



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности 49.02.01 Физическая культура

по программе *углубленной* подготовки
(гуманитарного профиля)
для студентов **очной** формы обучения
(на базе основного общего образования)


го Чехов, 2021

Рабочая программа «**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г., № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрированного Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33826)

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «УОР №4»

Составитель:

Маслова Ю.Л., преподаватель первой категории
Ф.И.О., должность

Рассмотрено на заседании
ПЦК гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от 27.08 2021г.
Председатель  Маслова Ю.Л.

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от "27" августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	26
3.2. Информационное обеспечение обучения	26
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» может быть использована в процессе подготовки квалифицированных *педагогов физической культуры и спорта*, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Иностранный язык относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные (английские) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать профессиональную лексику в общении с профессиональными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие **личностные результаты** реализации рабочей программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 345 часов: в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 230 часов; самостоятельной работы обучающегося 115 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	345
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Практическая подготовка	16
<i>Итоговая аттестация в форме: зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ. Особенности английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.</p>	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, Грамматические ОК 8, ЛР 14, ЛР 17
Тема 1. Умение представляться и представить тренера. Умение рассказать о своем виде спорта	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение простых текстов о спорте и спортсменах. ПЗ Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание новой лексики. - Чтение текстов, работа с ними. - Выучить рассказ о себе. - Уметь задавать вопросы о других студентах. 	6	
<p>Тема 2. Повторение основ грамматики.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Имя существительное. Артикль. Имя числительное. Имя прилагательное. Местоимение. Наречие.</p> <p>ПЗ. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов to be и to have. Выполнение упражнений</p> <p>ПЗ. Употребление конструкции there is/are и оборота to be going to. Выполнение упражнений.</p>	11	<p>2 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 3. Основные личные и профессиональные качества тренера.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил употребления глагола to be в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем временах. - Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. - Заучивание грамматических конструкций. <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	5	
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	10	<p>ОК 1, ОК 2, ОК</p>

	<p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о спорте и тренерах. Составление рассказа о своем тренере.</p> <p>ПЗ Диалоги о тренере.</p>	<p>4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выучить рассказ о своем тренере. - уметь задавать вопросы другим студентам об их тренере. - Чтение текстов, работа с лексикой. 	<p>5</p>
<p>Тема 4. Изучение грамматики. Группа времен Simple (past, present, future).</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Грамматическое время Simple в настоящем, прошедшем и будущем временах. Образование вопросительных и отрицательных конструкций.</p> <p>ПЗ Использование времени Simple в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение будущего времени с оборотом to be going to.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
	<p>Контрольная работа за 4 семестр.</p>	<p>1</p>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил образования и употребления времени Simple. - Выполнить грамматические упражнения по изучаемым темам. - Подготовиться к контрольной работе. 	4	
<p>Тема 5. Спортивная тренировка.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о спорте и тренировках. Составление рассказов о своей тренировке по образцу из учебника.</p> <p>ПЗ Составление вопросов о спортивной тренировке своего одноклассника. Диалоги в парах.</p>	11	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p>Тема 6.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание новой лексики, выполнение упражнений на закрепление. - Техника чтения. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений к ним. - Тренировка составления вопросов. <p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	4	
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>	9	<p>ОК 1, ОК 2, ОК</p>

<p>Выдающиеся спортсмены России. Олимпийские чемпионы нашей страны.</p>	<p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов о спорте и юных спортсменах. ПЗ Диалоги о занятиях спортом и ежедневных тренировках.</p>		<p>4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Заучивание новой лексики. Выполнение упражнений. - Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений. - Подготовка и представление компьютерной презентации на одну из предложенных тем.</p>	5	
<p>Тема 7. Виды спорта: гимнастика. Известные гимнасты России.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текста о гимнастике. Составление рассказа о гимнастике. ПЗ Диалоги о гимнастике. Выполнение упражнений.</p>	11	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала. - Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений. - Подготовка презентации на тему «Знаменитые гимнасты». 	6	
<p>Тема 8. Изучение грамматики. Продолженное время (Continuous).</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Грамматическое время Continuous в настоящем, прошедшем и будущем временах. Упомянутые, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование времени Continuous в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем. Сравнение простого времени и продолженного.</p>	10	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Тема 9. Виды спорта: легкая атлетика.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление диалогов, презентация диалогов. - Отработка нового грамматического материала посредством выполнения грамматических упражнений. <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текста о легкой атлетике. Составление рассказов о легкой атлетике.</p>	6	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
		8	

	<p>ПЗ Составление вопросов о легкой атлетике. Диалоги в парах.</p> <p>Контрольная работа за 5 семестр</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстами. Чтение, перевод, выполнение заданий. - Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений. - Создание презентации на одну из предложенных тем. - Подготовиться к контрольной работе за 2 семестр 	1		
<p>Тема 10. Личность спортсмена.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой</p> <p>ПЗ Чтение текстов о спорте и спортсменах.</p> <p>ПЗ Составление рассказов о спортсмене. Мой кумир в мире спорта.</p>	14		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание новой лексики. - Работа с текстами. Выполнение упражнений. - Рассказ о великом спортсмене. 	7		
<p>Тема 11 Изучение грамматики. Перфектное время (Perfect).</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Грамматическое время Perfect</p>	22		1

	<p>настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование времени Perfect в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p>ПЗ Сравнение настоящего совершенного и простого прошедшего времен. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил употребления времени Perfect в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях в настоящем, прошедшем и будущем временах. - Выполнение грамматических упражнений. - Составление и представление диалогов. 	<p style="text-align: center;">11</p>	
<p>Тема 12.</p> <p>Планирование тренировки.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>П Чтение текстов о спорте и планировании тренировки. Составление рассказа о планировании тренировки.</p> <p>ПЗ Диалоги о тренировке.</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
	<p>Контрольная работа за 6 семестр</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	<p style="text-align: center;">4</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Составить и выучить рассказ о планировании тренировки. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Уметь задавать вопросы другим студентам о планировании тренировки. <p>Подготовиться к контрольной работе за 3 семестр</p>		
<p>Тема 13. Изучение грамматики. Модальные глаголы и их заместители.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.</p> <p>ПЗ Заместители модальных глаголов. Использование модальных глаголов и из заместителей в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p>ПЗ Модальные глаголы в настоящем, прошедшем и будущем временах. Отработка материала.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отработка грамматики при помощи упражнений. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Написать конспект правил употребления модальных глаголов и заместителей модальных глаголов. - Составление и представление диалогов с использованием модальных глаголов. 	4	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка грамматики при помощи упражнений. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Написать конспект правил употребления модальных глаголов и заместителей модальных глаголов. - Составление и представление диалогов с использованием модальных глаголов. 	3	

<p>Тема 14. История. Олимпийские игры: от античных до современных.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Знакомство и изучение новой лексики. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов об истории Олимпийского движения. Составление сообщения об Олимпийских Играх 2016. ПЗ Составление вопросов о грядущей Олимпиаде. Диалоги в парах.</p>	<p>5</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> - Заучивание новой лексики. - Чтение текстов, работа с ними. - Составление и представление диалогов</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 15. Спортивные игры: футбол.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов о футболе. Упражнения. ПЗ Диалоги о футболе. Работа в парах.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выучить рассказ о футболе. - Составление рассказа о своем любимом футболисте. - Чтение текстов, работа с лексикой.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 16. Основные спортивные соревнования в Российской Федерации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Основные виды спорта в Российской Федерации. ПЗ Диалоги о видах спорта. Выполнение упражнений. ПЗ Основные спортивные соревнования, проводившиеся в Российской Федерации.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение текстов, выполнение упражнений. - Подготовить сообщение о спортивных соревнованиях в России. - Составление и презентация диалогов о спорте в России. 	3	
<p>Тема 17. Спортивные игры: баскетбол</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текста о баскетболе. Составление рассказа о баскетболе.</p> <p>ПЗ Диалоги о баскетболе. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить и выучить рассказ о баскетболе. - Уметь задавать вопросы другим студентам о баскетболе. - Учить новую лексику. 	5	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13</p>
<p>Тема 18. Изучение грамматики. Страдательный залог.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование вопросов и отрицаний. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование страдательного залога в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p>ПЗ Отработка грамматического материала.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	5	<p>1 ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17</p>
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	2	

	<p>- Отработка грамматики при помощи упражнений.</p> <p>- Написать конспект правил образования и употребления страдательного залога.</p>		
<p>Тема 19.</p> <p>Спортивные игры: волейбол</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о волейболе. Составление рассказов.</p> <p>ПЗ Составление вопросов о волейболе. Диалоги в парах.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- Заучивание новой лексики. Выполнение упражнений.</p> <p>- Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, выполнение упражнений.</p> <p>- Подготовка и представление компьютерной презентации на одну из предложенных тем.</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13
<p>Тема 20.</p> <p>Выдающийся олимпийский чемпион.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о чемпионах. Упражнения.</p> <p>ПЗ Диалоги о чемпионах. Работа в парах.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала.</p>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13

	<p>- Работа с текстовым материалом. Чтение и перевод, составление диалогов. - Подготовка доклада об олимпийском чемпионе.</p>			ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема 21. История паралимпийских игр.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов об истории паралимпийских игр. Выполнение упражнений. ПЗ Составление рассказа об истории паралимпийских игр. Упражнения.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Составление диалогов, презентация диалогов. - Презентация рассказа о паралимпийских играх. - Заучивание новой лексики, упражнения на отработку материала. - Чтение текстов, выполнение упражнений.</p>	<p>6</p>	3	
<p>Тема 22. Спортивные игры: гандбол.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текста о гандболе. Составление рассказов о гандболе. ПЗ Составление вопросов о гандболе. Диалоги в парах.</p>	<p>5</p>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17

	<p>Контрольная работа 7 семестр</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстами. Чтение, перевод, выполнение заданий. - Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений. - Подготовка диалогов, выступление. - Подготовиться к контрольной работе за 4 семестр. 	1	
<p>Тема 23. Изучение грамматики Построение вопросов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Разница в построении вопросов в зависимости от глагола, выполняющего функцию сказуемого в предложении.</p> <p>Вопросы в настоящем, прошедшем и будущем временах.</p> <p>ПЗ Использование различных вопросов в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил построения вопросов. - Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. - Составление диалогов. 	3	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17</p>
<p>Тема 24. Виды спорта: плавание</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о плавании. Составление</p>	3	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5,</p>

	<p>рассказа о плавании.</p> <p>ПЗ Составление вопросов о плавании. Диалоги в парах.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить и выучить рассказ о плавании. - Уметь задавать друг другу вопросы о плавании в настоящем, прошедшем и будущем временах. - Составление и представление диалогов. 		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Условные предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление условных предложений разного типа. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование времени условных предложений в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p>ПЗ Сравнение условных предложений разного типа. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил употребления условных предложений. - Выполнение упражнений на отработку грамматических конструкций. - Составление диалогов. 	2	
Тема 25. Изучение грамматики. Условные предложения.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Условные предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление условных предложений разного типа. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование времени условных предложений в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p>ПЗ Сравнение условных предложений разного типа. Выполнение упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил употребления условных предложений. - Выполнение упражнений на отработку грамматических конструкций. - Составление диалогов. 	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
Тема 26. Виды спорта: избранный вид спорта.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ. Чтение текстов об избранном виде</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5,

	<p>спорта. Составление рассказа об избранном виде спорта.</p> <p>ПЗ Составление вопросов об избранном виде спорта. Диалоги в парах.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выучить рассказ об избранном виде спорта. - Работа с текстами. Упражнения, чтение, перевод. - Составление диалогов. 	2	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема 27.</p> <p>Изучение грамматики. Косвенная речь.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Косвенная речь в настоящем, прошедшем и будущем временах. Употребление, образование косвенных вопросов. Упражнения.</p> <p>ПЗ Просьбы и команды в косвенной речи. Использование косвенной речи в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем.</p> <p>ПЗ Отработка материала. Упражнения.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Написать конспект правил употребления косвенной речи. - Отработка грамматики при помощи грамматических упражнений. - Подготовка диалогов, выступление. - Подготовиться к контрольной работе за 5 семестр 	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема 28.</p> <p>Зимние Олимпийские Игры.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых спортивных терминов. Выполнение упражнений с новой</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК

	<p>лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о зимних олимпийских играх. Составление рассказа.</p> <p>ПЗ Составление вопросов о зимних олимпийских играх. Диалоги в парах.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстами. Чтение, перевод, упражнения. - Рассказ о зимних олимпийских играх. - Составление диалогов. 		3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема 29.</p> <p>Изучение грамматики. Инфинитив.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Употребление инфинитива в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы с инфинитивом. Упражнения.</p> <p>ПЗ Использование инфинитива в диалогах о своем настоящем, прошлом и будущем</p> <p>ПЗ Отработка материала. Упражнения.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
<p>Тема 30.</p> <p>Наше училище.</p>	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение упражнений на закрепление материала. - Написать конспект правил употребления инфинитива. - Составление и представление диалогов. <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>ПЗ Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой.</p> <p>ПЗ Чтение текстов о спортивных школах. Составление рассказа о своем колледже.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5,

	ПЗ Диалоги о колледже.		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выучить рассказ о своем колледже. - Чтение текстов, перевод, упражнения. - Составление диалогов.	2	
	<i>Содержание учебного материала:</i> ПЗ Изучение необходимых терминов. Выполнение упражнений с новой лексикой. ПЗ Чтение текстов о выступлениях. Составление своего текста для выступления. ПЗ Составление вопросов о выступлениях. Диалоги в парах.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
	Контрольная работа за 8 семестр.	1	
	<i>ПЗ Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Работа с текстами. Составление диалогов. - Подготовка к выступлению. - Подготовка к зачетной работе.	3	
Зачет			
Всего:		345 часов	

*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В связи с особыми обстоятельствами образовательная организация при реализации программ среднего профессионального образования может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная организация предусматривает работу при удаленности всех субъектов образования с помощью использования систем видеоконференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и др.

Текущий контроль регулярно проводится педагогическими работниками и оценивается работа обучающихся с использованием программы для организации видеоконференцсвязи. Полученные результаты, заносятся в журналы групп согласно расписанию.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- **компьютер с выходом в Интернет;**
- комплекс мультимедиа;
- программное обеспечение;
- аудиомэгнитофон;
- маркерная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.

2. Баженова Е.А., Гренлунд Л.Я., Соколова А.В. Английский язык для физкультурных специальностей учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия» – 352 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб:КАРО -576с.
Дополнительные источники:
 1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. - Методика, 1995.
 2. Murphy R. Essential Grammar in Use. A reference and practice book for elementary students of English. Cambridge 2007.
 3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь М: ЛадКом., 2012.
 4. Мюллер В.К. Русско-английский словарь М: ЛадКом., 2009.
 5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы и студентов. Топики, тексты для чтения, письменные тесты, экзаменационные вопросы. – Москва: ГЛОССА, 1995. – 365с.
 6. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. Письменные тесты.- Москва: ГЛОССА, 1996. – 93с.
 Электронные источники:
 1. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
 2. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
 3. www.autoenglish.org – огромное количество on-line материалов с возможностью распечатать.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий. По итогам обучения дисциплины – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке	- текущий опрос (устный и

на профессиональные и повседневные темы;	<i>письменный);</i> <i>- оценка работы в группах, в парах.</i>
переводить (со словарем) с иностранного языка тексты профессиональной направленности;	<i>- контрольный перевод;</i> <i>тестирование;</i> <i>- контроль за выполнением внеаудиторной (самостоятельной) работы.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<i>- контроль за выполнением внеаудиторной (самостоятельной) работы;</i> <i>- оценка выполнения практических занятий.</i>
Увоенные знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимые для ведения беседы на повседневные и профессиональные темы, а также для чтения и перевода со словарем иностранных текстов на повседневные и профессиональные темы	<i>- Контрольные словарные диктанты;</i> <i>- контроль техники чтения;</i> <i>- грамматические тесты</i> <i>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины: при участии в дискуссиях, семинарах, в ходе выполнения аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, при решении учебных задач и моделировании ситуаций практической (профильной направленности).</i>

5. Форма листа регистрации дополнений и изменений в рабочей программе

Лист утверждений, дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

по иностранному языку

2021-2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу по иностранному языку одобрены на заседании предметно - цикловой комиссии _____, протокол № от « ____ »

20 ____ г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ /ФИО/

№ п/п	Раздел, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения	№ страницы документа с изменениями и дополнениями	Основания	СОГЛАСОВАНИЕ:	УТВЕРЖДЕНИЕ:
					<p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «УОР №4» « ____ » _____ 20 ____ г. Е.В. Зюбина</p> <p>Методист ГБПОУ МО «УОР №4» _____ А.Н. Полянцева</p> <p>Председатель ПЦК _____ М.В. Ефимкина (для программ ПМ и практик) « ____ » _____ 20 ____ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ МО «УОР №4» _____ Т.Г. Подорожная « ____ » _____ 20 ____ г.</p>