



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

Т.Г. Подорожная

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки  
(гуманитарного профиля)  
для студентов **очной** формы обучения  
(на базе основного общего образования)

го Чехов, 2021

Рабочая программа «ИСТОРИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Ковалева О. И., преподаватель ГБПОУ МО «УОР №4»

Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании  
ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1 от 27.08 2021г.  
Председатель Маслова Ю.Л.

Согласовано на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от "27 августа" 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 по специальности «Физическая культура».

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.



ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных 5 ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **личностные результаты** реализации рабочей программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки часов -108, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки часов-72 часа,  
самостоятельной работы -36 часов,  
практической работы -12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические работы	<b>12</b>
теоретическое обучение	<b>60</b>
практическая подготовка	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 3 семестр	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение исторического знания. Исторические источники.</li> <li>2. Образование государства. Первые князья.</li> <li>3. Принятие христианства на Руси. Владимир I.</li> <li>4. Социально-экономическое и политическое развитие Руси при Ярославе Мудром</li> <li>5. Культура Киевской Руси</li> <li>6. Новгородская республика.</li> <li>7. Владимир-Суздальское княжество.</li> <li>8. Монголо-тагарского иго и его последствия.</li> <li>9. Борьба русского народа с агрессивной шведских, немецких феодалов. Александр Невский.</li> <li>10. Начало возвышения Москвы.</li> <li>11. Куликовская битва, ее историческое значение.</li> <li>12. Образование Российского централизованного государства.</li> <li>13. Иван 3. Конец ига.</li> <li>14. Россия в период правления Ивана Грозного.</li> <li>15. Русская культура в 13-17 вв.</li> </ol>	48	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 1, ЛР5, ПК 3.3., ЛР8

	<p>16. Смутное время. Польско-шведская интервенция и борьба с ней.</p> <p>17. Россия в середине и второй половине 17 века.</p> <p>18. Правление Алексея Михайловича.</p> <p>19. Церковная реформа патриарха Никона. Раскол.</p> <p>20. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке.</p> <p>21. Петр I. Модернизация России.</p> <p>22. Внутренняя и внешняя политика России в начале 18 века.</p> <p>23. Северная война.</p> <p>24. Дворцовые перевороты.</p> <p>25. Правление Елизаветы.</p> <p>26. Екатерина II, просвещенный абсолютизм.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№1. Древнерусское государство.</p> <p>№2. Культура Киевской Руси.</p> <p>№3. Борьба Руси с иноземными захватчиками.</p> <p>№4. Петр Великий. Модернизация России.</p> <p>№5. Отечественная война 1812 года.</p> <p>№6. «Золотой век» русской культуры.</p> <p><b>Самостоятельная работа: (сообщения)</b></p> <p>Культура Киевской Руси.</p> <p>Освобождение Москвы от Польских интервентов.</p> <p>Петр первый.</p> <p>Отечественная война 1812 года.</p> <p>Александр первый.</p> <p>Движение декабристов.</p> <p>Крымская война.</p> <p>Русско-турецкие войны.</p> <p>«Золотой век» русской культуры</p> <p>Общественно-политическое движение в России в XIX веке.</p>		
--	--	--	--



	<p>Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру Контрреформы Александра 3. Русская культура конца XIX века.</p>		
<p><b>Раздел 2</b> <b>4 семестр</b></p>	<p><b>История отечества</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правление Павла 1.</li> <li>2.Русская культура 18 века.</li> <li>3.Экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века.</li> <li>4.Отечественная война 1812 года.</li> <li>5.Правление Николая 1. Крымская война.</li> <li>6.Реформы Александра 2, их значение и последствия.</li> <li>7.Внутренняя и внешняя политика России во второй половине 19 века.</li> <li>8.Экономическое и социальное развитие России в конце 19 века.</li> <li>9.Общественно-политическое движение в России в XIX веке.</li> <li>10.Русская культура XIX века.</li> <li>11.Российская империя в начале XX века.</li> <li>12.Политические партии в России в начале XX века: цели, задачи.</li> <li>13.Культура России на рубеже XIX- XX веков.</li> <li>14.Русско-японская война.</li> <li>15.Первая русская революция.</li> <li>16.Столыпинская аграрная реформа.</li> <li>17.Февральская буржуазная революция в России.</li> <li>18.Октябрьская революция в России.</li> <li>19.Гражданская война.</li> <li>20.Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция.</li> <li>21.Великая Отечественная война.</li> <li>22.СССР в 50-60-е гг.</li> <li>23.СССР в 60-80-е гг.</li> </ol>	34	<p>ОК 1, ЛР5, ПК 3.3., ЛР8, ЛР1, ЛР8, ЛР15 ОК7, ОК8, ЛР8, ПК 3.4 ЛР5, ЛР8 ОК1, ОК9, ОК11, ЛР1, ЛР15, ПК2.2, ПК3.3 ПК 3.4</p>

	<p>24.Перестройка в СССР.</p> <p>25.Распад СССР.</p> <p>26.Политические преобразования в 90-е гг.</p> <p>27.Экономические реформы в 90-е гг.</p> <p>26. Россия в начале 21 века</p> <p>27.</p> <p>28.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№1. Участие России в первой мировой войне</p> <p>№2. Великая Отечественная война.</p> <p>№3. СССР в послевоенные годы.</p> <p>№4. Распад СССР. РФ в 90-е гг. 20 века</p> <p>№5.Россия и мир.</p> <p>№6. Россия на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа: (рефераты, сообщения, презентации)</b></p> <p>Русско-японская война.</p> <p>Первая русская революция.</p> <p>Начало парламентаризма в России.</p> <p>Внешняя политика России в начале 20 века.</p> <p>Участие России в первой мировой войне.</p> <p>Февральская буржуазная революция в России.</p> <p>Октябрьская революция в России.</p> <p>Гражданская война.</p> <p>Индустриализация.</p> <p>Коллективизация.</p> <p>Культурная революция.</p> <p>Великая Отечественная война.</p> <p>Московская битва.</p> <p>Блокада Ленинграда.</p>		
--	---	--	--

	<p>Сталинградская битва.  Курская битва.  Итоги Великой отечественной войны.  СССР в 50-60-е гг.  СССР в 60-80-е гг.  Перестройка в СССР.  Распад СССР</p>		
	<b>Экзамен</b>		
	<b>Всего:</b>	72/36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты, заносятся в журналы групп согласно расписанию.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История, П.С. Самыгин, Феникс, Ростов н/Д, 2018.
2. История, В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, - М.: ИЦ «Академия», 2015

**Дополнительные источники:**

1. История, части 1,2, В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, - М.: ИЦ «Академия», 2015

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в	выполнение практических работ

<p>России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	
---	--

Текущий контроль:

собеседование;

устный и письменный опрос;

фронтальный опрос в форме беседы;

тестирование; оценка активности на занятиях;

контрольная работа;

самопроверка и самооценка;

оценка рефератов, презентаций.

## 5. Форма листа регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

по истории

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по истории одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_, протокол № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО:                      Заместитель директора по УВР                      ГБПОУ МО «УОР №4»                      _____ Е.В. Зюбина                      « ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Методист                      ГБПОУ МО «УОР №4»                      _____ А.Н. Полянцева</p> <p>Председатель ПЦК                      _____ М.В. Ефимкина                      (для программ ПМ и практик)                      « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ                      Директор                      ГБПОУ МО «УОР №4»                      _____ Т.Г.                      Подорожная                      « ____ » _____ 20 ____ г.</p>