отбора и ориентации Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физиологии с основами</p>	<p>Устный опрос. Текущий контроль. Проверка и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студента. Доклады по заданным темам. Тестирование. Контрольная работа.</p>

<p>Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; Физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; Биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля</p>	<p>биохимии, получаемую из различных источников. Умение использовать полученные знания для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивные мероприятия и занятий.</p>	
<p>Уметь: Измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; Оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; Использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p>	<p>Уметь применять на занятиях по физической культуре физиологические основы спортивного отбора и ориентации. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивные мероприятия и занятий. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. Владеть профессионально значимыми двигательными</p>	<p>Выполнение практических работ. Проведение функциональных проб и их оценка. Тестирование. Контрольная работа. Устный опрос.</p>

	<p>действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
<p>Личностное развитие: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей специальности; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</p>	<p>Проведение открытых уроков. Исследовательская работа. Дискуссии. Беседы. Совместная разработка проектов и массовых мероприятий. Уроки здоровья. Квесты.</p>

<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели</p>	<p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	
---	--	--

<p>сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p> <p>Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры</p>		
---	--	--

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
по физиологии с основами биохимии

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по естественнонаучно одобренным на заседании предметно -
цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ »

20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Е.В. Зюбина « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>