



МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»
на 2019-2020уч.год**

Специальность:**49.02.01 Физическая культура**

Преподаватель русского языка и литературы Стрепкова Т.В.

Го Чехов 2020

Пояснительная записка

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении профессиональной учебной дисциплины «Русский язык» предназначены для студентов ГБПОУ УОР №4.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПД.01Русский язык согласно Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и рекомендациям по организации самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной деятельности студентов:

по овладению знаниями:

1. чтение текста учебника, дополнительной литературы;
2. составление плана;
3. составление таблицы;
4. работа с конспектом лекции;
5. работа с интернет-ресурсами
6. подготовка сообщений к выступлению на семинаре

Уважаемый студент!

Во время реализации самостоятельной работы постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов, т. е. осуществляйте и используйте обратную связь (8(917)529-85-19, e-mail: tatyana-strepkova@yandex.ru Стрепкова Татьяна Владимировна).

71.	Нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных. Число имен существительных	1	Практическое занятие	ОИ1 с.143-144 ОИ1 с.144-147 №152,153	Выполнить индивид. задания
72.	Нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных. Число имен существительных	1	Практическое занятие	ОИ1 с.143-144 ОИ1 с.144-147 №152,153	Выполнить индивид. задания
73.	Падеж имен существительных. Склонение имен существительных.	1	Практическое занятие	ОИ1 с.149-153	ОИ2 с.74-75 №157,158
74.	Падеж имен существительных. Склонение имен существительных.	1	Практическое занятие	ОИ1 с.149-153	ОИ2 с.74-75 №157,158
75.	Правописание суффиксов существительных. Правописание не с существительными	1	Практическое занятие	ОИ 1 с.156-157 ОИ2 с.75 №159, 160 ОИ 1 с.157-158 №92	ОИ2 с.76 №161,162 ОИ2 с.77 №166, 168
76.	Правописание суффиксов существительных. Правописание не с существительными	1	Практическое занятие	ОИ 1 с.156-157 ОИ2 с.75 №159, 160 ОИ 1 с.157-158 №92	ОИ2 с.76 №161,162 ОИ2 с.77 №166, 168
77.	Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки прилагательного	1	Урок-лекция	ОИ 1 с.158-172	
78.	Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки прилагательного	1	Урок-лекция	ОИ 1 с.158-172	
79.	Степени сравнения имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных	1	Практическое занятие	ОИ 1 с.162-165 №94,95 ОИ1 с.165-166 таблицы	ОИ2 с.84 №182
80.	Степени сравнения имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных	1	Практическое занятие	ОИ 1 с.162-165 №94,95 ОИ1 с.165-166 таблицы	ОИ2 с.84 №182
81.	Словообразование имен прилагательных. Правописание прилагательных	1	Практическое занятие	ОИ1 с.166-168 №97 ОИ1 с.169-172 №99-100	ОИ2 с.86 №189 ОИ1 с.172 №101
82.	Диктант	1	Практическое занятие	ОИ1 с.166-168 №97 ОИ1 с.169-172 №99-100	ОИ2 с.86 №189 ОИ1 с.172 №101

Методические рекомендации к выполнению практических занятий.

ПЗ.71-72. Нарисательные и собственные, одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных. Число имен существительных.

Задание.

Упражнение.

С давних времен людям, говорящим на разных языках, приходилось общаться друг с другом.

Собеседники могут говорить каждый на своем родном языке и частично понимать друг друга, если языки похожи. В славянских странах русского³ скорее всего как-то поймут, но в соседней Венгрии³ — уже нет: венгерский язык совершенно не похож на русский.

Часто бывает так, что двум собеседникам помогает понять друг друга третий — переводчик. Но, во-первых, на перевод уходит лишнее время, во-вторых, он не всегда возможен.

Нередко собеседники переходят на третий язык, не родной для них обоих. В современном мире это может быть абсолютно «ничей» язык эсперанто³ или латынь, но чаще говорят на языке, который для кого-то в мире родной. Обычно этот язык обладает большим авторитетом, чем родные языки собеседников. Им может быть просто какой-нибудь распространенный язык. В современном мире языком международного общения³ нередко выступает английский язык.

(По материалам энциклопедии «Русский язык»)

1. Выпишите из текста имена собственные.
2. Приведите примеры одушевленных и неодушевленных существительных.
3. Сделайте морфологический разбор указанных слов.

Употребление форм рода имен существительных.

При определении рода имен существительных нередко возникают трудности.

Запомните:

мужской род	женский род	средний род
зал	бандероль	повидло
погон	босоножка	контральто
рельс	вуаль	монисто
тюль	мозоль	чучело
шампунь	туфля	щупальце

Некоторые существительные имеют равноправные варианты форм рода (ставень — ставня, вольер — вольера).

Упражнение. Вставьте пропущенные буквы, учитывая правила согласования выделенных существительных с определениями и сказуемыми по форме рода.

- 1) Кофе был... чуть тепл... . 2) Избранн... жюри просмотрел... всю программу. 3) В качестве вспомогательного языка эсперанто был... создан... около ста лет назад доктором Л. Заменгофом. 4) Янцзы судоходн... на протяжении почти трех тысяч километров. 5) Интервью с космонавтами будет опубликовано... в ближайшем выпуске нашей газеты. 6) Человекообразн... шимпанзе обитает в Африке. 7) Стар... леди был... одет... в элегантный костюм.

Употребление форм числа имен существительных.

Существительные мужского рода, оканчивающиеся на согласный, в именительном падеже множественного числа имеют, как правило, окончание -ы (-и): юристы, ключи, заводы. Однако целый ряд подобных существительных мужского рода во множественном числе оканчивается на ударное -а- (-я-): дома, вечера.

Запомните:

окончание -ы (-и) имеют слова:		окончание -а (-я) имеют слова:	
бухгалтеры	рапорты	адреса	округа
выборы	редакторы	векселя	ордера
договоры	ректоры	директора	отпуска
инженеры	секторы	доктора	паспорта
инструкторы	слесари	катера	повара
кондукторы	торты	кителя	погребя
конструкторы	фронты	колокола	профессора
лекторы	шоферы	кузова	сорта
офицеры	цехи	купола	штемпеля

Между формами множественного числа существительных мужского рода могут также наблюдаться и смысловые различия:

- корпусы (туловища) — корпуса (здания, войсковые соединения);
- лагери (общественно-политические группировки) — лагеря (спортивные, туристические, военные);
- поясы (географические) — пояса (части одежды);
- ордены (монашеские, рыцарские, масонские) — ордена (награды).

Равноправных вариантов существительных мужского рода множественного числа в русском языке очень мало. К ним относятся, например, формы тракторы — трактора, прожекторы — прожектора, крейсера — крейсера, годы — года и некоторые другие.

Упражнение. Вставьте правильный вариант окончания формы множественного числа существительного.

1) Медали и орден... являются символами не только боевых заслуг. 2) Для проведения бесед и докладов были приглашены опытные лектор... . 3) На холсте Левитана нежные голубые тон... неба передают прозрачность утреннего воздуха. 4) Выбор... губернатора области показывают, что многие политические противники заключают договор... о сотрудничестве. 5) В летнее время у многих людей начинаются отпуск... . 6) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торт... . 7) Многие цех... завода переориентированы на выпуск новой продукции.

ПЗ.73-74. Падеж имен существительных. Склонение имен существительных.

Употребление падежных форм имен существительных. Особые трудности возникают при образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

Запомните: нормативными среди существительных мужского рода являются следующие формы:

- пара ботинок, валенок, погон, сапог, чулок,
но (внимание!): пара носков
- купить ананасов, апельсинов, мандаринов, персиков, баклажанов, помидоров, томатов
- несколько ампер, аршин, герц, микрон, ватт, вольт, ом, рентген
- несколько гектаров, граммов, килограммов, километров, метров, ньютон, центнеров

оказаться среди англичан, армян, башкир, болгар, бурят, грузин, турок, лезгин, мордвин, осетин, румын, татар, туркмен, цыган
отряд гусар, драгун, партизан, солдат
оказаться среди бедуинов, бушменов, калмыков, киргизов, монголов, негров, таджиков, тунгусов, узбеков, хорватов, якутов
отряд гардемарин, минеров, саперов

Нормативными среди существительных женского рода являются следующие формы:
несколько басен, барж, вафель, свадеб, сплетен, цапель, нянь, простынь (простыней), туфель
несколько долей, кеглей, пригоршней, свечей

Нормативными среди существительных среднего рода являются следующие формы:
блюдец, полотенец, яблок, коленей

Запомните: у существительных, которые употребляются только во множественном числе, нормативными являются следующие формы:

нападок
потемок
будней
заморозков
граблей
сумерек
лохмотьев
яслей

Тестовое задание.

1. Какое существительное относится к мужскому роду?
 - а) контраalto
 - б) мышь
 - в) тюль
 - г) мозоль
2. Какое существительное относится к женскому роду?
 - а) толь
 - б) бандероль
 - в) бра
 - г) лебедь
3. Какое существительное относится к среднему роду?
 - а) кофе
 - б) конферансье
 - в) повидло
 - г) плакса
4. В каком варианте представлены равноправные варианты?
 - а) рельс — рельса
 - б) ставень — ставня
 - в) фильм — фильма
 - г) туфель — туфля
5. В каком варианте род существительных указан неправильно?
 - а) шимпанзе(м.р.)
 - б) ООН(м.р.)

- в) кафе(ср.р.)
г) атташе (м. р.)
6. В каком варианте род существительных указан неправильно?
а) Осло(м.р.)
б) алиби(ср.р.)
в) кимоно(ж.р.)
г) вуаль (ж. р.)
7. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -Ы (-И)?
а) договор...
б) вексель...
в) паспорт...
г) профессор...
8. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -Ы (-И)?
а) бухгалтер...
б) округ...
в) парус...
г) отпуск...
9. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -А (-Я)?
а) инженер...
б) приговор...
в) торт...
г) директор...
10. В каком предложении нет нарушения правил образования форм множественного числа существительных?
а) На предприятии были открыты новые цеха по переработке продукции.
б) Инструкторы по плаванию есть в каждом отряде.
в) На работу принимаются бухгалтера со стажем.
г) В машине стучат клапана.
11. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет окончание -ОВ?
а) грузин...
б) армян...
в) солдат...
г) сапер...
12. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет нулевое окончание?
а) узбек...
б) татар...
в) монгол...
г) грамм...
13. В каком варианте произошло нарушение правил образования форм родительного падежа существительных?
а) нет осенних туфлей
б) отряд партизан
в) десять килограммов яблок
г) нет чистых блюдец
14. Какое из словосочетаний является неправильным?
а) наше ПТУ
б) популярная БСЭ
в) Нововоронежская АЭС
г) заводской КБ

ПЗ.75-76. Правописание суффиксов существительных. Правописание не с существительными

Правописание суффиксов существительных.

Особые трудности возникают при написании суффиксов существительных, различающихся гласными *е* и *и*, *о* и *е*, а также согласными *ч* и *щ*.

Запомните:

-ик- (-чик-, -ник-)	-ек-
При изменении слова гласный сохраняется: <i>ключик</i> (ключика), <i>сарайчик</i> (сарайчика)	При изменении слова гласный выпадает: <i>кусочек</i> (кусочка), <i>листочек</i> (листочка)
-иц- (-ице)	-ец- (-ецо-)
В сущ. ж. р.: <i>метелица</i> , <i>красавица</i> ; в сущ. ср. р. с ударением до суффикса: <i>креслице</i>	В сущ. м. р. с беглым гласным: <i>красавец</i> (красавца), <i>братец</i> (братца); в сущ. ср. р. с ударением после суффикса: <i>письмецо</i>
-ин-, -изн-, (-ин)ств-	-ет-, -есть-, -еств-
Пишутся с буквой И: <i>тишина</i> , <i>белизна</i> , <i>большинство</i>	Пишутся с буквой Е: <i>нищета</i> , <i>свежесть</i> , <i>студенчество</i>
-чик-	-щик-
После согласных <i>д</i> , <i>т</i> , <i>з</i> , <i>с</i> , <i>ж</i> : <i>летчик</i> , <i>резчик</i> , <i>наладчик</i> , <i>перебежчик</i>	После других согласных: <i>каменщик</i> , <i>банищик</i> , <i>фонарищик</i>
-оньк-	-еньк-
После твердых согласных: <i>Вера</i> — <i>Веронька</i> , <i>лиса</i> — <i>лисонька</i> , <i>береза</i> — <i>березонька</i>	После мягких согласных, шипящих гласных: <i>Катя</i> — <i>Катенька</i> , <i>туча</i> — <i>тученька</i> , <i>Зоя</i> — <i>Зоенька</i>
<i>Примечание.</i> Суффиксов <i>-иньк-</i> , <i>аньк-</i> , <i>-ыньк-</i> в современном русском литературном языке нет. <i>Исключение:</i> <i>баиньки</i> , <i>заинька</i> , <i>паинька</i> .	

Упражнение.

От данных слов с помощью суффиксов образуйте существительные

-Ек-, -ик-: щенок, огурец, орех, кирпич, висок, ящик, год, хрящ, платок, зонт, шалаш, василек, гвоздь.

-Ец-, -иц-: брат, мороз, метель, книга, кожа, вещь, капитал, земля, каша, коса, крупа, лужа, сестра, часть, рассказ, хлеб, варенье, сочинение, пальто, ружье, письмо, масло.

-Ин-, -изн-, -ет-, -есть-, -еств-: нищий, купец, товарищ, прямой, свежий, текучий, всхожий, живучий, певучий, юноша, меньше, достойный.

-Чик-, -щик-: бакен, баня, бетон, гонки, рассказывать, перевозить, грузить, возить, переводить, учет, шифровать, шарманка, часы, резать, кровля, фрезеровать, переплетать, забой, летать, наводить, дрессировать, перебежать, регулировать, обходить, корректировка.

-Еньк-, -оньк-: заря, шуба, нога, лапа, Зоя, Лиза, Вера.

Тестовое задание

1. В каком слове окончание Е?
 - а) в комментари...
 - б) присутствовать на заседани...
 - в) по алле...
 - г) о благосостояни...
2. В каком слове окончание Е?
 - а) сообщить о метел...
 - б) в ближнем зарубежь...
 - в) отправить письмо Анастаси...
 - г) свидетельство о рождени...
3. В каком слове окончание И?
 - а) окна в ине...
 - б) конфликт в Закавказь...
 - в) обратиться к Наталь... Петровне
 - г) приехать из Турци...
4. В каком слове окончание И?
 - а) готов к отправк...
 - б) в глубоком ущель...
 - в) в усть... реки
 - г) в теплом помещени...
5. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Е?
 - а) узнать о постановк..., присутствовать на репетици..., сообщить о пьес...
 - б) укрыться в цитадел..., рассказ о героизм..., в легенд... говорится
 - в) безразличен к полемик..., спрятать в подземель..., стоять на распуть...
 - г) держать в укрыти..., застыть в недоумени..., виднеться в поднебесь...
6. В каком слове пишется И?
 - а) ящич...к
 - б) кресл...це
 - в) нож...нька
 - г) тяж...сть
7. В каком слове пишется И?
 - а) Миш...нька
 - б) помещень...це
 - в) текуч...сть
 - г) брат...ц
8. В каком слове пишется Е?
 - а) помидорч...к
 - б) мастер...ца
 - в) гостин...ца
 - г) клубоч...к
9. В каком слове пишется Е?
 - а) студенч...ство
 - б) земля-кормил...ца
 - в) крив...зна
 - г) кузнеч...к

Упражнение. Подберите к данным словам синонимы с **не**, например, враг - недруг.

Ложь - _____

Беда - _____

Противник - _____

Глупость - _____

Рабство - _____

Рассеянность - _____

Возмущение - _____

Слякоть - _____

Сомнение - _____

Болезнь - _____

Подозрительность - _____

Упражнение. Закончить предложение так, чтобы было противопоставление; как пишется **не** с данными существительными?

1. (Не)погода помешала уборке урожая, а _____ .
2. (Не)счастье помогло исследователю, а _____ .
3. (Не)приятель обратился ко мне с просьбой, а _____ .
4. (Не)друг ты мне, а _____ .
5. (Не)воля ожидала его, а _____ .

Упражнение. В каких предложениях неверное написание **не** с существительными? Исправьте ошибки, как учитель, только стержнем зелёного цвета.

1. Все с не терпением ожидали решающей минуты.
2. Случившееся показалось мне настоящим не счастьем.
3. Он относится ко мне со скрытой не приязнью.
4. В любом ожидании страшнее всего не известность.
5. Трудно преодолеть не ловкость, когда оказываешься среди не знакомых людей.

ПЗ.79-80. Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки прилагательного. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных.

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? (красный, огромный, умный, учительский).
Постоянный признак у имён прилагательных только один – разряд.

Разряды имён прилагательных

качественные — обозначают признак предмета, который может присутствовать в этом предмете в большей или меньшей степени; имеют полную и краткую форму, сравнительную и превосходную степень (тёмный, сильный, новый, крепкий, грязный, мягкий, низкий, молодой).

относительные — обозначают признак предмета, который не может быть в нём в большей или меньшей степени (деревянный, шерстяной, солнечный).

притяжательные — обозначают признак по принадлежности его кому-либо или чему-либо (заячий выводок, волчье логово, Егорушкин отец).

Непостоянные признаки

число

падеж (только для полной формы)

род (только для единственного числа)

форма (полная или краткая)

степень сравнения (простая или составная)

Степени сравнения имён прилагательных

Степени сравнения имеют только качественные прилагательные. Выделяют 3 степени сравнения:

положительная — начальная форма прилагательного (чистый, красивая, длинное);

сравнительная — простая: состоит из одного слова (прилагательные не изменяются по числам, родам, падежам; в предложении являются частью составного сказуемого) (чище красивее длиннее); составная: состоит из двух слов, образуется путём прибавления слов более/менее (прилагательные изменяются по числам, родам, падежам; в предложении могут выступать в роли

определения) (более/менее чистый, более/менее красивая, более/менее длинное);

превосходная — простая: состоит из одного слова, образуется при помощи суффиксов -ЕЙШ/-АЙШ (прилагательные изменяются по числам, родам, падежам; в предложении могут выступать в роли определения) (чистейший, красивейшая, длинейшее, глубочайший, ближайший); составная: состоит из двух слов, образуется путём прибавления слова самый (прилагательные изменяются по числам, родам, падежам; в предложении могут выступать в роли определения) (самый чистый, самая красивая, самое длинное).

Склонение имён прилагательных

Прилагательные могут изменяться по падежам и числам (склоняться). Род, падеж и число прилагательного зависят от существительного, к которому оно относится.

Именительный падеж — хороший (м.р., ед. ч.), хорошая (ж.р., ед.ч.), хорошее (с.р., ед.ч.), хорошие (мн.ч.).

Родительный падеж — хорошего (м.р., ед. ч.), хорошей (ж.р., ед.ч.), хорошего (с.р., ед.ч.), хороших (мн. ч.).

Дательный падеж — хорошему (м.р., ед. ч.), хорошей (ж.р., ед. ч.), хорошему (ср. р., ед. ч.), хорошим (мн.ч.).

Винительный падеж — хороший (м.р., ед. ч.), хорошую (ж.р., ед. ч.), хорошее (ср. р., ед. ч.), хорошие (мн.ч.).

Творительный падеж — хорошим (м.р., ед. ч.), хорошей (ж.р., ед. ч.), хорошим (ср. р., ед. ч.), хорошими (мн.ч.).

Предложный падеж — (о) хорошем (м.р., ед. ч.) , (о) хорошей (ж.р., ед. ч.), (о) хорошем (ср. р., ед. ч.), (о) хороших (мн.ч.).

Упражнение.

Прочитайте текст и выполните задания.

Величайшее³ богатство народа — его язык! <...> Меткий и образный русский язык особенно богат пословицами. Их тысячи, десятки тысяч! Как на крыльях, они перелетают из века в век, от одного поколения к другому, и не видна³ та безграничная даль, куда устремляет свой полет эта крылатая мудрость...

Различны эпохи, породившие пословицы. Необозримо многообразие человеческих³ отношений, которые запечатлелись в чеканных народных изречениях и афоризмах. Из бездны времени дошли до нас в этих сгустках разума радость и страдания людские, смех и слезы, любовь и гнев, вера и безверие, правда и кривда, честность и обман, трудолюбие и лень, красота истин и уродство предрассудков. <...> Издание русских пословиц, собранных на протяжении нескольких десятилетий прошлого века диалектологом и писателем В. И. Далем, послужит великому и благородному делу изучения неисчерпаемых богатств нашей отечественной³ культуры, великого и могучего языка нашего. (По М. А. Шолохову)

1. Найдите в тексте прилагательные, относящиеся к разным разрядам.
2. Из первого абзаца выпишите словосочетания «прилаг. + сущ.», укажите род, число и падеж прилагательного.
3. Сделайте морфологический разбор выделенных слов.

Тест по теме «Имя прилагательное»

1. Общее грамматическое значение прилагательного это:

- А) действие
- Б) признак предмета
- В) признак признака
- Г) признак действия

2. Морфологические признаки прилагательного это:

- А) род, число
- Б) род, число, падеж
- В) род, число, лицо
- Г) лицо, число

3. Синтаксические признаки прилагательного это:

- А) определение, сказуемое
- Б) определение, обстоятельство
- В) определение, дополнение
- Г) дополнение, обстоятельство

4. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- А) могуч, первый, сильное, лисий
- Б) беспощаден, выдуман, цветной, бела
- В) нетерпеливый, должен, хаки, сытый
- Г) одетый, несчастный, злой, высказан

5. Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие ...

- А) материал, из которого сделан предмет
- Б) признак по его принадлежности

В) признаки, указывающие на различные качества предмета

6. Укажите относительные прилагательные.

- А) молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)
- Б) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)
- В) весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)

7. Укажите притяжательные прилагательные.

- А) весенняя (песня), зимнее (утро), добрый (мальчик)
- Б) колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый (цвет)
- В) ослиные (уши), волчий (след), отцов (шарф)

8. В каком ряду все прилагательные качественные?

- А) приморский поселок, зеленый шар, спортивная площадка
- Б) изумрудная зелень, правильный ответ, сложный вопрос
- В) плавательный бассейн, чистые руки, звонкий голос

9. В каком ряду все прилагательные относительные?

- А) летняя ночь, березовый сок, оловянное кольцо
- Б) утренняя почта, серебряный голос, папин шарф
- В) малиновое варенье, малиновый берет, каменное лицо

10. В каком ряду все прилагательные притяжательные

- А) волчий вой, заячий тулуп, лисья речь
- Б) олени рога, рыбачий улов, бабушкин пирог
- В) стиральная машина, мясной бульон, лисья нора

11. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:
«Я снова здесь, в семье родной! Мой край задумчивый и нежный!»

- А) родной (ж.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)
- Б) родной (ср.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)
- В) родной (м.р.), нежный (м.р.)

12. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:
«Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»

- А) ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)
- Б) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)
- В) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)

13. Найдите прилагательное в простой сравнительной степени.

- А) самый быстрый
- Б) красивейший
- В) ярче
- Г) более лёгкий

14. Укажите прилагательное в составной сравнительной степени.

- А) менее сложный
- Б) сложнее
- В) сложнее всех
- Г) наисложнейший

15. Найдите прилагательное в простой превосходной степени.

- А) красивее
- Б) спокойнейший
- В) более громкий
- Г) менее тяжёлый

16. Укажите прилагательное в составной превосходной степени.

- А) глубже
- Б) самый глубокий
- В) более глубокий
- Г) глубочайший

17. Укажите вариант без ошибки в образовании формы степени сравнения прилагательных.

- А. острее, менее крутой, более выше
- Б. длинше, самый красивый, сладчайший
- В. очень маленький, красивее, ниже всех
- Г. дольше, лучше, наивкуснейший

18. Укажите вариант с ошибкой в образовании формы степени сравнения прилагательных.

- А) самый веселый, меньше всех, более высокий
- Б) моложе, более белее, твердейший
- В) жарче всех, самый умный, тишайший
- Г) чудеснейший, худший, громче всех

ПЗ.81. Словообразование имен прилагательных. Правописание прилагательных.

В русском языке прилагательные могут образовываться от других прилагательных либо от слов иной части речи (существительных, глаголов, наречий, числительных). Выделяют три основных способа образования прилагательных:

- Аффиксальный способ (примеры: превысокий, светленький, весенний).
- Неаффиксальный способ (примеры: сине-зеленый, кофеварочный, русско-немецкий).
- Смешанный способ (примеры: железнодорожный, сельскохозяйственный).

Аффиксальные способы образования прилагательных

При образовании имен прилагательных аффиксальными способами к основе слова может добавляться один либо несколько аффиксов (приставок либо суффиксов), изменяющих значение слова частично или полностью. Существует три аффиксальных способа образования прилагательных:

- **Приставочный** – способ образования, при котором прилагательные образуются от других прилагательных при помощи префиксов *не-*, *пре-*, *раз-*, *анти-*, *архи-*, *противо-*, *сверх-*, *супер-* и др. (*неаккуратный*, *превысокий*, *разудалый*, *сверхмощный*).
- **Суффиксальный** – способ образования, при котором прилагательные могут образовываться от разных частей речи:

- Прилагательных с помощью суффиксов *-оньк-* (*-еньк*), *-енн-*, *-ущ-* (*-ющ-*), *-оват-* (*-еват-*) и др. (*светленький* (*светлый*), *тепленький* (*теплый*), *высоковат* (*высокий*), *злющий* (*злой*));
 - Существительных с использованием суффиксов *-н-*, *-ан-*, *-ин-*, *-ий*, *-ов*, *-ск-*, *-ист-*, *-чат-*, *-лив-* (примеры прилагательных, образованных от существительных: *утренний* (*утро*), *весенний* (*весна*), *узорчатый* (*узор*), *дедов* (*дед*));
 - Глаголов при помощи суффиксов *-н-*, *-чив-*, *-лив-*, *-ист-*, *-к-*, *-л-* (*жареный* (*жарить*), *рваный* (*рвать*), *уклончивый* (*уклоняться*), *жалкий* (*жалеть*));
 - Наречий и числительных с применением суффиксов *-н-*, *-енн-* (*ранний* (*рано*), *наружный* (*наружно*), *тройной* (*три*)).
- **Приставочно-суффиксальный** – способ, при котором прилагательные могут образовываться от следующих частей речи:

Неаффиксальный и смешанный способы образования прилагательных

При неаффиксальном способе словообразование прилагательных осуществляется путем сложения либо сращения основ слов (*лироэтический* (*лирический* + *этический*), *звукобуквенный* (*звуки* + *буквы*), *умалишенный* (*ума* + *лишенный*), *мореплаватель* (*море* + *плаватель*)).

Смешанный способ предполагает образование прилагательных путем сложения основ слов с использованием суффиксов (преимущественно *-н-*) (*сердечнососудистый* (*сердечные сосуды*), *кривобокий* (*кривой бок*)).

Упражнение. От данных существительных образуйте словосочетания «прилагательное + существительное». Выделите суффиксы прилагательных. Образец: бескозырка матроса – матросская бескозырка.

Рабочие Петрограда; восстание стрельцов; комитет бедняков; тётушка из Рязани; король Пруссии; крепость в Бресте; предприятия Гомеля; корабль из Кронштадта; решение депутата; школы в Хойниках и Милославичах; бескозырка матроса; орехи из Греции; товары из Турции; положение, в которое попадают дураки; труд бурлака; клуб библиофилов; уединение в монастыре; праздники в январе; песня ямщика; морорзы в декабре; воротник из песка; вода из ключа; перчатки из замши; маршрут по кольцу; флаг из кумача; платье из парчи; клык у моржа; варенье из груши и сливы; заросли из камыша; компот из алычи; печать из сургуча; проволока из алюминия; покупки за гроши; крик кукушки; шаг старушки; погоны лейтенанта; воззвание пацифистов; возглас дилетанта; обязанности адъютанта; курьер из почтамта; выход в свет; шапка черкеса; лодка эскимоса; приход аббата; бледное лицо; совет при Президенте.

Упражнение. Образуйте имена прилагательные на базе сочетаний «предлог + существительное». Образец: без радости – безрадостный.

Без инициативы, без вкуса, без пощады, без импульса, без языка, без счёта, без ветра, без шва, без кости, без сознания, без компромиссов, без власти, не без интереса, без апелляции, без смысла, без пристрастий, перед экзаменами, перед июлем, перед юбилеем, меж институтами.

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имён прилагательных.

Молодц_ватый, бревенч_тый, бороздч_тый, чешуйч_тый, переменч_вый,
кварц_вый, бородавч_тый, сговорч_вый,
дол_вой, гречн_вый, незлоб_вый, ступенч_тый, запальч_вый, складч_тый,
со_вый, догадл_вый, син_ватый, матч_вый,
юрод_вый, щупальц_вый, замш_вый, привередл_вый, уродл_вый, глуп_нький,
тон_нький, форел_вый, ситц_вый, фальш_вый, угодл_вый, син_ватый, молодц_ватый, кор
отк_ватый, тяжел_ватый, щегол_ватый, красн_нький,
рыж_ватый, рубц_ватый, вдумч_вый, обманч_вый, застенч_вый, звёздч_тый пластинч_ты
й, хлопч_тый, услужл_вый, назойл_вый, милост_вый, ранц_вый, сутул_ватый, издател_ск
ий, плотни_кий, решётч_тый, черепич_тый, закавказ_кий, извозчи_кий, саженц_вый, на-
вязч_вый, застенч_вый, крупн_атый, рыж_ватый, плюш_вый.

Основные источники (ОИ):

1.ОИ1:Е.С.Антонова, Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов студенческих учреждений сред. Проф. Образования. 13 изд. Стер. – М. Академия, 2009, 320 с.

2. ОИ2:Т.М.Воителева. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования/ Т.М.Воителева. – 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224с.