	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 1 из 34

Рассмотрено на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № 01 .  
 от «20» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ МО «УОР №4»  
Т. Е. Подорожная  
 \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Московской области**  
**«Училище (техникум) олимпийского резерва № 4»**

го Чехов 2019

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - рабочая программа).

1.2 Настоящее положение разработано на основе:

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 –ФЗ;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 14 июня 2013г №464;


✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура, приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. №976;

✓ Устава ГБПОУ МО «УОР №4».

Данное положение распространяется на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4».

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

✓ федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

✓ *основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)* - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;

✓ *компетенция* - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

✓ *модуль* - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;


✓ *результаты обучения* - сформированные компетенции.

1.4. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП (ППССЗ).

1.5. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/модуля в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.6. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/модулю.

1.7. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

## 2. Разработка рабочей программы

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине/модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет заместитель директора по учебной работе и методист. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин, модулей и председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.


2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС по соответствующей специальности (профессии);
- ОПОП и учебному плану специальности (профессии).

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования организаций - потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности Училища;
- новейшие достижения в данной предметной области;
- содержание примерной программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

2.4. Процесс разработки рабочей программы дисциплины включает:

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

2.4.1. Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы Училища.

2.4.2. Формирование содержания рабочей программы.

2.4.3. Утверждение.

Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается на заседании Предметно-цикловой комиссии, согласовывается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Училища.

Программа профессионального модуля рекомендуется Предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Работодателем и утверждается директором Училища

### **3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины/модуля**

3.1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины/модуля.


Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины (модуля) в будущей профессиональной деятельности специалиста, отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки, объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть студенты, и инструментария по оценке достижения поставленных целей обучения.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины (модуля) в формировании компетенций или их элементов;

- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины;

- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;

- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;

- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

- учет региональных особенностей рынка труда.


3.2. Структурными элементами рабочей программы дисциплины/модуля являются:

- титульный лист;
- паспорт;
- результаты освоения (для рабочей программы модуля);
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов

3.3. Оформление рабочей программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приложение 1, 2).

#### **4. Дополнения и изменения к рабочей программе**

4.1. Дополнения и изменения к рабочей программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года в произвольной форме.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 7 из 34

4.2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине или по дисциплинам, которые опираются на данную дисциплину, по результатам работы в семестре;
- предложения предметной - цикловой комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учетные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Дополнения и изменения в рабочей программе».

4.5. При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу она должна переутверждаться.


## **5. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы дисциплины/модуля. Хранение рабочей программы**

5.1. Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается на заседании Предметно-цикловой комиссии, согласовывается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Училища.

5.2. Программа профессионального модуля рекомендуется Предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического совета, согласовывается с Работодателем и утверждается директором Училища.


5.3. Утвержденная рабочая программа хранится в Учебном отделе Училища, а второй экземпляр находится у преподавателя-разработчика.

5.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы размещается на сайте Училища.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

5.4. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на заместителя директора по учебной работе и методиста Училища.



	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 9 из 34

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
 МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ МО «УОР №4»  
 \_\_\_\_\_ Т.Г.Подорожная  
 “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_


**по специальности** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

по программе *углубленной* подготовки

\_\_\_\_\_  
 (гуманитарного профиля)  
 для студентов **очной** формы обучения  
 (на базе основного общего образования)

г. Чехов, 2019


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

\_\_\_\_\_  
 ФИО преподавателя, название дисциплины, год, кол-во страниц

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
 разработана на основе Федерального государственного образовательного  
 стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01**  
**Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и  
 науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976, зарегистрированного  
 Министерством юстиции России (25.08.2014 рег. № 33826)


Рассмотрено на заседании  
 ПЦК общепрофессиональных дисциплин  
 протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ М.А. Цветкова

Согласовано на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № \_\_\_\_\_.  
 от “\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 11 из 34

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 12 из 34

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (ППССЗ) СПО/профессии (ППКРС) \_\_\_\_\_.

*Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины, уровень подготовки.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям / профессиям*

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
 самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 13 из 34

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
в том числе:	*
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	*
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	


\* Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b> Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____ стр. 14 из 34
Версия 01	Изменений 0	Эжemplяр №1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_ (наименование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Содержание учебного материала	*	**
<b>Тема 1.1.</b>	1..... Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1..... Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	**
<b>Раздел 2</b>	Содержание учебного материала	*	**
<b>Тема 2.1.</b>	1..... Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	*	**
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</b>			
<b>Всего:</b>		Должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы	


\* Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>	
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»	№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0
Экземпляр № 1		стр. 15 из 34

*дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).  
 Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1
			стр. 16 из 34

## Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ДО ДЮСШ

Директор ГБПОУ МО «УОР №4»

\_\_\_\_\_ А.П. Пятаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ Т.Г. Подорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

\_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


по программе *углубленной* подготовки

\_\_\_\_\_

(гуманитарного профиля)  
для студентов очной формы обучения  
(на базе основного общего образования)

г. Чехов, 2019



	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр № 1	стр. 17 из 34

Программа профессионального модуля разработана на основе  
 Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по  
 специальности среднего профессионального образования (ППССЗ)/профессиям  
 (ППКРС) \_\_\_\_\_ с

код наименование специальности (профессии) уровень подготовки

учетом требований профессионального стандарта \_\_\_\_\_

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики:


Ф.И.О., , должность,

Ф.И.О., , звание, должность,

Ф.И.О., , звание, должность,

Рекомендовано на заседании  
 ПЦК профессиональных дисциплин  
 протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ М.В. Ефимкина


Рассмотрено на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № \_\_\_\_.  
 от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 18 из 34

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 19 из 34

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*название профессионального модуля*

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (ППССЗ) \_\_\_\_\_

*код*

*название*

*Указать специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):*

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности*

Программа профессионального модуля может быть использована \_\_\_\_\_

*Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)*

*указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.*

*указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.*

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**уметь:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**знать:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности.*

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:


всего - \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося - \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики - \_\_\_\_\_ часов.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 21 из 34

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	
ПК ...	
ОК ...	
ОК	
ОК...	

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом ФГОС*


	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		№
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 22 из 34

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля


Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов)	Всего (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 3. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	
	<b>Производственная практика часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))</b>	<i>ввести число</i>							*	<i>повторить число</i>
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен,

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1
		№ _____ От _____	стр.23 из 34

необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).


\*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>	
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»	№ _____ От _____
Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1 стр. 24 из 34

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел ПМ 1. .... номер и наименование раздела		*	
МДК 1. .... номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. .... номер и наименование темы		*	
1. *			**
...			**
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
1. *			
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
1. *			
Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*	
1. ....			**
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
1. ....			**
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
1. ....			**
Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*	
1. ....			**
Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*	
1. ....			**
Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*	
1. ....			**
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		*	
.....			
Учебная практика		*	
Виды работ.....			
Производственная практика (для СПО по профилю специальности)		*	
Виды работ.....			




	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		№ _____
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		От _____
Версия 01		Изменений 0	стр. 25 из 34

Раздел ПМ 2. .... номер и наименование раздела		*
МДК 2. .... номер и наименование МДК		*
Тема 2.1. .... номер и наименование темы		*
Тема 2.2. .... номер и наименование темы		*
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии указываются задания)		*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы .....		*
Учебная практика Виды работ.....		*
Производственная практика (для СПО по профилю специальности) Виды работ.....		*
Раздел ПМ 3. .... номер и наименование раздела		*
Примерная тематика курсовых работ (проектов) если предусмотрено .....		*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) если предусмотрено		*
Производственная практика (для СПО по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ.....		*
<b>Всего:</b>		*

должно  
соответствовать  
указанному количеству  
часов в пункте 1.3  
паспорта примерной  
программы


Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>		
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»		№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Эсэмпляр №1

*каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 27 из 34

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.  
*указывается наименование при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.....

2.....

3.....

Дополнительные источники:

1.....


2.....

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

##### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр. 28 из 34

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой \_\_\_\_\_

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.


#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области <b>«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА №4»</b>			
	Положение о разработке учебных программ дисциплин и профессиональных модулей Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва №4»			№ _____ От _____
	Версия 01	Изменений 0	Экземпляр №1	стр.29 из 34

## 6. Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение предлагаются на заседании Педагогического совета принимаются и утверждаются директором Учреждения.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.