



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

Рассмотрено на заседании
ПЦК общеобразовательных дисциплин
протокол № __ от _____ 20__ г.
председатель _____ М.А. Цветкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ
ПО БД.06 География**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура
по программе углубленной подготовки

го Чехов 2019г.

Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы разработаны в соответствии рабочей программой учебной дисциплины «География» на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура гуманитарного профиля и содержат требования по подготовке и выполнению практических работ.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Разработчик:

Зюбина Елена Вячеславовна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «УОР №4»

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин и рекомендовано к применению

Председатель ПЦК
_____ М.А. Цветкова
подпись
_____ 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
	3.1 Методические рекомендации по составлению конспекта	10
	3.2 Методические рекомендации по выполнению практических заданий	10
	3.3. Методические рекомендации по подготовке реферата	11
	3.4 Методические рекомендации по подготовке докладов	14
	3.5. Методические рекомендации по подготовке сообщений	15
	3.6 Методические рекомендации по составлению презентаций	16
4.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Методическая разработка составлена в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Предлагаемая система методических рекомендаций призвана помочь студентам овладеть умениями и навыками самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, выделять главное в большом объеме теоретического материала, решать качественные и количественные задачи.

Самостоятельно можно ликвидировать пробелы в знаниях, расширять временные границы для усвоения знания, творчески подходить к решению практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с **целью:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «География»:

- работа с учебником, со справочниками и др. справочной литературой;
- подготовка мультимедиа презентации и докладов;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- решение задач и упражнений;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.;

Основной формой контроля за самостоятельной работой являются защита творческих работ и рефератов на занятиях.

Показателем оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- овладение практическими навыками применения информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу отображается в рабочем учебном плане, в рабочей программе дисциплины с распределением по разделам и темам.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Наименование разделов и тем	Количество часов	Задание	Вид деятельности	Форма контроля
1	2	3		4
Глава 1. Политическое устройство мира	3	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. На основе анализа текста учебника и справочных материалов заполнить систематизирующую таблицу в тетради «Государственный строй стран мира». Сделать вывод по таблице.</p> <p>Научиться давать характеристику политико-географическому положению страны (по плану)</p>	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка конспекта
Глава 2. География мировых природных ресурсов	2	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Используя данные таблицы в учебнике, дать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.</p>	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка заполненной таблицы
Глава 3. География населения мира	4	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Изучив текст учебника, определить признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения. Самостоятельно заполнить таблицу.</p> <p>Подготовить сообщение и презентацию по теме: «Расовый, этнический и религиозный состав населения (на примере отдельно взятой страны или региона)»</p>	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка заполненной таблицы Просмотр презентации
Глава 4 . Мировое хозяйство	3	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Используя текст и статистические данные учебника подписать на контурной карте десять центров мирового хозяйства: Зарубежная Европа, Северная Америка,</p>	Работа с контурной картой	Проверка заполненной таблицы Проверка контурной карты

		<p>Китай, Япония, Азия, Индия, Бразилия, СНГ, Страны Персидского залива, Мексика.</p> <p>2. Дать характеристику одного из основных центров мирового хозяйства. Сделать письменный вывод о размещении главных центров мирового хозяйства.</p> <p>3. Заполнить таблицу «Факторы размещения отраслей мирового хозяйства в период НТР»</p>		
Глава 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	<p>Самостоятельная работа: Составление картосхемы размещения основных районов сельского хозяйства, лесного хозяйства, рыболовства</p>	План-конспект	Проверка контурной карты, конспекта
Глава 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	3	<p>Самостоятельная работа: Составить экономико-географическую характеристику одной из отраслей промышленности мира используя типовой план.</p>	План-конспект	Проверка конспекта
Глава 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	<p>Самостоятельная работа: 1. Используя текст и статистические данные учебника заполнить таблицу «Преобладание различных видов транспорта в разных регионах».</p>	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка заполненной таблицы
Глава 8. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	2	<p>Самостоятельная работа: Заполнить таблицы 1. Покажите специфику ЭГП и ПГТ стран Зарубежной Европы 2. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика разных регионов Европы»</p>	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка конспекта, проверка таблицы
Глава 9. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.	3	<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение и презентации по темам: 1. Религии Зарубежной Азии.</p>	Подготовка презентации Работа с учебной литературой,	Проверка презентации Проверка конспекта

		2. Экологические проблемы возникающие в районах Зарубежной Азии 3. Дать экономико-географическую характеристику хозяйства Японии	интернет-ресурсами	
Глава 10. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки	2	Самостоятельная работа: 1. Покажите специфику ЭГП и ПГТ стран Африки(заполнить таблицу)	План-конспект Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка конспекта
Глава 11.Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	2	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу «Главные морские порты США» 2. Подписать названия на контурной карте.	Работа с контурной картой	Проверка контурной карты
Глава 12.Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки	2	Самостоятельная работа: Покажите специфику ЭГП и ПГТ стран Южной Америки (заполнить таблицу)	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка таблицы
Глава 13.Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании	2	Самостоятельная работа: Письменно ответить на вопросы в тетради: 1. В чем проявляется уникальность ФГП Австралии 2. Какие сходные проблемы имеются в развитии производительных сил Австралии, Канады, России.	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами	Проверка ответов на вопросы
Глава 14. Россия в современном мире	2	Самостоятельная работа: 1. Используя текст и статистические данные учебника заполнить таблицу «Преобладание различных видов транспорта в разных регионах». 2. Используя дополнительные источники информации и ранее изученные	Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами Работа с контурной картой	Проверка таблицы Проверка контурной карты Проверка сообщения

		<p>материалы, нанести на контурную карту основные районы туризма.</p> <p>3. Используя дополнительные источники информации и ранее изученные материалы, нанести на контурную карту районы с экологическими проблемами. Письменно предложить пути решения экологических проблем.</p>		
<p>Глава 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	5	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Заполнить схему «глобальные проблемы человечества»</p> <p>2. Заполнить таблицу «Какие глобальные проблемы характерны разных регионов мира»</p> <p>3. Подготовить сообщение и презентацию по одной из глобальных проблем.</p>	<p>Работа с учебной литературой, интернет-ресурсами</p> <p>Подготовка презентации</p> <p>Подготовка сообщения</p>	<p>Проверка таблицы</p> <p>Проверка контурной карты</p> <p>Проверка сообщения</p> <p>Проверка презентации</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

3.2 Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную

пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

3.3. Методические рекомендации по подготовке реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является

индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Содержание реферата

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованных источников;

Титульный лист. Является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. Ниже представлен образец оформления титульного листа реферата.

Оформление реферата

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде реферата необходимо соблюдать следующие требования:

- на одной стороне листа белой бумаги формата А-4
- размер шрифта-14; TimesNewRoman, цвет -черный
- междустрочный интервал -полуторный
- поля на странице – размер левого поля – 2,5 см, правого- 1,5 см, верхнего- 1,5 см,нижнего-1,5 см.
- отформатировано по ширине листа
- на первой странице необходимо изложить план (содержание) работы.
- В конце работы необходимо указать источники использованной литературы
- нумерация страниц текста – в нижнем правом углу

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «География»

на тему: «География населения мира. Численность,
воспроизводство и состав населения »

Выполнил: студент 1 курса
очной формы обучения
группа 912
Иванов Сергей Иванович
Проверил: преподаватель 1
категории
Зюбина Е.В.

г. Чехов 2019

Реферат оценивается по системе:

Оценка 5 "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка 4 "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка 3 "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

3.4 Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад—публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовка тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая

внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение(опровержение), заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

3.5. Методические рекомендации по подготовке сообщений

Регламент устного публичного выступления – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Сообщение – это сокращённая запись информации, в которой должны быть отражены основные положения текста, сопровождающиеся аргументами и краткими примерами.

Этапы подготовки сообщения:

1. Прочитать текст.

2. Составить план.
3. Сократить текст, так чтобы не исчезла главная мысль.
4. Сложные предложения заменить простыми.
5. Время выступления 3-5 мин., сопровождается презентациями,

схемами, таблицами, рисунками и др.

Любое устное выступление должно удовлетворять *трем основным критериям*, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Во время выступления важно постоянно контролировать реакцию слушателей. Внимательность и наблюдательность в сочетании с опытом позволяют оратору уловить настроение публики. Возможно, рассмотрение некоторых вопросов придется сократить или вовсе отказаться от них. Часто удачная шутка может разрядить атмосферу.

После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

3.6 Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н.

Ушакова:

«... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Самая простая программа для создания презентаций – *Microsoft PowerPoint*.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. *Последовательность подготовки презентации:*

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего

сказанного; список.

Критерии оценки презентации

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	Стройно-логико-композиционно-построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	Использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

4.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

а) основная литература

1. *Баранчиков Е.В.* География. М: ООО издательский центр «Академия», 2016г.

2. Дополнительные источники:

б) дополнительная литература

1. *Баранчиков Е.В.,Петрусюк О.А.*География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

2. *Баранчиков Е.В.,Петрусюк О.А.*География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

3. *Баранчиков Е.В.,Петрусюк О.А.*География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

4. *Баранчиков Е.В.,Петрусюк О.А.*География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

5. *Гладкий Ю.Н., Николина В.В.*География(базовый уровень). 10класс. —М., 2014. *Гладкий Ю.Н., Николина В.В.*География(базовый уровень). — 11класс. —М., 2014. *Кузнецов А.П., Ким Э.В.*География(базовый уровень). 10—11классы. —М., 2014.*Максаковский В.П.*География(базовый уровень). 10—11классы. —М., 2014. *Холина В.Н.*География(углубленный уровень). 10класс. —М., 2014.

6. *Холина В.Н.*География(углубленный уровень). — 11класс. —М., 2014.

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.capitals.com> – Столицы мира: карта, погода, фото, транспорт, правительство, военные силы, экономическое состояние, коммуникации.

2. <http://www.geocities.com/CollegePark/Library/9897> - Гимны всех стран мира.
3. <http://www.fotw.vexillum.com/flags> - Сайт рассказывает о флагах всего мира. Описание флагов. История возникновения флагов. Избранные гербы.
4. <http://www.tours.ru/country> - Острова и страны. Географическое положение, название валюты, национальная символика.
5. <http://www.geo2000.nm.ru/data/asia/russia/1.htm> - Сайт о России, населении, субъектах РФ, районах РФ.
6. <http://www.edunews.ru/task.htm> - Интерактивный тест по географии
7. <http://www.geo2000.nm.ru/tests.htm> - Тесты по экономической географии. Авторы – преподаватели географического факультета МГУ.
8. <https://geographyofrussia.com/globalnye-problemy-chelovechestva-prodovolstvennaya-problema/> - глобальные проблемы человечества
9. <https://geographyofrussia.com/ekonomika-rossii.html> – сайт о России
10. <http://megabook.ru/> [Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия](#)
11. <https://www.votpusk.ru> путеводитель по странам мира

5.ПРИЛОЖЕНИЯ